

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W RAMACH OGÓLNOPOLSKIEGO PROGRAMU NBP ZŁOTE SZKOŁY NBP
EDYCJA IV

„Polski złoty w obiegu od 100 lat – NBP i jego funkcja emisyjna”

Temat: American currency - lekcja kulturowa w ramach projektu Złote Szkoły NBP

przedmiot: język angielski

klasy: 4-8

autor: Justyna Masiłunas

Cele ogólny:

- poznanie waluty obowiązującej w Stanach Zjednoczonych

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- a) poznaje banknoty oraz monety, których używa się w Stanach Zjednoczonych,
- b) podaje postacie historyczne których wizerunki widnieją na tych monetach oraz banknotach,
- c) zna rodzaje monet oraz wie ile centów są one warte,
- d) liczy w walucie amerykańskiej

Metody pracy:

- a) indywidualna,
- b) zbiorowa/w parach.

Pomoce dydaktyczne:

- a) prezentacja w genially prezentująca walutę obowiązującą w Stanach Zjednoczonych,
- b) karta pracy (zał. 1),
- c) piosenka dostępna na youtube dotycząca amerykańskich monet oraz banknotów: „Learning Money”,
- d) quiz na platformie kahoot dotyczący amerykańskiej waluty.
- e) karty przedstawiające amerykańskie monety i ich wartość (zał. 2).

PRZEBIEG LEKCJI

1. Faza wprowadzająca

a) zapowiedz, że na lekcji dowiedzą się:

- jaka waluta obowiązuje w Stanach Zjednoczonych oraz zapoznają się z banknotami i monetami, które są obecnie w obiegu
- ile centów warte są poszczególne amerykańskie monety
- jakie postacie historyczne widnieją na monetach oraz walutach amerykańskich
- najważniejszych informacji dotyczących tych postaci historycznych

b) rozdaj uczniom karty pracy i poproś aby uzupełniali je w trakcie zajęć – zał. 1

c) wyświetl prezentację w genially:

<https://view.genial.ly/65ba6ece3521780014879071/presentation-money>

2. Faza realizacyjna:

a) zadaj pytania:

- 1) *Jaka waluta obowiązuje w Stanach Zjednoczonych?*
- 2) *Jak w języku angielskim powiemy „waluta” „moneta” „banknot”?*
- 3) *Czy znacie rodzaje amerykańskich monet?*

b) wyjaśnij, że w prezentacji genially, obok monet i banknotów, uczniowie zobaczą zdjęcia przedstawiające postacie historyczne występujące na danej monecie/ banknocie.

Imię i nazwisko tej osoby oraz informacja kim ona osoba jest pojawi się dopiero po 30 sekundach – jest to czas w którym chętni uczniowie mogą powiedzieć kto znajduje się na zdjęciu.

c) zaprezentuj uczniom amerykańskie monety, podaj ich wartość w centach i omów po krótko postacie znajdujące się na nich

d) poproś o samodzielne obliczenie wartości wyświetlanych monet (zadanie z prezentacji genially), wspólne sprawdzenie odpowiedzi

e) zaprezentuj uczniom amerykańskie banknoty i omów pokrótce postacie znajdujące się na nich

f) zleć wysłuchanie piosenki, która utrwali wiadomości poznane podczas lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=q9jexkHgjxo>

3. Faza podsumowująca:

a) sprawdzenie odpowiedzi z kart pracy (zał.1),

b) wywieś na tablicy karty przedstawiające amerykańskie monety i ich wartości – odpowiedź do kolejnego zadania

c) jako podsumowanie lekcji zaproś do quizu z platformy kahoot sprawdzający wiedzę zdobytą podczas zajęć (uczniowie mogą grać parami lub w grupach):

<https://create.kahoot.it/share/counting-coins/061e000f-5e7f-4708-b78f-6a2c24095b22>

Who's on the money?



- Franklin D. Roosevelt



- Alexander Hamilton



- Abraham Lincoln



- Thomas Jefferson



- George Washington



- John F. Kennedy



- Benjamin Franklin



- Andrew Jackson



- Ulysses S. Grant

- The United States' 16th President, created a document called Emancipation Proclamation. It said that all people held as slaves (in some states) are free.

- The United States' 3rd President. One of the Founding Fathers of the US. The main author of the Declaration of Independence.

- The 32nd President of the USA. He was a president for 12 years during the Great Depression and World War II.

- The first American President. Led Patriot forces to victory in the American Revolutionary War. One of the Founding Fathers who wrote Constitution of the United States.

- The 35th President of the United States. He served for only two years until he was assassinated.

- A founding Father, who fought in the American Revolutionary War. He helped to write the Constitution and served as the first secretary of the treasury.

- The 7th president of the United States. Before that, he was a general in the US Army and served in both houses of the US Congress.

- An American military officer and politician. The 18th president of the United States. He led the Union Army to victory in the American Civil War in 1865.

- He was one of the Founding Fathers. He helped to write and signed the Declaration of Independence.



front



back

penny = one cent
\$.01



front



back

nickel = five cents

\$.05



front



back

dime = ten cents

\$.10



front



back



quarter = twenty-five

cents

\$.25



front



back

quarter = twenty-five
cents

\$.25



front



back

half dollar = fifty cents
\$.50