

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z fizyki w roku szkolnym 2020/2021**

1. Przedmiotem oceny na lekcjach fizyki jest :

- 1) stopień opanowania wiedzy przez ucznia z zakresu podstawy programowej i programu nauczania,
- 2) aktywność na lekcji,
- 3) posługiwanie się językiem fachowym,
- 4) umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- 5) udział ucznia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- 6) korzystanie z różnych źródeł informacji.

2. Formy dokonywania oceny wiedzy i umiejętności uczniów:

- 1) sprawdzian – praca pisemna obejmujące szerszy zakres materiału nauczania(cały dział lub jego część);
- 2) kartkówka - krótka pisemna praca obejmująca swoim zakresem do trzech ostatnich tematów lub lekcji praca przewidziana na część jednostki lekcyjnej (np. 10 – 20 minut);
- 3) odpowiedzi ustne - obejmujące swoim zakresem do trzech ostatnich tematów lub lekcji,
- 4) zadania - zadania rozwiązywane samodzielnie w czasie lekcji;
- 5) prezentacje;
- 6) doświadczenia;
- 7) aktywność na lekcji;
- 8) prace domowe;
- 9) praca w grupach;
- 10) projekty edukacyjne.

3. Prace kontrolne:

- 1) sprawdzian - nie mniej niż jeden w ciągu semestru;
 - sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego;
- 2) kartkówki nie muszą być zapowiadane.

4. Czas sprawdzenia przez nauczyciela prac pisemnych wynosi odpowiednio:

- 1) kartkówki – 1 tydzień;
- 2) sprawdziany – 2 tygodnie.

5. Analiza prac pisemnych następuje przy ich oddawaniu uczniom, a ocena zostaje wpisana do dziennika.

6. Prace pisemne są punktowane w zależności od procentu prawidłowych odpowiedzi uczeń uzyskuje:

0% – 39%	niedostateczny
40% – 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% -100%	bardzo dobry

7. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

- a) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od daty oddania pracy. Nauczyciel na prośbę ucznia ma obowiązek ustalić termin i miejsce pisania sprawdzianu.
- b) Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko raz.
- c) Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania pracy klasowej wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń podczas poprawy sprawdzianu uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.
- d) Sprawdziany pisemne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie trzy sprawdziany pisemne, w ciągu dnia – jeden. Nauczyciel planujący przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego wpisuje ołówkiem w dzienniku lekcyjnym temat sprawdzianu z odpowiednim wyprzedzeniem, o ile nie zaplanowano już w danym tygodniu 3 sprawdzianów.
- e) Nauczyciel podczas każdego sprawdzianu podaje uczniom punktację przewidzianą za poszczególne umiejętności, wiedzę, zadania czy polecenia oraz liczbę punktów, wymagana do otrzymania określonej oceny. Sprawdziany bez przygotowanej punktacji nie mogą być przeprowadzane.
- f) Na koniec semestru (roku szkolnego) nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego).

8. W przypadku gdy uczeń na pracy pisemnej korzysta z innych pomocy niż dozwolone przez nauczyciela, gdy zmienia samowolnie grupę lub rozmawia z innym uczniem otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną .

9. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel informuje każdego ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej. Nauczyciel omawia możliwości poprawy proponowanej oceny.

10. Ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych liczonej wg wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{suma wag}}$$

Formy dokonywania oceny	Waga
sprawdzian	10
kartkówka, odpowiedź ustna	9
doświadczenie	8
projekt edukacyjny	10
aktywność na lekcji, rozwiązanie zadania przy tablicy	7
prezentacja, praca w grupach	6
praca domowa	4
nieprzygotowanie (poza ustalonym limitem)	1

11. Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub obowiązkowej kartkówce otrzymuje wpis *nb*, który jest liczony do średniej jako 0 z odpowiednią wagą.

12. Ustala się następujące kryteria ocen ważonych na poszczególne oceny:

Średnia ważona	Ocena
<1,55	niedostateczny
1,56 - 2,55	dopuszczający
2,56 - 3,55	dostateczny
3,56 - 4,55	dobry
4,56 - 5,55	bardzo dobry
>5,56	celujący

- 13.** Nauczyciel może ostateczną ocenę klasyfikacyjną podwyższyć lub obniżyć o jeden stopień w stosunku do średniej ważonej biorąc pod uwagę:
- 1) szczególną aktywność na zajęciach,
 - 2) postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z fizyki,
 - 3) systematyczne uczestnictwo w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności (bardzo dobra lub nieodpowiednia frekwencja na zajęciach z fizyki),
 - 4) sukcesy w olimpiadzie fizycznej, astronomicznej, konkursach lub inne sukcesy związane z fizyką,
 - 5) w przypadku laureata lub finalisty olimpiady ocena końcowa zostaje podniesiona do oceny celującej.
- 14.** Jeżeli oceny negatywne przeważają nad pozytywnymi, uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę klasyfikacyjną niezależnie od średniej ważonej.
- 15.** Na początku roku szkolnego nauczyciel ustala i informuje uczniów o liczbie możliwych negatywnie ocenionych sprawdzianów.
- 16.** W przypadku uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej:
- 1) Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i zaliczyć materiał najpóźniej do 31 marca danego roku szkolnego, a w przypadku klas programowo najwyższych do 28 lutego danego roku szkolnego.
 - 2) Nauczyciel:
 - a) ustala w porozumieniu z uczniem terminy konsultacji;
 - b) ustala formę (pisemną/ustną) i termin zaliczenia materiału;
 - c) w razie potrzeby rozdziela materiał na bloki problemowe i wyznacza terminy zaliczeń poszczególnych partii materiału.
- 17.** Uczeń ma prawo do nie przygotowania się do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej powtórzeń i sprawdzianów pisemnych (w zależności od tygodniowej ilości godzin tzn. 1 godzina – jednokrotne nie przygotowanie się do lekcji, 2 godziny - dwukrotne nie przygotowanie się do lekcji w ciągu półrocza).
- 18.** O nieprzygotowaniu do lekcji uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji (po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności) w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 19.** Zgłoszenie kolejnych dwóch nie przygotowań poza dozwolonymi skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań, uwzględnia m.in.:

- 1) w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
- 2) w sprawdzianach pisemnych: poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;
- 3) podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

Wymagania na poszczególne oceny

- 1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
 - b) stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych;
 - c) samodzielnie formułuje problemy i dokonuje ich analizy;
 - d) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy;
 - e) posiada pełne i uporządkowane wiadomości objęte programem nauczania;
 - f) osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach.
- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
 - b) zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
 - c) rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe;
 - d) samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
 - e) wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem.
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych;
 - b) posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym;
 - c) posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych;
 - d) potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania typowe;
 - e) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy;
 - f) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem.
- 4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
 - b) prawidłowo rozwiązuje proste zadania i problemy;
 - c) posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.
- 5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:
 - a) ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia;
 - b) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania i problemy.
- 6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
 - b) nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać prostych zadań i problemów;
 - c) nie wykazuje żadnego zainteresowania nauczaniem przedmiotem;
 - d) odmawia odpowiedzi bez podania przyczyny.