

Sprawozdanie z działań realizowanych
w Szkole Podstawowej Nr 7 im. Mikołaja Kopernika w Toruniu
w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w roku 2017 i 2018**

1. **Wniosek** dyrektora szkoły do Gminy Miasta Toruń o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej – październik 2017 r.

2. **Udzielenie wsparcia finansowego** w realizacji Priorytetu 3. Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, przekazanie organom prowadzącym szkoły środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek na podstawie umowy, przekazanie kwoty 15.000 zł na konto szkoły – I półrocze 2018 r.

3. Przeprowadzenie **Wyborów Książek** wśród uczniów w klasach; proponowanie lektur przez rodziców uczniów; konsultacje z nauczycielami – zredagowanie listy najpopularniejszych książek polecanych przez rówieśników, rodziców i nauczycieli - kwiecień/maj 2018 r.

4. **Opiniowanie** listy książek do zakupu **przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski** – czerwiec 2018 r.

Podczas planowania zakupu wzięto pod uwagę opinię rodziców i uczniów. Zostały im przedstawione propozycje zakupów książek. Społeczność szkolna zaopiniowała pozytywnie listę zakupu książek.

5. Organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

a) konkursy na Święto Książki (maj 2018 r.) – konkurs na selfie z książką i na reklamę ulubionej książki dla klas 4-6,

b) wystawa książek dot. życia i dokonań Mikołaja Kopernika, astronomii i dziedzin pokrewnych, w ramach wystawy „Nazywam się Kopernik. Mikołaj Kopernik”, zwiedzanie - maj/czerwiec 2018 r.,

c) udział w III edycji ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży „Jak nie czytam, jak czytam”. Wszyscy uczniowie i nauczyciele czytali przez godzinę swoje ulubione lektury na terenach zielonych szkoły – czerwiec 2018 r.,

d) czytanie baśni H.Ch. Andersena uczniom klas 0-3 przez uczniów klas starszych w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji – 4 października 2018 r.,

e) zorganizowanie szkolnego Dnia Głośnego Czytania, podczas którego po rozpoczęciu w tym dniu każdej lekcji przez 5 minut były czytane fragmenty ulubionych książek nauczycieli (poziom książki dostosowany był do wieku odbiorców). Książki przynosili nauczyciele, a głośno czytali uczniowie – 28 września 2018 r.,

f) obchody Października – Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych - wspólne tworzenie plakatów przez klasy do tegorocznego hasła „Książka to przyszłość” (klasy 4-8 i gim) oraz ozdobnych kartek z życzeniami dla biblioteki (klasy 1-3) – wystawa plakatów i kartek w holu szkoły – październik/listopad 2018 r.,

g) wykonanie przez uczniów klas starszych, w ramach pracy SU, zakładki do książek dla klas pierwszych na pasowanie na ucznia oraz dla nauczycieli, emerytów i pracowników niepedagogicznych z okazji DEN – październik 2018 r.,

h) prowadzenie przez bibliotekarzy lekcji bibliotecznych pt. „Co nas skłania, a co zniechęca do czytania” oraz promujących księgozbiór NPRCz – październik/listopad 2018 r.,

i) redagowanie do gazetki szkolnej „Głos Siódemki” minirecenzji nt. książek przeczytanych i polecanych innym w rubryce „Polecamy”, tekstów literackich „BlogUjemy” i poezji „Debiuty”; redagowanie na stronie www szkoły/zakładka „biblioteka” rubryki „Co warto przeczytać”,

j) szkolny konkurs recytatorski „Moja Ojczyzna niepodległa” – listopad 2018 r.,

k) głośne czytanie najbardziej znanych fragmentów „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza przez ucznia, rodzica i nauczyciela podczas szkolnej Wieczornicy Patriotycznej związanej z obchodami 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – listopad 2018 r.

l) przystąpienie do konkursu czytelniczego Wielka Liga Czytelników – wybór listy książek do czytania, w tym 10 tytułów zakupionych w ramach NPRCz,

ł) realizacja projektu czytelniczego w klasach 6a i 6b (grupa etyki) związanego z książką „Cudowny chłopak” i filmem pod tym samym tytułem; stworzenie prezentacji multimedialnej do problematyki utworu – listopad 2018r.,

m) pasowanie uczniów klas I na czytelników, wypożyczanie przez uczniów wybranych książeczek – grudzień 2018 r,

n) grupa uczniów z klasy 6b na zajęciach dodatkowych stworzyła e-book "Charles Dickens's Christmas Carol" w ramach projektu międzynarodowego na platformie eTwinning. Projekt nazywał się Storytelling Tree – grudzień 2018 r.,

o) akcje w świetlicy szkolnej „Czytanie na dywanie” – na bieżąco w każdym tygodniu odbywały się zajęcia czytelnicze z uczniami w szkolnej świetlicy. Panie wychowawczynie czytały regularnie dzieciom książeczki, po wysłuchaniu których uczniowie omawiali treści, wykonywali ilustracje, przeprowadzano tematyczne pogadanki, zabawy.

6. Informowanie o realizacji NPRCz na łamach gazetki szkolnej „Głos Siódemki” i w wiadomościach szkolnej TV721, na stronie www szkoły i Facebooku szkoły.

7. Zamawianie, dokonywanie zakupu książek w księgarniach i hurtowniach książek, zgodnych z życzeniami i zainteresowaniami czytelników, z uwzględnieniem grup wiekowych, opracowywanie zbiorów przez bibliotekę szkolną – wrzesień/październik 2018 r.

Do biblioteki szkolnej zakupiono 852 egzemplarze książek – nowości wydawniczych i lektur szkolnych, szczególnie tych z nowej podstawy programowej, w proporcjach ilościowych 40% do 60%, zaś tytułowych - 74% do 26%. Wszystkie egzemplarze zostały oznaczone naklejkami z napisem „Zakup Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” i przeznaczone do wypożyczania.

8. Wystawka zakupionych książek w bibliotece i stała/wymienna **wystawa** książek w witrynie przed biblioteką.

9. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę spotkania z rodzicami - w ramach współpracy z rodzicami od października do listopada 2018 r. odbyły się spotkania z rodzicami w klasach, podczas których zaprezentowano przygotowaną przez bibliotekarza prezentację multimedialną o ww. tematyce. Jedno ze spotkań w klasie 8a poprowadził nauczyciel bibliotekarz. W czasie

spotkania podkreślano pozytywny wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Przedstawiono też charakterystykę NPRCz i pokrótce działania, które już się dokonały w szkole w ramach jego realizacji.

10. Realizacja edukacyjnych projektów czytelniczych w poszczególnych klasach z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej – listopad/grudzień 2018 r.

Po uporaniu się z opracowaniem egzemplarzy, bibliotekarze zaproponowali tematy projektów czytelniczych do realizacji z klasami. Zaangażowani zostali także wychowawcy i nauczyciele języka polskiego. W doborze tematów była dowolność, można było wybrać konkretną propozycję, można było zaproponować coś innego.

Zrealizowano 22 projekty czytelnicze w klasach 1-8 – po jednym na oddział w szkole oraz dodatkowo 4 projekty w klasach gimnazjalnych:

Klasy I – wykonywały zakładki do książek do czytanej przez nauczyciela książeczki (np. „Piaskowy Wilk”, „Pamiętnik Blumki”). Zakładki te posłużyły potem do wymiany między uczniami klas po pasowaniu pierwszaków na czytelników.

Klasy II – wybrały projekty: Mapa miast i legend Polski – na podstawie np. książki: „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie” (uczniowie wykonali gazetkę klasową z miastami Polski i przypisanymi im legendami dowolną techniką plastyczną, a także odbyło się wyjście do toruńskiego Dworu Artusa na zajęcia dot. legend toruńskich) oraz Ilustrujemy najciekawszy rozdział książki „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek czterech prawych i sześciu lewych” (uczniowie zapoznawali się z książką J. Bednarek i wykonywali ilustracje do najciekawszego wg nich fragmentu książki).

Klasy III - Poznanie postaci podróżnika Kazimierza Nowaka na podstawie opowiadania z książki „Afryka Kazika” (przygotowanie w zespołach plakatów z ciekawostkami o Afryce); Parada bohaterów literackich (przygotowanie stroju wybranego bohatera literackiego z książek: „Afryka Kazika”, „Dzieci z Bullerbyn”, „Kajko i Kokosz”, „Nela Mała Reporterka”, „Muminki”, „Dziennik cwaniaczka”).

Klasy IV – Podróże po świecie z Nela małą Reporterką (tworzenie lapbooków w oparciu o zagadnienia z książek z Nela dot. np. mieszkańców krajów, wybranego kraju, zwierzęcia); Wykonujemy plakaty promujące czytanie pt: Bohaterowie naszych książek (uczniowie wykonywali plakaty z Panem Kleksem z książki „Podróże Pana Kleksa”); Moje ulubione fragmenty książki - ilustrujemy wybrane fragmenty i bohaterów „Dynastii Miziołków” (stworzenie ilustracji, opisanie jej i zaprezentowanie w klasie).

Klasy V – Tworzymy lapbooki do książek „Opowieści z Narnii”, „Nela mała Reporterka”; „Podróże po świecie z Nela małą Reporterką” (wykonanie plakatów na temat krajów, które Nela odwiedza, bohaterów – zwierząt, roślin, które poznaje); Ilustrujemy wątki „Magicznego drzewa” (zapoznanie z książką i ilustrowanie ulubionych fragmentów fabuły).

Klasy VI – Stworzenie filmiku w oparciu o książkę „Moja Polska” z informacjami o tym, co zdarzyło się w Polsce za rządów Jagiellonów i królów elekcyjnych i umieszczenie go na biteable.com; stworzenie filmiku promującego kilkanaście książek zakupionych w ramach NPRCz i zamieszczenie go na szkolnym koncie kanału YouTube.

Klasy VII - Tworzymy minirecenzje książek (zredagowane prace wybranych tytułów znalazły się na stronie internetowej szkoły i w gazetce szkolnej w dziale „Polecamy książki”).

Klasy VIII - Lektura w pudełku „Pan Tadeusz” (zaprezentowanie w postaci własnoręcznie wykonanej pracy wybranego zagadnienia z „Pana Tadeusza” metodą lektury w pudełku); Sentencje, czyli niezwykle ważne prawdy utworu (wykonanie prezentacji multimedialnej z sentencjami z książki „Oskar i pani Róża”).

Klasy III gimnazjum – Zbrodnia w bibliotece (wystawa plakatów reklamujących książki Agathy Christie); Co czytają i polecają nasi uczniowie? (wykonanie zdjęć do zakładki na stronie www z wybranymi książkami); Gazetka prezentująca bohaterów książek: Bohaterowie „Dywizjonu 303” i „Kamieni na szaniec” naszymi znajomymi na Facebooku.

Projekty czytelnicze były prezentowane przed uczniami w klasach, na wystawach w bibliotece szkolnej, podczas zebrań z rodzicami, na stronie www i Facebooku szkoły.

Mamy nadzieję, że zawarte powyżej propozycje projektów zainspirują inne szkoły do realizacji takich samych lub podobnych projektów czytelniczych.

11. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów oraz umożliwianie wypożyczania książek na okres ferii zimowych i letnich - biblioteki szkolne działające w obydwu naszych budynkach otwarte są od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 14.00, w zależności od potrzeby z przesunięciem czasu do 0,5 – 1h. Książki są wypożyczane uczniom na czas ferii zimowych i letnich wakacji.

12. Współpraca z bibliotekami publicznymi w zakresie planowania zakupów książek oraz wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo – bibliotekarze przeprowadzali konsultacje z bibliotekarzami z Biblioteki Pedagogicznej i publicznej filii nr 3 Książnicy Kopernikańskiej, wymieniano opinie na temat zakupów książek mailowo, telefonicznie i podczas organizowanych spotkań, przekazano listę wybranych przez naszych uczniów książek do zakupu. Zamieszczano ogłoszenia w szkole i na facebooku szkoły o imprezach proponowanych przez ww. placówki, zachęcając do udziału.

Nasi uczniowie skorzystali również z zajęć oferowanych przez biblioteki publiczne:

- klasa 7a wzięła udział w zajęciach bibliotecznych "Od skryptora do introligatora" organizowanych przez Książnicę Kopernikańską. Uczniowie mieli możliwość zapoznać się z historią książki i obejrzeć faksymile (dokładne kopie) książek rękopiśmiennych i starodruków, w tym dzieła Mikołaja Kopernika "De revolutionibus orbium coelestium", a także Biblii Gutenberga (maj 2018 r.),

- klasa 4b miała okazję uczestniczyć w zajęciach w Ośrodku Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych w Toruniu. Było to niezapomniane spotkanie z paniami bibliotekarkami, które same będąc nie w pełni sprawne, pomagają innym. Uczniowie dowiedzieli się, jak mogą czytać książki osoby niewidome i niedosłyszące, poznali język migowy i pismo Braille'a oraz zobaczyli obrazy wykonane przez artystę malującego ustami. (październik 2018 r.),

- klasa 7a odbyła warsztaty dot. kultury Japonii w siedzibie głównej Książnicy Kopernikańskiej. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się z zabawami i rozrywkami dzieci japońskich, mogli obejrzeć japońskie książki, zabawki, wykonać origami (październik 2018 r.),

- klasa 2c odwiedziła bibliotekę osiedlową przy ul. Klonowica (filia nr3 KK) i wzięła udział w zajęciach bibliotecznych zapoznając się z różnymi rodzajami i gatunkami książek dla dzieci oraz poznając pracę bibliotekarza (listopad 2018 r.).

13. Wnioski z realizacji programu: wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej w lektury i nowości wydawnicze dla dzieci i młodzieży; wzrost zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów naszej szkoły; włączenie się społeczności szkolnej w promocję nowości i wydarzeń promujących czytelnictwo, zdecydowany wzrost wypożyczeń książek w stosunku do okresu

poprzedniego; odsetek uczniów korzystających z zakupionych nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej – 70%; taki zastrzyk finansowy na księgozbiór przydałby się częściej; program powinien uwzględniać cykl roku szkolnego, w ramach którego pracuje szkoła, a nie kalendarzowego.

Sprawozdanie sporządziły:

Izabela Kamińska-Smolarek
Elżbieta Grzelak
nauczyciele bibliotekarze SP7 w Toruniu