

DZIECKO W PRZEDSZKOLU



**WITAMY DROGICH RODZICÓW
I DROGIE DZIECI W NOWYM ROKU
SZKOLNYM 2020/2021**

ABY UŁATWIĆ RODZICOM I DZIECIOM START W PRZEDSZKOLU PODSUWAMY KILKA RAD...

- Wyjdźcie z domu wcześniej, by po drodze do przedszkola mieć czas na rozmowę i nie poganiać w zdenerwowaniu malucha.
- Zdecydowanie i spokojnie żegnajcie się z pociechą, jednak nie za długo, by nie przedłużać trudnego rozstania.
- Płaczącemu brzdącowi powiedzieć, że teraz pocieszy go pani ,ponieważ Wy musicie spieszyć się do pracy , by równie szybko wrócić po niego przed końcem przedszkolnych zajęć.
- Wytlumaczcie w domu dzieciom, dlaczego musicie rozstać się przy drzwiach przedszkola i nie możecie iść z nim razem do szatni.
- Wytlumaczcie jakie zasady będą panować w przedszkolu w związku z panującym wirusem (brak ulubionej zabawki z domu, częstsze mycie rączek, posiłki w salach, brak spotkań z innymi grupami przedszkolnymi)

- **Wspominajcie, że czekają na niego inne dzieci, które chcą się z nim bawić i nowe zabawki.**
- **Pamiętajcie, że wszystkie dzieci, gdy tylko znajdą się w sali, włączają się w zajęcia:**

wspólne zabawy, posiłki, rysowanie, śpiewanie, spacer – dlatego nie pamiętaj nawet przez minutę o smutku.

- **Jeśli minęło już sporo czasu, a sytuacja się nie zmienia, dobrze, by któreś z Was wzięło kilka dni urlopu – dziecko łatwiej zaakceptuje nową sytuację, jeśli stopniowo będziecie przedłużać jego pobyt w przedszkolu.**

CO ZROBIĆ ABY ADAPTACJA BYŁA SZYBKA I PRZYJEMNA?

- Nie spieszyć się rano przed wyjściem do przedszkola, to zapewnia dziecku spokój i przygotowanie się na dzień w przedszkolu.
- Nie straszyć przedszkolaka przedszkolem i panią.
- Odbierać pociechę wtedy, kiedy obiecaliśmy przyjść (nigdy nie mówić maluchowi, że przyjdziemy po śniadanku, a okaże się, że jesteśmy po obiadku – w takim przypadku dziecko się zniechęci i będzie nieufne).
- Nie krytykować prób samodzielności – dziecko będzie pewniejsze siebie w grupie.
- Nie dawać dziecku nowych nieznanych mu rzeczy – np. do przebrania – gdyż wzmagają poczucie zagubienia w nowym nieznanym otoczeniu, natomiast stare dodają otuchy.

NADCHODZI ODPOCZYNEK....

W tym roku szkolnym dzieci z najmłodszych grup nie będą leżakowały, tak jak to miało miejsce dotychczas, jest to związane z reżimem sanitarnym.

Jednak będzie odbywał się krótki odpoczynek, tak aby dzieci zmęczone zajęciami miały okazję zebrać siłę na kolejne godziny zabawy.

Podczas odpoczynku dzieci będą miały czas na posłuchanie muzyki relaksacyjnej czy wysłuchanie bajki.

PRAWDZIWI PRZEDSZKOLAK POTRAFI JUŻ SAM!

- samodzielnie jeść (umiem pić z kubeczka, gryźć pokarmy twarde np. jabłko, marchewkę);
- korzystać z toalety, sygnalizować swoje potrzeby fizjologiczne, samodzielnie umyć buzię i ręce;
- samodzielnie zdejmować i zakładać podstawowe części garderoby;
- rozpoznawać swoje rzeczy wśród innych;
- próbować samodzielnie wycierać nos;
- znać swoje imię i nazwisko;
- mówić tak, aby rozumieli go dorośli;
- poprosić lub zapytać o coś;
- w miarę rytmiczne chodzić po schodach przy poręczy;
- zostać z kimś innym na jakiś czas (babcią, ciocią, sąsiadką);

PROSZĘ! ZOSTAW MNIE W DOMU, JEŚLI:



KIEDY TWOJE DZIECKO JEST CHORO:

1. Postaraj się zmienić plany i zostać z dzieckiem w domu.
2. Poinformuj nas co się dzieje z dzieckiem, nawet jeśli zostało z Tobą w domu.

JAK WŁAŚCIWIE UBRAĆ MALUCHA DO PRZEDSZKOLA?

Strój przedszkolaka



wygodna
bluza, bluzka

która sam potrafię
ściągnąć jak będzie
mi za ciepło

wygodne
spodnie

bo przedszkolak
dużo się rusza

Kapcie i buty

które sam potrafię
założyć

MAMO, TATO PAMIĘTAJ

taki sam zestaw przygotuj mi na zmianę

www.ponadwszystko.com

RAMOWY PLAN DNIA GRUPA „PSZCZÓŁKI”

7.00-8.00 Zabawy w kącikach zainteresowań, dowolnie wybrane przez dzieci oraz działania wspierające indywidualny rozwój dzieci. Ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające percepcję słuchową, wzrokową, grafomotorykę.

8.00 – 8.15 Gimnastyka poranna, zestaw ćwiczeń porannych, zabawy ruchowe. Zabawy integrujące grupę.

8.15 – 8.30 Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowe i higieniczne.

8.30 – 9.00 Śniadanie. Wyrabianie i wpajanie dobrych nawyków oraz kulturalnego zachowania się przy stole.

9.00 – 9.30 Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową. Zajęcia i zabawy dydaktyczne różnego typu według programu wychowania przedszkolnego.

9.30 – 10.00 Swobodna działalność dzieci w wybranych kącikach zainteresowań.

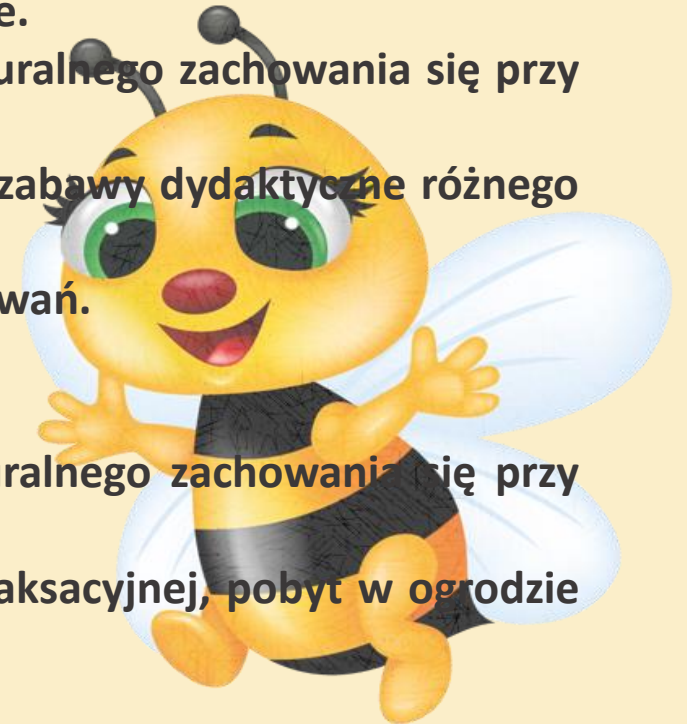
10.00 – 10.45 Pobyt w ogrodzie przedszkolnym.

10.45 – 11.00 Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne.

11.00- 11.30 Obiad. Wyrabianie i wpajanie dobrych nawyków oraz kulturalnego zachowania się przy stole.

11.30-12.00 Poobiedni odpoczynek – czytanie bajek, słuchanie muzyki relaksacyjnej, pobyt w ogrodzie przedszkolnym

12.00 Rozchodzenie się dzieci.



RAMOWY PLAN DNIA GRUPA „**ŻABKI**” I „**BIEDRONKI**”

7:30 – 8.30 Ćwiczenia poranne. Czynności higieniczne. Zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę. Praca z dziećmi zdolnymi, praca wyrównawcza.

8.30 – 8.45 Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowe, czynności higieniczne.

8.45 – 9.15 Śniadanie. Wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków kulturalnych przy posiłkach

9.15-9.45 Zintegrowana działalność edukacyjna zgodnie z podstawą programową, zabawy i zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu według wybranego programu wychowania przedszkolnego.

9.45-10.30 Zabawy ruchowe.

10.30 – 11.15 Zintegrowana działalność edukacyjna zgodnie z podstawą programową, zabawy i zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu według wybranego programu wychowania przedszkolnego.

11.15 – 11.45 Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, tworzenie okazji do obserwowania i eksperymentowania.

11.45- 12.00 Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo – higieniczne.

12.00-12.30 Obiad. Czynności samoobsługowe



RAMOWY PLAN DNIA GRUPA „MOTYLKI”

12.00 – 12.15 Zabawy w kącikach zainteresowań, dowolnie wybrane przez dzieci oraz działania wspierające indywidualny rozwój dzieci.

12.15 -12.30 Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.

12.30-13.00 Obiad. Wyrabianie i wpajanie dobrych nawyków oraz kulturalnego zachowania się przy stole.

13.00-14.00 Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową. Zajęcia i zabawy dydaktyczne różnego typu według programu wychowania przedszkolnego.

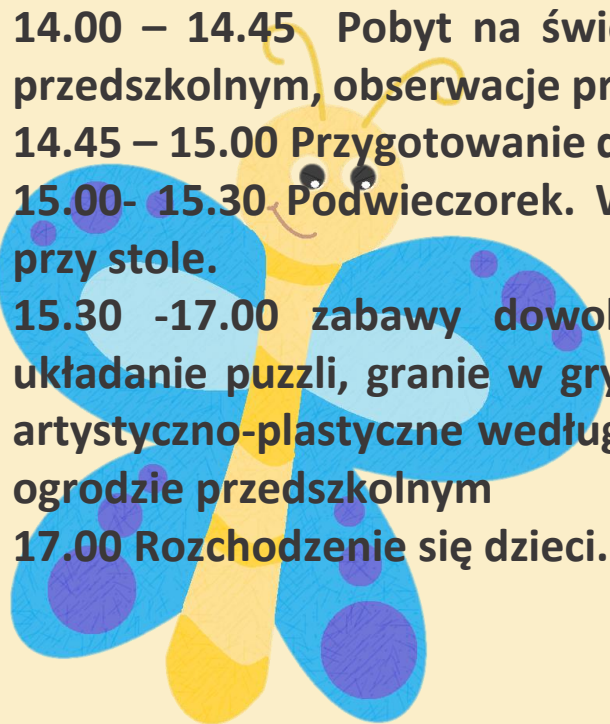
14.00 – 14.45 Pobyt na świeżym powietrzu, wycieczki i spacer, zabawy ruchowe, zabawy w ogródku przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze.

14.45 – 15.00 Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne.

15.00- 15.30 Podwieczorek. Wyrabianie i wpajanie dobrych nawyków oraz kulturalnego zachowania się przy stole.

15.30 -17.00 zabawy dowolne według zainteresowań dzieci: budowanie, manipulowanie klockami, układanie puzzli, granie w gry planszowe, czytanie bajek, zabawy ze śpiewem, zabawy rytmiczne, zajęcia artystyczno-plastyczne według pomysłów i zainteresowań dzieci. Indywidualna praca z dzieckiem. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym

17.00 Rozchodzenie się dzieci.



WYPRAWKA PRZEDSZKOLAKA

- Bidon lub butelka codziennie wypełniona wodą.
- Chusteczki higieniczne 2x do roku (wrzesień, styczeń).
- Chusteczki nawilżane 2x do roku (wrzesień, styczeń).
- Teczka na gumkę (Grupa Pszczółki, Motylki, Żabki)
- Ubranie na zmianę (majteczki, koszulka, rajstopki, spodenki, skarpetki)w woreczku podpisanym zostaje w szatni.
- Kaptcie podpisane (wygodne w ubiorze).
- Ryza papieru (grupa Pszczółki i Motylki).
- Rolka ręcznika papierowego (1x w miesiącu)

JAK TO WYGLĄDA Z OPŁATAMI?

Śniadanie 2 zł

Obiad 3,50 zł

Podwieczorek 1,50 zł

Płatne do 10-go dnia każdego miesiąca.