

# GŁOS SIÓDEMKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W TORUNIU



NR 1  
2024/2025  
MAGAZYN MŁODYCH DZIENNIKARZY



Praca plastyczna  
Malgosi z kl. 8a -  
- II miejsce  
w III edycji  
konkursu **Zdrowie  
psychiczne - wyraż  
je artystycznie**,  
organizowanego  
przez Urząd  
Marszałkowski  
Województwa  
Kujawsko -  
- Pomorskiego.

**W NUMERZE:**

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Możemy się pochwalić .....             | 2   |
| Wyjście do teatru .....                | 3   |
| Polecamy książki .....                 | 3-4 |
| Uczeń pod lupą .....                   | 5   |
| Komiks klasy 8b .....                  | 6   |
| Adaptacja „Opowieści wigilijnej” ..... | 7-8 |



**Praca plastyczna Marysi z kl. 3a – I miejsce  
w III edycji międzyszkolnego konkursu  
Postać Mikołaja Kopernika,  
kategoria klasy 1-3**



Przekazujemy naszym Czytelnikom  
i Czytelniczkom do rąk numer szkolnego pisemka  
„Głos Siódemki”.

Przeczytacie w nim o szkolnych wydarzeniach,  
które miały miejsce w ostatnich miesiącach,  
zapoznacicie się z polecanymi lekturami,  
wywiadem z uczniem, a nawet adaptacją lektury.

A jeśli macie pomysł na ciekawy artykuł  
albo byliście świadkami niezwykłego zdarzenia,  
zgłoście to w szkolnej bibliotece  
lub skontaktujcie się z opiekunami pisemka.

Ich nazwiska znajdziecie w stopce  
na końcu numeru.

Redakcja ☺

## MOŻEMY SIĘ POCHWALIĆ...

### **Sukcesami naszych uczniów w konkursach przedmiotowych !**

Z ogromną przyjemnością informujemy,  
że trzy osoby z naszej szkoły pokonały etap  
rejonowy i przeszły do etapu wojewódzkiego  
konkursów kuratorskich:

- **Grzegorz z kl. 7a** z języka angielskiego,
- **Małgosia z kl. 8a** z języka polskiego,
- **Sergii z kl. 8b** z matematyki, który

w etapie wojewódzkim konkursu uzyskał tytuł  
**laureata!** Wielkie brawa!

Serdecznie wszystkim gratulujemy!  
Trzymaliśmy i trzymamy kciuki za finał!



### **Realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0!**

Od nowego roku kontynuowaliśmy działania  
w ramach programu. Do biblioteki zakupiono:  
ponad 400 książek oraz kilkadziesiąt na  
nagrody dla uczniów w konkursach  
czytelniczo-plastycznych, pufy i siedziska  
do kądeków czytelniczych oraz drukarki.  
Promowaliśmy czytelnictwo organizując  
m.in.: konkursy, zajęcia biblioteczne  
i wychowawcze, Szkolny Klub Czytelniczo-  
Filmowy dla klas 1-3, wystawki nowości,  
wystawę plakatów klas na Międzynarodowy  
Miesiąc Bibliotek Szkolnych, wyjścia  
do Biblioteki Pedagogicznej na zajęcia,  
wyjście do Dworu Artusa na warsztaty  
autorskie z Wojciechem Widłakiem.

W numerze znajdziecie minirecenzje książek  
przygotowane przez uczniów.  
Zachęcamy do przeczytania.



**Narodowy  
Program  
Rozwoju  
Czytelnictwa  
2.0**



Ministerstwo  
Edukacji Narodowej



Ministerstwo Kultury  
i Dziedzictwa Narodowego

## WYJŚCIE DO TEATRU

W październiku klasy 4b, 5b i grupa uczniów z kółka teatralnego udały się do Teatru im. Wilama Horzycy w Toruniu na przedstawienie „Tajemniczy ogród”. Powstało ono na podstawie książki „Tajemniczy ogród” F. H. Burnett, która jest naszą lekturą szkolną w klasie czwartej. Przedstawienie było bardzo podobne do książki, ale różniło się szczegółami. Interesującym elementem były piosenki, które nie pojawiają się w książce. Najbardziej podobała mi się piosenka o rudziku, ptaszku, który założył rodzinę, i to, że muzyka była grana na żywo. Podobało mi się także to, że aktorzy chodzili dookoła widowni jak po korytarzu prowadzącym do pokoju bohatera. Podobała mi się również aktorka grająca lisa, która wydawała ciekawe dźwięki podobne do lisa. Scenografia przedstawienia była bardzo ładna. Najbardziej zwróciłam uwagę na szybę, po której płynęły kropelki deszczu, a także na opadający z góry ogród. Grający aktorzy bardzo czuwaliby się w osoby bohaterów. Według mnie rolę Mary i Marty aktorki zagrały najlepiej. W trakcie przedstawienia nie podobało mi się, że u góry, na balkonie, starsi uczniowie z innej szkoły jedli, rozmawiali, przeszkadzając w odbiorze spektaklu. Nie każdy wie, że w teatrze podczas sztuki nie wolno jeść i pić na widowni, tylko dopiero, gdy jest przerwa.

Bardzo polecam przedstawienie, bo było fajne i chętnie poszłabym na nie drugi raz.

Dorota z kl. 4b

%%%

POLECAMY...



„Chatka w sercu lasu”, cykl „Gaja z Gajówki” / Anna Włodarkiewicz



Główną bohaterką książki „Chatka w sercu lasu” jest mała dziewczynka, która ma na imię Gaja. Mieszka ona w leśniczówce w samym środku lasu. Najbardziej podobało mi się, jak Gaja dostała psa. Bardzo polecam tę książkę. Na pewno spodoba się tym, którzy lubią przygody.

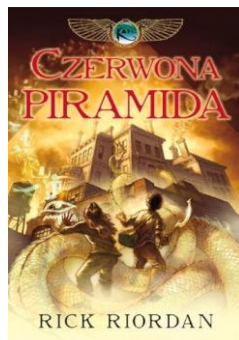
Apolonia z kl. 2c

Wyd. Światlik

## „Kroniki Rodu Kane” / Rick Riordan

Trylogia pod tytułem „Kroniki Rodu Kane” to seria powieści Ricka Riordana, który napisał wiele młodzieżowych książek zawierających wątki nawiązujące do różnych mitologii, takich jak grecka, rzymska, czy nordycka. Tym razem autor znalazł inspirację w mitach egipskich. Opowiada o dwójce rodzeństwa imieniem Carter i Sadie, którzy wpadają w wir nieprzewidywalnych wydarzeń podczas wizyty w Muzeum Brytyjskim, gdzie uwolniony został egipski bóg - Set. Wkrótce odkrywają, że wszyscy bogowie Egiptu zaczynają się budzić. Dzieci muszą podjąć się ryzykownej i niebezpiecznej misji, aby ocalić ród Kane, którego zagładę planuje Set.

Jest to powieść pełna zwrotów akcji, napięcia i humoru. Uczy, czym są lojalność i bohaterstwo. Myślę, że warto ją przeczytać, ponieważ pobudza wyobraźnię i poszerza wiedzę na temat mitologii egipskiej. Cykl składa się z trzech tomów, a pierwszy z nich to „Czerwona Piramida”. Możecie je znaleźć w szkolnej bibliotece. Gorąco polecam!

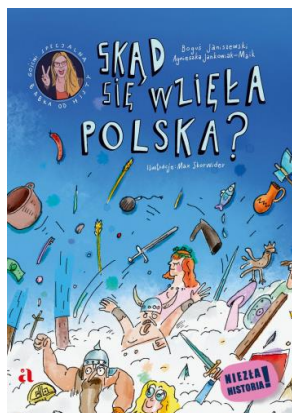


Wyd. Galeria Książki

Polak z kl. 7b

%%%

## „Skąd się wzięła Polska?” / Boguś Janiszewski, Agnieszka Jankowiak-Maik



Według mnie książka „Skąd się wzięła Polska?” Bogusia Janiszewskiego i Agnieszki Jankowiak-Maik jest warta przeczytania. Powodem do tego są np. kreskówkowe grafiki, autorstwa Maxa Skorwidera, które są jakby karykaturalne, poza tym książka napisana jest w świetny humorystyczny sposób. Opowiada ona o historii Polski, o tradycjach, wierzeniach, ważnych wydarzeniach historycznych i o folklorze słowiańskim w sposób łatwy do zrozumienia przez młodszych i starszych czytelników.

Książka ta jest idealna dla osób ciekawych, takich, które nie są dobre z historii i dla takich, które chcą przeczytać dobrą lekturę.

Wyd. Agora

Franek z kl.7c

## UCZEŃ POD LUPĄ



W cyklu „...pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwalają nam się lepiej poznać. Kolejną osobą, którą poprosiliśmy o dokończenie zdań, jest tegoroczny przewodniczący Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły – **Szymon** z klasy ósmej.

**Lubię...** *czekoladę, a tak w sumie to wszystkie słodczyce. I oczywiście wakacje.*

**Nie lubię...** *brukselki.*

**W roli przewodniczącego SU podoba mi się...** *że mam okazję do wystąpień publicznych, bo bardzo to lubię. Podoba mi się też, że mam przez to lepszy kontakt z uczniami.*

**Moje plany na Samorząd Uczniowski to...** *na pewno turniej piłkarski. Planujemy też pewną inwestycję, o ile będziemy dysponować odpowiednimi środkami, ale jest już to niespodzianka.*

**Lubię w naszej szkole...** *miłą atmosferę.*

**Nie lubię w naszej szkole...** *że jest misz-masz w każdej sali, inny kolor ścian. Nie wygląda to zbyt ładnie.*

**Moja ulubiona lekcja to...** *religia i informatyka.*

**Najbardziej lubię jeść...** *słodczyce.*

**Boję się...** *egzaminu ósmoklasisty.*

**Moje marzenie to...** *zwiedzić świat.*

**Największą wartością dla mnie jest...** *szczerłość i empatia.*

**Cenię sobie ludzi, którzy...** *mają poczucie humoru, są mili i prawdomówni.*

**W wolnych chwilach najczęściej...** *spędzam czas na świeżym powietrzu.*

**Najbardziej interesuję się...** *w sumie to wszystkim po trochu, nie mam jednej dominującej pasji.*

**Największą radość sprawia mi...** *spędzanie czasu ze znajomymi.*

**Mój ulubiony film to...** *nie mam ulubionego.*

**Gdybym był milionerem to...** *kupiłbym duży dom dla siebie, dla rodziców i zaadoptował dużą ilość psów, i zrobiłbym im wspaniałe warunki do życia (kocham psy).*

**W przyszłości chcę...** *być biznesmenem.*

**Gdybym miał czarodziejską różdżkę, to...** *chciałbym rozwiązać wszystkie problemy tego świata i pomóc ludziom potrzebującym.*



## KOMIKS KLASY 8B NA TEMAT „KAMIENI NA SZANIEC”

Na lekcjach języka polskiego klasa 8b realizowała zadanie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. Uczniowie w grupach przygotowywali komiks związany z wybraną akcją sabotażową lub dywersyjną zrealizowaną przez bohaterów książki A. Kamińskiego "Kamienie na szaniec".

Komiks przygotowali: Sergii, Ignacy, Hubert oraz Anieli i Nadia.



## ADAPTACJA „OPOWIEŚCI WIGILIJNEJ”

### Akt I

#### Scena 1

*(Kantor Scrooge’a )*

#### Scrooge`

*(Zdenerwowany na Boba – swojego pracownika, który siedzi przy biurku)*

Rusz się pan! Praca sama się nie robi.

#### Bob Cratchit

Szanowny panie Scrooge’u, są święta. Choć raz mógłby mi pan odpuścić.

#### Scrooge

*(Jeszcze bardziej zdenerwowany)*

Nie ma mowy! Święta to wymówka dla leni i nierobów.

#### Scena 2

*(Wchodzi siostrzeniec Scrooge’a, Fred)*

#### Fred

Wesołych Świąt, wujku!

#### Scrooge

Cóż za bzdura! Nienawidzę Świąt!

#### Fred

Dlaczego, wuju? Przecież to piękny czas, który można spędzić z rodziną i przebaczyć sobie nawzajem.

#### Scrooge

*(Wpada w szal i rzuca w siostrzeńca butem)*

Wynocha mi stąd, łachudro!

#### Scena 3

*(Kantor Scrooge’a. Do drzwi puka dwóch mężczyzn)*

#### Scrooge

*(Krzyczy)*

Czego?!

#### Mężczyzna 1

Czy chciałby pan przekazać datek na rzecz schroniska dla zwierząt?

#### Scrooge

Nienawidzę zwierząt. Zajmowanie się takimi rzeczami to strata czasu i pieniędzy.

Proszę stąd iść, ale już!

## **Akt II**

### **Scena 1**

*(Scrooge właśnie wchodzi do swojego domu)*

#### **Scrooge**

*(Kroczy w mroku)*

Cóż to za tajemnicza głowa na mojej kołatce?

#### **Głowa z kołatki**

*(Przemawia donośnym głosem)*

Ebenezerze Scrooge!

#### **Scrooge**

*(Troszkę zmieszany)*

Żadnej składki nie dam!

#### **Głowa z kołatki**

*(Wylania się mała postać ducha ubranego w czerwoną szatę)*

Zaprawdę, powiadam ci, że tej nocy twoje życie się odmieni.

#### **Scrooge**

*(Po zniknięciu ducha)*

Bzdura, na stare lata mi odbija!

## **Akt III**

### **Scena 1**

#### **Scrooge**

*(Leżąc w łóżku, widzi ducha)*

Wynocha, pomioście!

#### **Duch Świątecznej Pomocy**

*(Kładzie rękę na głowie Scrooge'a)*

Zabiorę cię w podróż, która nauczy cię skruczy!

Cdn.

Janka z kl. 7c

---

GAZETKA SZKOLNA

**GŁOS  
SIÓDEMKI**

**Wydawca:** Szkoła Podstawowa Nr 7 w Toruniu; <http://sp7torun.superszkolna.pl/>; e-mail: sekretariat@sp7.ovh

**Zespół redakcyjny Głos Siódemki nr 1/2024/25:** Dorota, Apolonia, Pola, Janka, Michał, Franek.

**Fotografie:** p. M. Springer, p. M. Masłowska.

**Opiekunowie:** p. I. Kamińska-Smolarek, p. E. Grzelak, M. Springer, A. Lipińska.