

GŁOS SIÓDEMKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W TORUNIU

NR 2
STYCZEŃ / MAJ 2021/2022
MAGAZYN MŁODYCH DZIENNIKARZY



**Praca plastyczna Diany z kl. 3b
przygotowana na konkurs literacko-plastyczny "Mały Kopernik"**

W NUMERZE:

Możemy się pochwalić.....	2
Debiuty Mały Kopernik.....	3
Debiuty Konkurs Literacki.....	4
Uczennica pod lupą.....	5
Młodzi w Akeji+.....	6
Polecamy książki.....	6
Z Erasmusem+ w Hiszpanii.....	7
Solidarni z Ukrainą.....	8



*Praca plastyczna Olgi z kl. 3b przygotowana
na konkurs literacko-plastyczny „Mały Kopernik”*

★

Przekazujemy naszym Czytelnikom do rąk kolejny
numer szkolnego pisemka „Głos Siódekki”.

Przeczytacie w nim o szkolnych wydarzeniach,
które miały miejsce w ostatnich miesiącach
w szkole i poza nią.

Jeśli macie pomysł na ciekawy artykuł
albo byliście świadkami niezwykłego zdarzenia,
koniecznie napiszcie do nas na adres:
mlodziadziennikarze7@gmail.com
albo kontaktujcie się z opiekunami pisemka.
Trzy tygodnie do wakacji! ;-)

Redakcja ☺

MOŻEMY SIĘ POCHWALIĆ...

**Nagrodą w II edycji programu
"Złote Szkoły NBP" !**

Otrzymaliśmy najbardziej prestiżową
**Nagrodę Prezesa NBP za innowacyjną
i najbardziej inspirującą realizację zadań**
programu tej edycji! Nasi uczniowie i uczennice
poświęcili dwa miesiące na przygotowanie
i przeprowadzenie wielu działań na rzecz
rozwijania kompetencji ekonomicznych
młodego pokolenia. Koordynatorami projektu
byli: p. Ania Krygier, p. Patrycja Wieczorek
i p. Tomasz Trzeciakowski.



★

**Zakończeniem międzynarodowego
projektu edukacyjnego Erasmus+!**

(ostatnia relacja z wyjazdu do Hiszpanii
na s.7)

★

**Realizacją programu
Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0!**



Wykonaliśmy w tym roku wiele działań
na rzecz zdrowia psychicznego dzieci
i młodzieży. Przed nami jeszcze:

★ konkurs na nazwę

dla Szkolnej Strefy Odpoczynku,

★ rozstrzygnięcie konkursu na piktogram
Stop Agresji Równieżniczej.

Debiuty



W lutym 2022 r. w klasach I-III zorganizowany został konkurs literacko-plastyczny "Mały Kopernik". Oto wyróżnione w nim wiersze:

Odkrycie Mikołaja

Dawno w Toruniu, w mieście piernika,
żyła rodzinka Kopernika.
Mały Mikołaj ciekawy świata,
wyobrażał sobie – co tam w kosmosie lata.
Obserwował Słońce, gwiazdy, planety,
korzystając z dużej lunety.
Choć nieraz w szkole było bicie,
On wierzył, że odkryje coś na orbicie.
Aż nagle dnia bezchmurnego,
stało się coś niezwykłego.
Zobaczył, jak Słońce stoi w miejscu,
a planety tańczą wokół niego.
Kiedyś ludzie w to nie wierzyli,
prawie jego księgi spalili.
Dzisiaj w jego teorię wierzymy
i bardzo mocno go chwalimy.

Uczniowie klasy 3a

*

Nasz patron Kopernik

Panie, Panie Koperniku,
książek o Tobie bez liku.
Wciąż o Tobie pamiętamy
i Ciebie podziwiamy.
Ty Ziemię dla nas „ruszyłeś”,
a Słońce w miejscu zostawiłeś.
Każdy jest dumny i wesoły,
bo jesteś patronem naszej szkoły.

Uczniowie klasy 2c

Cukierki Kopernika

Mikołaj Kopernik
choć teraz jest wielki,
kiedyś był mały
i pewnie wyjadał cukierki?
Zatrzymał Słońce
i ruszył Ziemię.
A jak to zrobił?
Zapytaj Gienię!

Julia L. z kl. 2a

*

Mikołaj mały
zawsze był wytrwały.
Uczył się w szkole chętnie
i nigdy nie czuł się smętnie.
Poznawał fizykę,
astronomię i matematykę.
Teraz naszym jest patronem,
wszystkich w świecie wzorem!

Nikoła Cz. z kl. 2a

*

Mikołaj Kopernik w Toruniu mieszkał,
lecz nie był nam znany ten sławny koleżka.
Jest jego pomnik, ulica i dom.
Jest nasza, Kopernika szkoła –
pamiątka żywa i zawsze wesoła.
Sławić go będziemy po wsze czasy,
jakby chodził do naszej klasy!

Uczniowie klasy 1b



Praca plastyczna Alicji z kl. 3a

Debiuty



W Międzyszkolnym Konkursie Literackim organizowanym przez Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich oddział w Toruniu, nasze dwie uczennice, Gaja i Maja, odniosły sukcesy. Poniżej prezentujemy fragmenty wyróżnionej twórczości.

"Dzielną kotka Bella"/ baśń

Nazywam się Bella i jestem zwykłym dachowym kotem o białej sierści z rudymi plamkami. Mam złote oczy, a moim największym marzeniem jest wydostanie się z hodowli, w której są koty rasowe i zwykłe dachowce. Właściciel hodowli nie wypuszcza kociaków z domu, żeby nie próbowały uciec.

Pan Alex, czyli nasz hodowca, był dla nas, kociaków, bardzo niemiły, dawał nam tylko jedzenie i picie, a niektóre z ras kotów są bardzo ruchliwe i nie lubią, gdy ktoś je trzyma w małym pomieszczeniu. Ja też jestem bardzo ruchliwa, na pewno bardziej od reszty mojego rodzeństwa. Pan Alex sprzedawał nas na czarnym rynku - to takie miejsce, gdzie się nielegalnie sprzedaje różne rzeczy. Kłopot z naszym panem jest jeszcze taki, że sprzedaje nas, a gdy nikt nas nie chce - to zwyczajnie wyrzuca nas z domu, jak byśmy byli szmacianymi i zepsutymi lalkami. Ja nie chcę być wyrzucona z domu, jak będę starsza, dlatego chcę uciec, kiedy jestem młoda i mam dużo energii w sobie. Jutro pan Alex jedzie ze mną i moim rodzeństwem na czarny rynek.

Dzisiaj nadszedł ten dzień. Dzisiaj mam szansę, żeby uciec mojemu panu. Oczywiście będę próbowała zachęcić moje siostry i moich braci, żeby uciekli ze mną, ale oni nie chcą, bo jak pan przylapuje jakiegoś kota na próbie ucieczki, to nas bije. Tak, tak! Dobrze napisałam - bije nas za próby ucieczki, dlatego jestem cała posiniaczona. Pan z tego pośpiechu zapomniał mnie zamknąć porządnie w klatce. Zaraz mi się uda uciec, jeszcze tylko muszę przeskoczyć płot, ten ogromny płot. Już prawie, już prawie! Jestem wolna. Przeskoczyłam! Jestem wolna! Wreszcie jestem wolna (...).

Gaja Tydrych z kl. 4c (III miejsce w kategorii klas IV-V)

"W kocim lesie"/ opowiadanie

Był ciepły czerwcowy dzień. Postanowiłam wybrać się do parku. Wzięłam ze sobą książkę, butelkę wody i wyruszyłam na miejsce. W parku usiadłam na ławce pod wierzbą i zatopiłam się w lekturze. Słońce świeciło mocno, wiatr delikatnie szumiał wśród liści i nawet nie wiedziałam, kiedy zasnęłam.

Otworzyłam oczy i zdałam sobie sprawę, że nie siedzę już na ławce w parku – byłam w lesie. Stałam na polanie otoczona dębami, obok była niewielka kałuża. Zerknęłam na nią i przeraziłam się – niewielka ciemnobrązowa kotka z zielonymi oczami patrzyła na mnie z lustra wody. Nie wiedziałam, co zrobić. Nagle z prawej strony usłyszałam szelest. Udało mi się wysunąć pazury i z brzuchem przy ziemi zaczęłam skradać się w tamtym kierunku. Kiedy byłam już wystarczająco blisko krzaków, z których dobiegał szelest, pomiędzy gałęzi wyszedł wysoki, ciemnobrązowy, przegowany kocur o bursztynowych oczach. Na jego ciemnym nosie widniała blizna.

- Tygrysi Pazur? – to była pierwsza myśl, jaka mi się nasunęła. Niestety wypowiedziałam jego imię na głos, przez co odwrócił się w moją stronę.

- Kim jesteś? Nie widziałem cię tu wcześniej – odezwał się kocur (...).

Maja Winiarska z kl. 8b (wyróżnienie w kategorii klas VI-VIII)

UCZENNICA POD LUPĄ



W cyklu „...pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwalają nam się lepiej poznać. Kolejną osobą, którą poprosiliśmy o dokończenie zdań, jest przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły – **Żenia Khomko** z kl. 7c.

Lubię... *herbatę i czytanie książek.*

Nie lubię... *bardzo rano wstawać :)*

W roli przewodniczącej SU podoba mi się... *to, że mam możliwość zrealizować to, co przede wszystkim chcę uczniowie naszej szkoły.*

Moja ulubiona książka to... *"Zwiadowcy" Johna Flanagana.*

Największą wartością dla mnie jest... *przyjaźń.*

Cenię sobie ludzi, którzy... *mówią prawdę.*

W wolnych chwilach najczęściej... *czytam książki lub słucham muzyki.*

Moje ulubione utwory muzyczne to... *"Hotyka" i "Persefona" Vivienne Mort.*

Marzę o... *psie :)*

Najbardziej lubię jeść... *barszcz mojej mamy :)).*

Najbardziej interesuję się... *historią i mitologią grecką.*

Mój ulubiony sport to... *szachy ;)*

Najbardziej dumna jestem... *ze swoich sukcesów w nauce.*

Największą radość sprawia mi... *uczenie się nowych rzeczy i odpoczynek na świeżym powietrzu.*

W Polsce podoba mi się... *to, że każdy zawsze jest uśmiechnięty i gotowy pomóc (i polska kuchnia oczywiście).*

Boję się... *że kiedyś będę samotna i niepotrzebna.*

Chciałabym zostać... *tłumaczką lub aktorką. Uwielbiam także pisać krótkie opowiadania, więc możliwe, że zostanę pisarką :).*

Gdybym miała czarodziejską różdżkę, to... *zrobiłabym tak, żeby wszystkie wojny na świecie się skończyły.*

MŁODZI W AKCJI +

W tym roku w naszej szkole miała miejsce realizacja programu „Młodzi w Akcji +” organizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Uniwersytet SWPS. Jest to ogólnopolski program, którego celem jest zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz swojego najbliższego otoczenia przez realizację projektów społecznych. Zespoły uczniowskie podczas trwania programu wybierały ścieżkę tematyczną, zgodnie z którą tworzyły własny projekt. Opiekunem uczniów był p. Tomasz Trzeciakowski.



Nasz zespół klasy 8a w składzie: Ula Kwiatkowska, Anastazja Piwońska, Franciszek Charzyński, Franciszek Żegnałek, Filip Rogacki i Bartek Burzyński, podzielili się na dwie grupy i regularnie brali udział w spotkaniach online z organizatorami.

Efektom ich prac jest filmik o tym, jak rozmawiać z osobami w kryzysie psychicznym, sondaż uliczny z mieszkańcami Torunia z różnych grup wiekowych na temat – czym jest rozmowa i czy jest ważna, a także prezentacja genial.ly na temat jak dbać o zdrowie psychiczne.

Z powstałymi w tym projekcie materiałami można się zapoznać pod linkiem: <https://view.genial.ly/61feb6c3d33ad60011caa686/presentation-basic-presentation>, a także tu: <https://www.youtube.com/watch?v=bH9XLNmFYtg>

Ula Kwiatkowska, Filip Rogacki, Bartek Burzyński z kl. 8a

POLECAMY...



„Wyspa skarbów”

Nietrudno zauważyć, że coraz rzadziej sięgamy po starsze książki. Zwykle wolimy czytać takie, w których bohaterowie bardziej się do nas podobni i łatwiej nam wczuć się w ich historię, ale starsze pozycje często niewiele ustępują nowszym. Tak jest w przypadku *Wyspy skarbów* Roberta Louisa Stevensona. Mimo tego, że książka została napisana w 1883 r., jest napisana przystępnym, prostym językiem.

Idealnie nada się zarówno dla młodszych odbiorców, około lat dziesięciu, jak i dla tych starszych. Ja trafiłam na nią w będąc w czwartej klasie i do dziś bardzo mnie fascynuje.

Książka ta zapoczątkowała lawinę powieści o morzu i piratach. To jedna z pierwszych o tej tematyce i z pewnością przełomowa. Opowiada o przygodach Jima Havkinsa z piratami kapitana Flinta. Z tej właśnie powieści pochodzi wiele znanych wyobrażeń o piratach, takich jak „czarna plama”, czy postać długiego Johna Silvera, kucharza okrętowego z jedną nogą i papugą na ramieniu. Książka jest wyśmienicie napisana, trzyma w napięciu i pozwala tworzyć własne historie i domysły zanim sprawa się rozwiąże. Nie jest długa, a mimo to historia jest niesamowicie złożona i intrygująca. Bohaterowie są kontrastowi, i mimo różnicy epok i kultur, łatwo zafascynować się postaciami z powieści.

Naprawdę bardzo się cieszę, że przeczytałam tę książkę jako młodsze dziecko. Wciągnęła mnie w świat morskich opowieści i przygodowych pozycji. Nie uważam żadnej chwili z tą książką za zmarnowaną, wręcz przeciwnie, za każdym razem, gdy do niej wracam, czytam z takim samym zainteresowaniem. Polecam zapoznać się z *Wyspą skarbów* Stevensona, który pisząc swoją powieść, sam musiał wspaniale się bawić.



Wyd. Olesiejuk

Janina Rudzka z kl. 8b

Z ERASMUSEM+ W HISZPANII

23 kwietnia 2022 r. 9 uczniów z naszej szkoły z klas 6 i 7, pod opieką pań: Anny Krygier i Justyny Masilunas, wybrało się do Hiszpanii w ramach realizacji międzynarodowego projektu edukacyjnego Erasmus+. Spędziliśmy tam cały tydzień. Oprócz Hiszpanów, spotkaliśmy tam również naszych włoskich kolegów i koleżanki. Mieszkaliśmy w San



Javier w Regionie Murcia. Stąd dojeżdżaliśmy do szkoły w Torre-Pacheco, w której odbywały się różne zajęcia. Szkoła ta jest podobna do naszej polskiej, ale każda klasa ma swoją wyznaczoną salę do nauki i są w niej laptopy dla każdego ucznia. Mieliśmy w Hiszpanii dużo spotkań integrujących, rozwiązywaliśmy escape roomy, pracowaliśmy w grupach mieszanych z innymi krajami, porozumiewając się w języku angielskim, dowiadaliśmy się o różnych ciekawostkach poznając kraj, dużo zwiedzaliśmy,



np.: muzeum Arqua, teatr w Cartagenie, katedrę w Murcji, jaskinie u podnóża góry Cabezo Gordo. Najbardziej z tego pobytu podobало nam się: jedzenie – paella i tortilla, ciekawe, tematyczne escape roomy, wbudowane w autokarach hiszpańskie tablety, na których można było oglądać różne filmy podczas podróży, hiszpańskie zabytki, roślinność i zwierzęta, a także przyjemna atmosfera i komunikatywność

Hiszpanów. Na koniec pobytu wymieniliśmy się kontaktami z naszymi przyjaciółmi, bo zżyliśmy się z nimi, szczególnie z Hiszpanami, zrobiliśmy sobie wspólne zdjęcia. Mamy nadzieję, że uda nam się utrzymać te kontakty jak najdłużej.

Zosia O., Zosia W., Oliwia z kl. 6a



SOLIDARNI Z UKRAINĄ Солідарні з Україною

Od lutego 2022 r. na wieść o agresji Rosji na Ukrainę oraz w związku z przybywającymi do naszej szkoły ukraińskimi uczniami i uczennicami podjęliśmy działania wspierające nasze koleżanki i naszych kolegów z Ukrainy:

- odbyło się kilka zbiórek potrzebnych rzeczy, produktów, koordynowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu,
- uczniowie klasy 2c wykonali wspólnie pracę plastyczną stanowiącą gest solidarności z narodem ukraińskim, a na korytarzach pojawiły się słoneczniki jako gest solidarności z Ukrainą, której jednym z symboli jest właśnie słonecznik,
- na zajęciach etyki, w ramach projektu UNICEF, powstał plakat *Czym jest dla mnie pokój?*, a wykonały go wspólnie uczennice z klas 7-8: Zosia, Żenia, Julia, Ania i Krystsina,



- uczniowie klasy 5b na zajęciach z wychowawcą stworzyli niebiesko-żółte serce pełne emocji i słów wsparcia dla ukraińskich kolegów i koleżanek,
- do biblioteki szkolnej zamówiono (dzięki Fundacji Powszechnego Czytania i Fundacji Świętego Mikołaja) bezpłatne książeczki i kolorowanki ukraińskie.



To oczywiście tylko kilka wymienionych działań, a było ich zdecydowanie więcej. **Ми з вами!**

!

W tym roku szkolnym przed nami jeszcze:

- + **Piknik na trawie** z okazji **Dnia Dziecka** – 1 czerwca, podczas lekcji
- + **Zwroty podręczników do biblioteki szkolnej** – od 10 czerwca wg harmonogramów klas
- + **Bal klas ósmych** – 15 czerwca, godz. 17.00, Młyn Smaków
- + **Wycieczki klasowe** – czerwiec
- + **Konkurs na nazwę dla Szkolnej Strefy Odpoczynku** – do 20 czerwca
- + **Zakończenie roku szkolnego** – 24 czerwca ☺, a potem...

...**WAKACJE!**

GAZETKA SZKOLNA

**GŁOS
SIÓDEMKI**

Wydawca: Szkoła Podstawowa Nr 7 w Toruniu; <http://sp7torun.superszkolna.pl/>; e-mail: sekretariat@sp7.ovh

Zespół redakcyjny Głos Siódekki nr 2/2021/22: Zosia Dulęba, Janina Rudzka, Zosia Ochocka, Zosia Winiarska, Oliwia Stasiak, Ula Kwiatkowska, Bartek Burzyński, Filip Rogacki.

Fotografie: pp. Dorota Kowalska, Anna Krygier, Justyna Masilunas, Izabela Kamińska-Smolarek.

Opiekunowie: p. I. Kamińska-Smolarek, p. E. Grzelak, p. M. Springer.