

NARZĘDZIA POMIARU DYDAKTYCZNEGO Z INFORMATYKI

DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

LP.	FORMA	TREŚĆ	CZĘSTOTLIWOŚĆ	ZASADY
1.	Kartkówka lub odpowiedź ustna (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi)	Materiał bieżący i zrealizowany wcześniej(trzy ostatnie lekcje)	minimum raz w semestrze	z zapowiedzią lub bez zapowiedzi
2.	Sprawdzian wiadomości i umiejętności	Materiał z zakresu zrealizowanych i utrwalonych działów	raz w semestrze	zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
3.	Ćwiczenia praktyczne	Posługiwanie się programami komputerowymi w praktyce, wkład pracy i jej wartość merytoryczna oraz stopień samodzielności	minimum dwa razy w semestrze	wykonywane w szkole podczas lekcji informatyki lub jako praca domowa
4.	Dodatkowe zadania nadobowiązkowe podejmowane z własnej inicjatywy, np. referaty, prezentacje, konkursy, projekty, itp.	Materiał bieżący oraz wykraczający poza wymagania programowe	stosownie do potrzeb i zainteresowań uczniów	w zależności od charakteru zadania – z tygodniowym bądź dłuższym wyprzedzeniem
5.	Praca na lekcji	Postawa ucznia na lekcji, stosunek do przedmiotu, aktywność, systematyczność, jakość pracy, współpraca w grupie, stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym	według potrzeb	bez zapowiedzi

