

Wymagania edukacyjne z religii w klasach 1-3 SP

Wymagania (ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła Katolickiego .

Polsce” oraz realizowany przez nauczyciela „Program nauczania”. W klasach I-III: program AZ-1-01/10 – „W drodze do Wieczernika”; AZ-1-01/18–„Zaproszeni na ucztę z Panem Jezusem”

- kl. I – „Bóg jest naszym Ojcem”
- kl. II – „Kochamy Pana Jezusa”,
- kl. III – „Przyjmujemy Pana Jezusa”.

Oceny wyrażone są w stopniach od 1 do 6, dzielą się na częstkowe oraz okresowe i roczne. Ocenie

podlegają:

- wiadomości i umiejętności ucznia związane z realizowanym programem,
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym,
- znajomość modlitw,
- przygotowanie do lekcji i praca na lekcji,
- systematyczność i pilność,
- postawa wobec: miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- udział w konkursach.

FORMY I KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadane pytania.
2. Praca na lekcji (korzystanie z Biblii, podręcznika i innych pomocy katechetycznych).
3. Udział w konkursach.
4. Prace pisemne (dostosowane do wieku i poziomu ucznia).
5. Modlitwy (Mały Katechizm): Znak Krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Pod Twoją Obronę, Aniele Boży, Dekalog, Akty (wiary, nadziei, miłości, żalu)...

KLASA I:

- a) uczeń powinien znać (wiedza): podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie; modlitwy (Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akty, Aniele Boży), gesty i słowa (Znak Krzyża); przymioty Boga i wydarzenia z życia Jezusa (określone w programie nauczania); sakramentalne sposoby obecności Jezusa; znaki i symbole liturgiczne.
- b) uczeń powinien umieć (umiejętności): wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża; godnie zachować się w czasie modlitwy, w miejscu świętym i podczas słuchania słowa Bożego; z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

KLASA II:

- a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy i gesty z klasy I; postaci biblijne; nauczanie i czyny Jezusa; sakramenty; warunki spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; formuły liturgiczne (odpowiedzi na dialog z kapłanem podczas Eucharystii); modlitwy przewidziane w programie , tajemnice różańcowe, najważniejsze wydarzenia zbawcze

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): współpracować w przygotowaniu się do spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii; prowadzić życie zgodne z Ewangelią, wykonać godnie i ze zrozumieniem Znak Krzyża z szacunkiem odnosić się do księgi Pisma Świętego; z ufnością zwracać się do Boga w modlitwie.

KLASA III:

a) uczeń powinien znać (wiedza): modlitwy z klasy I i II i poznane w kl. III, dialogi używane podczas Eucharystii; elementy (strukturę) Mszy Świętej; wydarzenia z życia Jezusa (zwłaszcza związane z Jego męką, śmiercią i zmartwychwstaniem); religijne znaczenie darów chleba i wina; obrzędy Komunii Świętej; tajemnice różańca i wydarzenia z życia Jezusa i Maryi w nich ukazane,

b) uczeń powinien umieć (umiejętności): z sumiennością przygotowywać się do przyjęcia I Komunii Św., z czcią odnosić się do słowa Bożego zawartego w Biblii; wzrastać w miłości Boga i bliźniego; brać udział w przeżywaniu tajemnic wiary zgodnie ze świętami roku liturgicznego; dawać świadectwo wiary w Jezusa przez życie zgodne z Dekalogiem.

WYMAGANIA EDYKACYJNE

w kl. I-III na poszczególne oceny:

1. Ocena celujący – uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę wykraczającą poza program religii własnego poziomu edukacyjnego; zna obowiązujące modlitwy;

wyróżnia się aktywnością na katechezie; systematycznie i obowiązkowe i nadobowiązkowe; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami; bierze udział w uroczystościach religijnych w szkole i parafii; uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkołą;

przejawia postawę apostołską (jest przykładem dla innych).

2. Ocena bardzo dobry – uczeń bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych

programem nauczania; zna obowiązujące modlitwy; jest zdyscyplinowany na lekcji, pracuje systematycznie; wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy; czynnie uczestniczy w różnych formach pracy na katechezie; szanuje przedmioty, miejsca i znaki religijne.

3. Ocena dobry – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie

większości przekazanej wiedzy religijnej; zna ważniejsze modlitwy; stara się pracować systematycznie i aktywnie uczestniczyć w pracy na lekcji; prowadzi zeszyt przedmiotowy; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, stara się zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności; wobec miejsc, znaków i gestów religijnych cechuje go postawa szacunku.

4. Ocena dostateczny – uczeń posiada braki w zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności;

nie zawsze pracuje systematycznie i nie stara się, aby z pomocą nauczyciela te braki uzupełniać; zna

tylko niektóre modlitwy; prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale widoczne są w nim braki; sporadycznie, zdarza się, że jest nieprzygotowany do lekcji.

5. Ocena dopuszczający – uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu; zna

tylko

podstawowe modlitwy; nie pracuje systematycznie; przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i

umiejętności; często nie prowadzi zeszytu; rzadko uczy się

nowych wiadomości; odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy; często bywa nieprzygotowany do zajęć; niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

6. Ocena niedostateczny – uczeń prawie nie posiadał wiedzy i umiejętności określonych w programie

nauczania; sporadycznie jest przygotowany do lekcji; nie pracuje na lekcji; nie zna modlitw; nie

prowadzi zeszytu przedmiotowego; ; nie spełnia

wymagań na ocenę dopuszczającą; odmawia wszelkiej pracy i współpracy

z nauczycielem; ma lekceważący stosunek do przedmiotu; nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów