

Temat: Moneta pamiątkowa z Mikołajem Kopernikiem - projekt 3D wykonany w programie Tinkercad

Cele:

- utrwalenie umiejętności korzystania z programu Tinkercad;
- rozwijanie kreatywnej postawy wobec wyzwania;
- rozwijanie wyobraźni;
- kształcenie umiejętności samokontroli i samooceny własnych osiągnięć;

Metody:

- pokaz filmu;
- ćwiczenia produkcyjne;
- praca przy komputerze z wykorzystaniem programu Tinkercad;

Formy:

- praca indywidualna;

Oczekiwane efekty:

Uczeń:

- rysuje własne kształty w programie Tinkercad;
- korzysta z gotowych kształtów w programie Tinkercad;
- przenosi i zmienia rozmiar elementów;
- samodzielnie i twórczo realizuje swoje pomysły;
- przestrzega dyscypliny czasowej;
- wspiera kolegów w osiągnięciu założonego celu;

Środki, materiały, sprzęt:

- komputer;
- program Tinkercad;
- film: <https://www.youtube.com/watch?v=MfRdoJGFOW0>
- drukarka 3D;

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

Nauczyciel pokazuje uczniom film, który przybliży temat monety pamiątkowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=MfRdoJGFOW0>

Pyta uczniów, co według nich może się znaleźć na monecie pamiątkowej związanej z Mikołajem Kopernikiem.

2. Przedstawienie tematu

Nauczyciel informuje uczniów, że dzisiejszym zadaniem będzie zaprojektowanie i wykonanie modelu 3D w programie Tinkercad monety pamiątkowej związanej z Mikołajem Kopernikiem, patronem naszej szkoły.

3. Realizacja zadania

Nauczyciel prosi uczniów o włączenie komputerów oraz zalogowanie na Tinkercad.

Informuje uczniów, że w programie można korzystać z gotowych elementów takich jak walec oraz tekst. Pozostałe elementy powinny być własnoręcznie narysowane.

Uczniowie wykonują swoje projekty monet.

4. Prezentacja wytworów

Uczniowie pokazują nauczycielowi oraz kolegom swoje prace i porównują projekty.

5. Podsumowanie lekcji i ewaluacja

Uczniowie wybierają najciekawsze prace, które zostają przekazane do druku.

Oceniają swoją pracę wrzucając klocek do pojemnika z wybranym kolorem:

- czerwony - nie udało mi się wykonać zadania;
- zielony - wykonałem zadanie, ale mogłem wykonać je lepiej;
- żółty - świetnie sobie poradziłem.