**REGULAMIN ZAJĘĆ TERAPII PEDAGOGICZNEJ**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W LISEWIE MALBORSKIM**

1. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne przeznaczone są dla uczniów, u których nieprawidłowości rozwojowe utrudniają opanowanie określonych umiejętności szkolnych;
2. Udział w zajęciach jest dobrowolny, bezpłatny i może nastąpić tylko za zgodą pisemną rodziców lub opiekunów prawnych ucznia. Rodzic/opiekun prawny może w formie pisemnej zrezygnować z zajęć korekcyjno - kompensacyjnych;
3. Uczestnictwo w zajęciach może nastąpić na wniosek ucznia, rodziców ucznia, nauczyciela, wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
4. W pierwszej kolejności na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kierowani są uczniowie na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
5. Czas trwania zajęć jest dostosowany do potrzeb oraz indywidualnych możliwości ucznia i trwa 60 minut w wymiarze jednej godziny w tygodniu;
6. Każde dziecko uczęszczające na terapię pedagogiczną jest zobowiązane do przynoszenia artykułów papierniczych i przyborów szkolnych potrzebnych w czasie zajęć;
7. Udział dziecka w zajęciach oparty jest na zasadzie regularności i systematyczności ćwiczeń. Zakończenie terapii nastąpi w momencie skorygowania i usprawnienia zaburzonych funkcji niezbędnych do opanowania umiejętności szkolnych lub w sytuacji uporczywego nieprzestrzegania warunków niniejszego regulaminu;
8. Trzy nieusprawiedliwione nieobecności spowodują kontakt z rodzicami oraz ewentualne podjęcie przez nich decyzji o dalszym uczestnictwie ucznia na zajęciach.
9. Uporczywe niestosowanie się do zaleceń nauczyciela prowadzącego, pomimo kontaktu z rodzicami, skutkować będą skreśleniem z listy uczestników i objęciem pomocą następnego ucznia;
10. Rodzice/ opiekunowie prawni mają obowiązek usprawiedliwiania nieobecności ucznia na zajęciach;
11. Rodzice/ opiekunowie są zobowiązani do dopilnowania, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia;
12. Rodzice/ opiekunowie prawni są zobowiązani do konsekwentnego stosowania się do zaleceń nauczyciela prowadzącego, systematycznego utrwalania ćwiczeń w domu oraz współpracy w celu ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych;
13. Nauczyciel przyjmuje rodziców w celu konsultacji podczas wywiadówek szkolnych.