

GŁOS SIÓDEMKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7
W TORUNIU

WRZESIEŃ/LISTOPAD NR 1/2021/2022
MAGAZYN MŁODYCH DZIENNIKARZY



We wrześniu dołączyli do nas nowi uczniowie klas pierwszych.

**Na zdjęciu klasa 1b z wychowawczynią
panią Aleksandrą Grzelak, tuż po ślubowaniu :-)**

W NUMERZE:

Możemy się pochwalić.....	2
Październik – Miesiąc Bibliotek Szkolnych.....	3
Wyjście do kina na film „Czarny Młyn”.....	4
Młodzi w Akcji +.....	4
Nauczyciel pod lupą.....	5
Z wizytą w jednostce Straży Pożarnej.....	6
Polecamy książki.....	7
Nasze akcje.....	8



*Praca plastyczna pierwszoklasisty inspirowana
głośnym czytaniem w świetlicy baśni norweskiej
„O chłopcach, którzy spotkali trolle”,
w ramach Października Miesiąca Bibliotek Szkolnych*

★

*Przekazujemy naszym Czytelnikom do rąk
pierwszy w tym roku numer szkolnego pisemką
„Głos Siódekki”. Przeczytacie w nim o wybranych
wydarzeniach, projektach, działaniach, które miały
miejsce jesienią w naszej szkole.
I choć mijają dopiero trzy miesiące,
sporo inicjatyw już za nami.*

*Jeśli macie pomysł na jakiś ciekawy artykuł,
koniecznie napiszcie do nas na adres:
mlodziadziennikarze7@gmail.com.*

Redakcja ☺

MOŻEMY SIĘ POCHWALIĆ...

***Uczestnictwem w programie
„Aktywni Błękitni”!***

*W tym roku przystąpiliśmy do programu
„Aktywni Błękitni”, organizowanego przez
Państwowe Gospodarstwo Wodne Wody
Polskie, i mającego na celu **poszerzanie wiedzy
i świadomości na temat tej drogocennej
substancji jaką jest woda**, promującego
proekologiczne postawy oraz wyrobienie wśród
uczniów nawyków bezpiecznego i aktywnego
korzystania z zasobów wodnych.*

★

***Jesteśmy na ogólnopolskiej
mapie Genialnych Szkół!***

*Nasze zgłoszenie do projektu Genialne Szkoły
zostało rozpatrzone pozytywnie, dzięki czemu
szkoła znalazła się na ogólnopolskiej **mapie
innowacyjnych placówek, które wykorzystują
nowoczesne technologie do swoich działań
edukacyjnych oraz promocyjnych**. Projekt
Genialne Szkoły powstał we współpracy
z Genialy i Ambasadorami Genialy w Polsce.*

★

***Udziałem w programie
certyfikacji szkół
„Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”!***

*Przez cały rok szkolny będziemy
współpracować z Instytutem Edukacji
Pozytywnej nad wspieraniem zdrowia
psychicznego naszych uczniów.*

★

***Kuratorsyjnymi konkursami
przedmiotowymi!***

*Po etapie szkolnym do etapu rejonowego
z przedmiotów: matematyka, język polski,
biologia, język angielski, chemia,
zakwalifikowało się z naszej szkoły
łącznie 8 osób z klas 7 i 8.
Brawo! Życzymy dalszych sukcesów!*

PAŹDZIERNIK - MIĘDZYNARODOWY MIESIĄC BIBLIOTEK SZKOLNYCH 2021

Październik tradycyjnie, jak co roku, był Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych. Tematem przewodnim tegorocznych obchodów było hasło **„Baśnie i legendy z całego świata”**. Uczniowie brali udział w lekcjach bibliotecznych, na których słuchali baśni „Mój przyjaciel Kemushi” i „Smok wawelski” przedstawionych za pomocą teatrzyku kamishibai. Uczniowie zapoznali się z historią drewnianego teatrzyku wywodzącego się z Japonii. Następnie starali się rozkodować postaci z baśni i legend na specjalnie przygotowanych kartach pracy. W ten sposób udało nam się połączyć baśnie i legendy z tygodniem kodowania #CodeWeek. Efekty tych prac obok na zdjęciu. Uczniowie klas starszych brali udział w zajęciach bibliotecznych, podczas których słuchali baśni i legend afrykańskich, eskimoskich i nordyckich.



W tym roku również nauczyciele świetlicy aktywnie włączyli się w obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Nauczyciele głośno czytali wybrane legendy indiańskie, morskie, oraz z różnych zakątków Europy przygotowane przez bibliotekarza. Na tej podstawie powstały wspaniałe prace plastyczne. Autorami prac są dzieci z klas pierwszych. Poniżej dwie z nich.



19 października uczniowie naszej szkoły kolejny już raz brali udział w ogólnopolskiej akcji **II Międzynarodowej Przerwie na czytanie – biciu rekordu w czytaniu na przerwie**. Uczniowie przynieśli z domu swoje ulubione książki lub odwiedzali tłumnie bibliotekę, by wypożyczyć interesujące ich pozycje. Celem tej akcji jest m.in. promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży; pokazanie uczniom, że czytanie jest ciekawe; zachęcenie uczniów do sięgania po książkę w każdej sytuacji i każdym miejscu. Dziękujemy wszystkim za włączenie się w akcję!

MŁODZI W AKCJI +

Niedawno w naszej szkole miała miejsce realizacja programu „Młodzi w Akcji +” organizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Jest to ogólnopolski program, którego celem jest zachęcenie uczniów do podejmowania działań na rzecz swojego najbliższego otoczenia przez realizację projektów społecznych. Zespoły uczniowskie podczas trwania programu wybierają ścieżkę tematyczną, zgodnie z którą tworzą własny projekt.



Uczniowie z klasy 8a: Ula Kwiatkowska, Anastazja Piwońska, Franciszek Charzyński, Franciszek Żegnałek, Filip Rogacki i Bartek Burzyński podzielili się na dwie grupy i podczas spotkań online z organizatorami ustalili na jaki temat przygotowują projekty z listy zaproponowanych. Grupa pierwsza zorganizowała ankietę dotyczącą czasu wolnego i rozwijania zainteresowań wśród uczniów. Zespół drugi zajął się tematem zdrowia psychicznego i edukacji seksualnej, ponieważ zależy mu na otwartości uczniów na te tematy, w związku z tym powstanie materiał filmowy dot. pracy zespołu.

Dzięki temu programowi mieliśmy także możliwość poznania zespołów uczniów z różnych części Polski. Mamy nadzieję, że niedługo zaprezentujemy uczniom efekty naszej pracy. Druga edycja programu rozpocznie się wiosną, tak więc wszystkich zainteresowanych zachęcamy do udziału! Więcej informacji znajdziecie u opiekuna programu w naszej szkole p. Tomasa Trzeciakowskiego.

Anastazja z kl. 8a

WYJŚCIE DO KINA NA FILM „CZARNY MŁYN”

7 października klasa 7c pod opieką wychowawcy wybrała się do kina na film "Czarny Młyn". Film powstał na motywach książki autorstwa Marcina Szczygielskiego, o takim samym tytule. Film porusza bardzo ważną tematykę, a mianowicie ważność rodziny i przyjaźni. Iwo - główny bohater - jest półsierotą, ma tylko mamę, która zarabia mało pieniędzy. Większość zarobków wydaje na lekarstwa dla Meli, niepełnosprawnej siostry głównego bohatera. Iwo jest bardzo zasmucony, a nawet rozgniewany, że matka nie zwraca na niego uwagi. Z każdą chwilą w miasteczku zaczynają się dziać dziwne rzeczy. Podczas całej przygody nastolatek zmienia zdanie na temat swojej niepełnosprawnej siostry i ulepsza przyjaźnię. Tylko działając jak jedna drużyna bohaterowie mogą pokonać przeszkody stojące przed nimi.

Większości klasy film bardzo się podobał, ponieważ obok ważnej tematyki, są w nim także fantastyczne efekty specjalne. Jest tam również wspaniała gra aktorska, szczególnie dwóch głównych bohaterów - chłopca Iwo i jego młodszej siostry Meli.

Książka "Czarny Młyn" została niedawno zakupiona do naszej biblioteki szkolnej.

Żenia z kl. 7c



Wyd. Latarnik

NAUCZYCIEL POD LUPĄ



W cyklu „...pod lupą”, nauczyciele, uczniowie i pracownicy naszej szkoły pozwalają nam się lepiej poznać. Kolejną osobą, którą poprosiliśmy o dokończenie zdań, jest nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie i edukacji dla bezpieczeństwa - p. **Tomasz Trzeciakowski** ☺.

Lubię... czytać kryminały, zwłaszcza szwedzkie oraz czekoladę.

Nie lubię... niepunktualności.

Największą wartością dla mnie jest... uczciwość.

Cenię sobie ludzi, którzy... stawiają sobie cel w życiu i do niego dążą (ale nie po trupach).

Gdy byłem dzieckiem... byłem bardzo nieśmiały i bałem się wystąpić przed całą klasą.

Moimi ulubionymi przedmiotami w szkole były... historia i chemia.

W wolnych chwilach najczęściej... czytam, spaceruję, jeżdżę rowerem.

Boję się... latać samolotem oraz węży i pająków.

Marzę o tym... aby któregoś dnia na lekcjach nie podnosić głosu (marzenia piękna rzecz, ale warto je mieć).

Najbardziej lubię jeść... gulasz.

Wybrałem zawód nauczyciela, bo... jest to zawód, gdzie człowiek ciągle się uczy i rozwija oraz nie popada w rutynę, której nie lubię.

Z przedmiotów, których uczę, najbardziej lubię... wiedzę o społeczeństwie.

Szkola daje mi... możliwość kontaktu z młodzieżą, dzięki czemu zachowuję pogodę ducha i czuję, że mam mniej lat niż zapisane jest w dowodzie.

Najbardziej w uczniach lubię... otwartość, uśmiech na twarzy i zapał do nauki oraz sytuacje, gdy można z nimi podyskutować na różne tematy.

W szkole zmieniłbym... ilość dokumentów, które musi wypełniać nauczyciel.

Najbardziej dumny jestem... z moich uczniów, którzy spełniają swoje marzenia.

Moje hobby to... czytanie książek, bo rozwijam swoją wyobraźnię oraz wzbogacam słownictwo, które przydaje się w pracy nauczyciela.

W życiu chciałbym jeszcze... zwiedzić kraje, o których uczę na lekcjach historii (Francja, Wielka Brytania, Włochy, Turcja, Egipt).

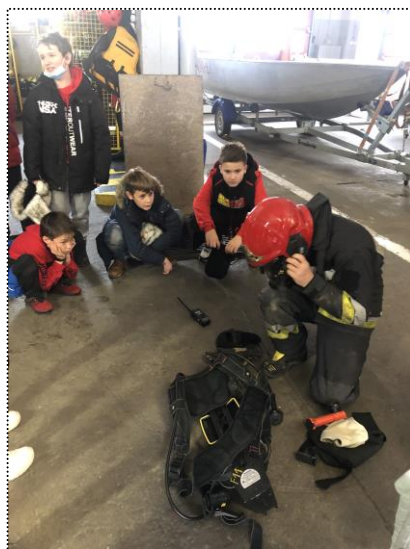
Gdybym miał czarodziejską różdżkę... to stałbym się Harrym Potterem, bo okulary już mam ;) ...

Z WIZYTĄ W JEDNOSTCE STRAŻY POŻARNEJ

24 listopada klasa 5c razem z wychowawczynią p. J. Fojt udała się do jednostki Straży Pożarnej przy ul. Legionów, w ramach realizowania w szkole projektu "Aktywni Błękitni". Na początku spotkania oglądaliśmy w jednostce korytarz z biurami strażaków oraz rurę do zjeżdżania. Następnie mieliśmy możliwość obejrzenia: wozów strażackich, quada, przyczep, łódki oraz serca wozu, czyli pompy, a także różnych narzędzi, np. nożyc do cięcia metalu i piły. Mogliśmy też przymierzyć elementy wyposażenia strażaka. Pan strażak pokazał nam także symulacje pożarów na makiecie oraz animację pożaru lasu i eksperyment ze słoikiem i ogniem. Na zadane pytanie Ile waży wóz strażacki? otrzymaliśmy odpowiedź, że wóz z pełnym wyposażeniem waży aż 24 tony. Akurat, kiedy byliśmy tam z wizytą, widzieliśmy strażaków w akcji, jak wyjeżdżali do zgłoszonego pożaru. Na zakończenie otrzymaliśmy od strażaków puzzle.



Alicja i Adam z kl. 5c



POLECAMY...



„Zwiadowcy”

Zwiadowcy to seria literacka fantasy, napisana przez Johna Flanagana. Książka ta w krótkim czasie zdobyła sporą popularność. Wiele osób twierdzi, że zawdzięcza to ona charakterystycznej fabule i barwnym opisom każdej akcji.

Ja uważam, że czytając powieść najbardziej emocjonujące są zmienne relacje między postaciami. Autor stworzył bardzo wiele ciekawych charakterów, zarówno tych złych, jak i dobrych. Historia na pewno spodoba się czytelnikom zafascynowanym światem rycerzy, przygód, zamków i wojen z dawnych czasów. W pierwszych częściach seria opiera się na motywach wojny, lecz z czasem rozwija się więcej fascynujących wątków.



Wyd. Jaguar

W mojej opinii książka ma dwie spore wady. Po pierwsze, na pierwszych kartach powieści zapoznajemy się z kilkoma bohaterami, którzy z każdą kolejną częścią tracą znaczenie i wszystko zaczyna się opierać tylko na głównym bohaterze i jego przyjaciółach, którzy na początku nie mieli żadnego znaczenia. Po drugie jest dużo wątków miłosnych, przyćmiewających główną historię. Mimo kilku wad, książka jest bardzo ciekawa i zachęcam do przeczytania i wyrażenia własnej opinii.

Janina z kl. 8b



„Dash i Lily”



Wyd. Bukowy Las

Książka *Dash i Lily*, autorstwa Rachel Cohn i Davida Levithana, to świąteczna i pełna humoru historia Dasha i Lily, którzy są swoimi ogromnymi przeciwieństwami. Dash jest marudnym introwertykiem, który kocha książki i nienawidzi Świąt, a Lily to pogodna i wyróżniająca się z tłumu dziewczyna, która uwielbia Boże Narodzenie. Pewnego dnia Lily zostawia w ulubionej księgarni czerwony notes z zadaniami, który trafia w ręce Dasha. Chłopak postanawia podjąć wyzwanie i rozwiązać pierwszą zagadkę. Jednak, czy Dash zamierza na tym skończyć? Czy wszystko pójdzie tak, jak Lily tego chciała, czy historia notesu potoczy się zupełnie inaczej? Dowiedcie się, gdy przeczytacie!

Na podstawie tej książki został także nakręcony serial na Netflixie, do którego obejrzenia zachęcam!

Kinga z kl. 8b

NASZE AKCJE

Nowy rok szkolny rozpoczął się u nas od podjęcia różnych inicjatyw. Oto wybrane z nich, pragniemy nimi zwrócić uwagę przede wszystkim ze względu na zaangażowanie w nie uczniów i ich rodziców, za co **ogromnie i nieustannie dziękujemy!**

* Po raz kolejny wystartowaliśmy w konkursie **„Zbieramy makulaturę (i nie tylko) – Ekokonkurs”**. Jego piąta edycja rozpoczęła się 1 października 2021 r. i została wzbogacona o nowe kategorie. Tym razem organizatorzy - Wydział Gospodarki Komunalnej Urzędu Miasta Torunia, zaplanowali kilka nowości. Oprócz dotychczasowej zbiórki makulatury szkoły i przedszkola mogą rywalizować w zbiorce: puszek aluminiowych, nakrętek, elektrośmieci oraz w edukacji ekologicznej. Konkurs odbywa się pod patronatem Prezydenta Miasta Torunia Michała Zaleskiego. Zbiórka potrwa do 30 kwietnia 2022 r.

* Na naszych szkolnych korytarzach pojawiły się **pojemniki na śmieci segregowane**. Materiały informacyjne przygotowała grupka uczniów z klasy 8a. Brawo! Segregujemy odpady z głową!

* We wrześniu klasy 1-3 zebrały mnóstwo **darów dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Toruniu**. Uczniowie chętnie przynosili smakołyki dla psów i kotów, czym sprawiły im i ich opiekunom ogromną radość.

* Do końca listopada trwa szkolna zbiórka aktualnych i wycofanych z obiegu **monet** w ramach akcji **„Zbieram to w szkole”**, mająca na celu wsparcie dzieci z domów dziecka w Boliwii oraz dożywiania i edukacji dzieci na Filipinach.

* Niedawno zakończyła się w naszej szkole zbiórka w ramach akcji **„Paczka dla Rodaka i Bohatera na Kresach”**, edycja Boże Narodzenie 2021 r. Głównym jej celem była pomoc materialna dla Polaków mieszkających na terytorium Litwy, Łotwy, Białorusi oraz polskim instytucjom tam działającym.

* Z okazji zbliżających się świąt organizujemy jeszcze jedną zbiórkę - akcja **„Mikołaj Siódemki”**. Będziemy zbierać słodczyce i nieużywane przybory szkolne, wspierając w ten sposób toruńską rodzinę, w której samotny tata wychowuje trójkę dzieci (w wieku 4-10 lat). Rodzina jest w trudnej sytuacji, którą dodatkowo pogorszyła pandemia. Akcja potrwa do 14 grudnia. Otwórzmy serce!

Razem możemy więcej!

GAZETKA SZKOLNA **GŁOS
SIÓDEMKI**

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 7 w Toruniu; <http://sp7torun.superszkolna.pl/>; e-mail: sekretariat@sp7.ovh

Zespół redakcyjny Głos Siódemki nr 1/2021/2022: Zosia Dulęba, Janina Rudzka, Kinga Rosińska, Anastazja Piwońska, Żenia Khomko, Alicja Nowarkiewicz, Adam Sidniewski.

Fotografie: p. I. Kamińska-Smolarek, p. E. Grzelak, p. J.Fojt.

Opiekunowie: p. I. Kamińska-Smolarek, p. E. Grzelak, p. M. Springer.