

**Harmonogram działań Profilaktycznych i Wychowawczych
Zespołu Szkół w Lisewie Malborskim
w wybranych obszarach zagrożeń**

Lisewo Malborskie 2013/14

OBSZAR I. PRZECIWDZIAŁAMY PRZEMOCY I AGRESJI.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok 2013/14 (działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidywane efekty
Organizować system działań szkoły ograniczających zachowanie i zjawiska niepożądane.	1. Diagnoza zasięgu zjawiska poprzez przeprowadzenie: - Zastosowanie różnorodnych metod badawczych (przemoc/użytki /samopoczucie w szkole) – kl. I – IV SP - Obserwacje zachowań uczniów (podczas przerw) - Rozmowy indywidualne - Analizę dzienników lekcyjnych – zgodnie z planem wychowawczym klas oraz analiza zeszytów informacji o uczniu	Wychowawcy Zespół Wychowawczy	Cały rok 1 w msc	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawców klas, pedagoga i psychologa	Dobra znajomość ucznia i jego pozycji w środowisku rówieśniczym.
	2. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach szczególnego zagrożenia – modyfikacja regulaminu dyżurów.	Pracownicy dydaktyczni i obsługi szkoły	Cały rok	Dyrektor w oparciu o plan dyżurów	Prawidłowo prowadzone dyżury.
	3. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna*	Pracownik PPP / lub inny specjalista	Termin do ustalenia	Dyrektor w oparciu o wpis do protokołu RP	Podniesienie wiedzy n-li.
	4. Współpraca z Poradniami specjalistycznymi, Policją, Kuratorami Sądowymi.	Pedagog, psycholog Logopeda	Wg potrzeb	Dyrektor w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa, logopedy	Rzetelna wiedza specialistów szkolnych oraz wychowawców na temat postanowień wydawanych przez Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny oraz informacji zwrotnych z innych instytucji.
	5. <u>Pedagogizacja rodziców (indywidualna/grupowa):</u> Wsparanie rodziców w ich funkcji wychowawczej - Wywiadówka z przedstawicielem poradni PPP (logopeda, psycholog zajmujący się uzależnieniami) - Sytuacje trudne wychowawczo (kl. II G / VI SP)	Pracownicy PPP Pedagogicznej Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda	Termin do ustalenia	Dyrektor w oparciu o sprawozdanie Zespołu ds. koordynowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej (I i II sem).	Podniesienie wiedzy i kompetencji rodziców.

	Inne: wynikające z zapotrzebowania i propozycji od rodziców.				
Eliminować występowanie zachowań niekorzystnych	1. Organizowanie zajęć profilaktycznych: - Godziny wychowawcze, „Szkoła bez przemocy” - Nauka zasad kulturalnego zachowania się. - Zajęcia warsztatowe dla kl. VI SP oraz II G pod kątem Treningu Zastępowania Agresji	Pracownicy PPP Pedagogicznej Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda, Nauczyciele	Termin do ustalenia	Dyrektor w oparciu o zapis tematyki godzin wychowawczych	Wykształcenie prawidłowych postaw wśród uczniów.
	2. Inne formy profilaktyki: - Wynikające z harmonogramu pracy SU (SP/G) - Organizowanie cyklu spotkań dla rodziców w ramach „Uniwersytetu dla rodziców” - kontynuacja - Opracowanie wzoru kontraktu z uczniami dotyczącego zasad w zakresie bezpieczeństwa w szkole - Diagnozowanie <i>listy uczniów</i> zagrożonych niedostosowaniem społecznym - Rozpoznawanie warunków życia uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego (<u>m.in. brak podręczników</u>), oraz zaniedbanych pod względem dydaktycznym.	SU, wychowawcy klas Psycholog Wychowawcy Pedagog, psycholog Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, Psycholog, Logopeda, Pracownik GOPS -u	Od 17.09.2013 IX Cały rok IX	Dyrektor w oparciu o wpis: wydarzenia z życia klasy Protokoły spotkań Dyrektor w oparciu przegląd klasopracowni Dyrektor w oparciu o dokumentację	Wykształcenie prawidłowych postaw wśród uczniów. Wykształcenie prawidłowych postaw wśród uczniów. Znajomość problemu – lista zagrożeń. Znajomość problemu.

* zgodnie z zapotrzebowaniem szkoły i podpisanym porozumieniem z PPP na rok szkolny 2013/14

OBSZAR II. PROPAGOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok 2013/14 (działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidziane efekty
Skoordynować działania profilaktyczne.	1. Diagnozowanie występowania problemu uzależnień (np. papierosy) wśród uczniów (obserwacja, wywiady...).	Wychowawcy Zespół Wychowawczy	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Diagnoza stanu bezpieczeństwa.
	2. Rozpoznanie i oszacowanie poziomu bezpieczeństwa funkcjonowania szkoły.	Pedagog, Psycholog oraz społeczny inspektor BHP	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Diagnoza stanu bezpieczeństwa.

	3. Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej adekwatnej do przeprowadzonej diagnozy.	Dyrektor szkoły	II 2014	Dyrektor szkoły w oparciu o wyniki poczynionych obserwacji	Podniesienie wiedzy nauczycieli.
Uświadamiać zagrożenia wynikające z uzależnień.	1. Ukazanie przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu, środków zmieniających świadomość - uczenie zachowań asertywnych..	Pedagog, Psycholog, Pielęgniarka szkolna, Pracownik PPP oraz Stacji Epidemiologicznej	Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Zrealizowane programy profilaktyczne, lekcje wychowawcze.
	2. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. * opracowanie systemu wsparcia uczniów / rodziców gdzie występuje problem alkoholowy.	Pedagog, psycholog	X	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa	Podniesienie wiedzy nauczycieli nt. sytuacji rodzinnych uczniów.
	3. Realizowanie programów uświadamiających uczniom zagrożenie wynikające z nadużywania alkoholu: „Trzeci elementarz” oraz „Unplugged”	Nauczyciele, którzy ukończyli kursy „Elementarz...” oraz „Unplugged ”	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa, wychowawcy	Podniesienie świadomości uczniów.
Kształtować postawy prozdrowotne.	1. Zachęcanie do: • racjonalnego odżywiania, !!! • czynnego wypoczynku (, wycieczki, rozgrywki sportowe), • dbanie o higienę osobistą, • dbanie o zdrowie, • przestrzeganie przed: AIDS, HIV i narkomanią (konkurs).	Wychowawcy Pedagog /psycholog	X XII	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa, wychowawcy Dokumentacja pedagoga – sprawozdanie	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia. Podniesienie świadomości uczniów.
	2. Zachęcanie do selektywnego odbioru mediów - telewizja, internet, gry komputerowe. Uświadomienie zjawiska cyberprzemocy.	Wychowawcy, Nauczyciele informatyki	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację (np. tematyka zebrań)	Podniesienie świadomości uczniów jak i rodziców.
	3. Objęcie dożywianiem jak największej liczby potrzebujących dzieci (obiady, owoce w szkole czy szklanka mleka).	Pedagog, psycholog, pracownik GOPS- u	Cały rok	Dyrektor o listę uczniów objętych dożywianiem	Znajomość problemu.

OBSZAR III.PROBLEMY EMOCJONALNE.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok 2013/14 (wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego)

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidywane efekty
Ograniczać zachowania i zjawiska niepożądane.	1. Rozwiązywanie sytuacji problemowych – ewaluacja procedur.	Wychowawca, nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Ograniczenie zjawiska.
	2. Uczenie zasad dobrego wychowania (na podstawie kodeksu „Szkoła bez przemocy”).	Wychowawca, nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie poziomu kultury uczniów.
	3. Wczesne rozpoznawanie dzieci nadpobudliwych psychoruchowo, z problemami emocjonalnymi i zachowaniami antyspołecznymi.	Wychowawca, nauczyciele, Pedagog, Psycholog	IX	Dyrektor szkoły w oparciu o wyniki ankiet	Znajomość ucznia i jego pozycji w środowisku rówieśniczym.
	4. Wspieranie dziecka oraz rodziny w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego – objęcie zajęciami specjalistycznymi (socjoterapia).	Wychowawca, nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny (szczególnie na początku roku)	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Znajomość ucznia i jego pozycji w środowisku rówieśniczym.
Kształtować pozytywne relacje z rówieśnikami	1. Organizowanie zajęć integracyjnych oraz warsztatów psychologicznych wszystkie klasy	Wychowawca, Pedagog, Psycholog, Pracownik PPP	Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Znajomość funkcjonowania ucznia w grupie.
	2. Przekazywanie wiedzy o sposobach radzenia sobie z lękiem, stresem i upokorzeniem indywidualnie/grupowo).	Wychowawca, Pedagog, Psycholog	Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości u uczniów.
	3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami – zajęcia warsztatowe dla kl. VI SP /III G	Psycholog	Przed sprawdzianem i egzaminem	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości u uczniów.
Uświadamiać prawa i obowiązki uczniów	1. Zapoznavanie uczniów z ich prawami i obowiązkami – realizacja elementów programu „ Moje prawa i obowiązki ”.	Wychowawca	IX/X	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Znajomość praw i obowiązków ucznia.

Projekt „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską	1. Program przeznaczony dla kl.V SP ma zawierać spójną koncepcję pracy z dziećmi i młodzieżą, której celem powinno być rozbudzenie w młodzieży pasji do żeglarstwa, zainteresowania morzem a jednocześnie rozwój kompetencji kluczowych, zwłaszcza takich jak: matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.		XI - V	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości u uczniów.
--	--	--	--------	--	-------------------------------------

OBSZAR IV. POZYTYWNY STOSUNEK DO OBOWIAZKOW SZKOLNYCH.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok 2013/14 (wszystkie kierunki)

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidziane efekty
Rozpoznawać problemy rozwojowe uczniów oraz objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną.	1. Przygotowanie listy uczniów mających problemy dydaktyczne (dyslektyczne).	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda	X	Dyrektor w oparciu o dokumentację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Stworzenie systemu opieki nad uczniem.
	2. Zbieranie bieżących informacji o uczniach, (którzy są objęci opieką psychologiczną – pedagogiczną): rozmowy z rodzicami, nauczycielami, pracownikami pomocy społecznej (na tema sytuacji domowej, materialnej itp.)	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację GOPS –u	Objęcie pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów z dysfunkcjami.
	3. Pedagogizacja rodziców kl. VI SP oraz III G na temat <i>dysleksji (prezentacja)</i>	Pedagog. Psycholog,	IX/X	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości rodziców.
Udzielać pomocy w nauce <i>Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji</i>	1. Objęcie opieką specjalistyczną oraz monitoring frekwencji : - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - zajęcia logopedyczne, - terapia pedagogiczna,	Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Logopeda oraz inni specjaliści	1 raz w msc	Dyrektor na podstawie prowadzonej ewidencji	Stworzenie systemu opieki nad uczniem.

pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.	- zajęcia socjoterapeutyczne / psychoedukacyjne				
	2. Opracowanie zasad uczęszczania na zajęcia specjalistyczne	Zespół Wychowawczy	X	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Stworzenie systemu opieki nad uczniem.
Wzmacniać motywację do nauki	1. Rozbudzanie zdolności i zainteresowań uczniów: • prowadzenie atrakcyjnych kół zainteresowań, • praca z uczniem zdolnym, • aktywny udział w konkursach , • prezentacje osiągnięć uczniów (wystawy prac, dyplomy, puchary, nagrody), • udział w zawodach sportowych, • stosowanie wskazówek realizowanego programu Ocenianie Kształtujące	Wychowawca, nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Zwiększenie oferty edukacyjnej szkoły. Lepsza współpraca szkoły z rodzicami.
Zapobiegać opuszczaniu zajęć lekcyjnych	1. Systematyczne sprawdzanie frekwencji (podliczone i uzupełnione do 10 każdego miesiąca, a następnie przekazane pedagogowi) Postępowanie z i procedurami.	Wychowawca, pedagog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy i pedagoga	Zminimalizowanie nieuzasadnionej absencji i spóźnień.
	2. Prowadzenie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych z uczniami wagarującymi.	Wychowawca, pedagog, psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy, pedagoga i psychologa	Zminimalizowanie nieuzasadnionej absencji i spóźnień.
	3. Dalsze postępowanie zgodnie z wypracowanymi procedurami.	Wychowawca, pedagog, psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy , pedagoga i psychologa	Zminimalizowanie nieuzasadnionej absencji i spóźnień.

Harmonogram działań profilaktycznych został zatwierdzony

Opracował: Zespół Wychowawczy

1.Ewa Górską - pedagog - Lider Zespołu

2. Monika Filipek - logopeda

3. Lidia Lewińska- psycholog

4. Jolanta Kachel – wychowawca kl.I

5. Wojciech Wasielewski – wychowawca kl. IV / opiekun SU

6. Kamila Bednarek – nauczyciel biblioteki

.....
Dyrektor Zespołu Szkoły