

**NARZĘDZIA POMIARU DYDAKTYCZNEGO Z MATEMATYKI  
DLA KLAS V – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

| LP.    | FORMA                       | TREŚĆ                                                            | CZĘSTOTLIWOŚĆ                                     | ZASADY                                                            |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1<br>. | Praca klasowa (test)        | Obejmuje większą partię materiału lub dział                      | Po każdym dziale –<br>poprzedzona<br>powtórzeniem | Praca zapowiedziana<br>z tygodniowym<br>wyprzedzeniem             |
| 2<br>. | Sprawdzian pisemny          | Obejmuje materiał z kilku (do 5) ostatnich lekcji                | 3 – 5 razy w<br>semestrze                         | Bez zapowiedzi                                                    |
| 3<br>. | Kartkówka                   | Obejmuje materiał z ostatniej lekcji                             | 3 – 5 razy w<br>semestrze                         | Bez zapowiedzi                                                    |
| 4<br>. | Odpowiedź ustna             | Materiał bieżący i zrealizowany wcześniej (3<br>ostatnie lekcje) | Co najmniej 4 razy w<br>semestrze                 | Bez zapowiedzi                                                    |
| 5<br>. | Praca i aktywność na lekcji | Materiał bieżący                                                 | według potrzeb                                    | 3 plusy = ocena<br>celująca<br>3 minusy = ocena<br>niedostateczna |