

**Harmonogram działań Profilaktycznych i Wychowawczych
w Zespole Szkół w Lisewie Malborskim
w wybranych obszarach zagrożeń**

Lisewo Malborskie 2014/15

OBSZAR I. PRZECIWDZIAŁAMY PRZEMOCY I AGRESJI.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej w ubiegłym roku szkolnym jak i na rok 2014/15 (działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidywane efekty
Organizować system działań szkoły ograniczających zachowanie i zjawiska niepożądane.	1. Diagnoza zasięgu zjawiska poprzez przeprowadzanie: - zastosowanie różnorodnych metod badawczych (temat przemocy) - obserwacje zachowań uczniów (podczas przerw i lekcji, wycieczek) - rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami - analizę dzienników lekcyjnych – zgodnie z planem wychowawczym klas oraz analiza zeszytów informacji o uczniu.	Wychowawcy Zespół ds. wych. – prof.	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawców klas, pedagoga i psychologa	Dobra znajomość ucznia i jego pozycji w środowisku rówieśniczym.
	2. Zwiększenie nadzoru nauczycieli w miejscach szczególnego zagrożenia.	Pracownicy dydaktyczni i obsługi szkoły	Cały rok	Dyrektor w oparciu o plan dyżurów	Systematyczne dyżury nauczycieli.
	3. Podnoszenie wiadomości i umiejętności nauczycieli przez: organizowanie warsztatów i szkoleń.	Dyrekcja szkoły	Cały rok	Dyrektor w oparciu o obserwacje WDN	Znajomość tematyki.
	4. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna .	Pracownik PPP / lub inny specjalista	Wg. potrzeb	Dyrektor w oparciu o wpis do protokołu RP	Podniesienie wiedzy n-li.
	5. Współpraca z Poradniami specjalistycznymi, Policją, Kuratorami Sądowymi.	Pedagog, psycholog Logopeda	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa, logopedy	Rzetelna wiedza na temat postanowień wydawanych przez Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny oraz informacji zwrotnych z innych instytucji.
	6. <u>Pedagogizacja rodziców/opiekunów (indywidualna /grupowa):</u> Wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej. - problemy związane z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego - sytuacje trudne wychowawczo - inne: wynikające z zapotrzebowania i propozycji od rodziców - wywiadówki o charakterze profilaktycznym (logopedycznym) .	Pracownicy PPP Pedagogicznej Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda	Cały rok	Dyrektor w oparciu o sprawozdanie Zespołu ds. koordynowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej (I i II sem).	Podniesienie wiedzy rodziców.

	7. Podejmowanie działań na rzecz poprawy warunków lokalowych (rozbudowa bazy szkoły).	Dyrektor, Wójt Gminy	Cały rok	Dyrektor szkoły	Polepszenie warunków lokalowych szkoły.
Eliminować występowanie zachowań niekorzystnych	1. Organizowanie zajęć profilaktycznych: - Godziny wychowawcze, - Udział w projektach i programach poświęconych powyższej tematyce, - Nauka zasad kulturalnego zachowania się - Zajęcia warsztatowe	Pracownicy PPP Pedagogicznej Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda, Nauczyciele	Cały rok	Dyrektor w oparciu o zapis tematyki godzin wychowawczych	Wykształcenie prawidłowych postaw wśród uczniów.
	2. Inne formy profilaktyki: - Wynikające z harmonogramu pracy SU - Wynikające z działalności biblioteki - Wynikające z działalności świetlicy - Organizowanie cyklu spotkań grupowych dla rodziców - „Super rodzic”. - Opracowanie kontraktu z uczniami dotyczącego zasad i norm zachowania w szkole, egzekwowanie ustalonych konsekwencji. - Diagnozowanie <i>listy uczniów</i> zagrożonych niedostosowaniem społecznym - Rozpoznawanie warunków życia uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego (m.in. brak podręczników) oraz zaniedbanych pod względem dydaktycznym.	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas N-I biblioteki/świetlicy Psycholog/Specjalista z PPP Wychowawcy Pedagog, psycholog Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Logopeda, Pracownik GOPS -u	Termin do ustalenia Cyklicznie IX Cały rok	Dyrektor w oparciu o wpis: wydarzenia z życia klasy Protokoły spotkań Dyrektor w oparciu o dokumentację	Wykształcenie prawidłowych postaw wśród uczniów. Znajomość problemu – lista zagrożeń.
	3. Opracowanie programu przeciwdziałającemu używaniu wulgaryzmów wśród dzieci i młodzieży	Zespół w składzie: B. Głos K. Zbrzeźna M. Włodarczyk A. Kłoc I. Ociepka Pedagog, Psycholog	IX/X	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Wykształcenie prawidłowych postaw wśród uczniów.
	4. Przeprowadzenie wywiadu nt. zainteresowań (koła zainteresowań)	Pedagog, Psycholog	IX/X	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Uatrakcyjnienie spędzania czasu wolnego, bogatsza oferta
	5. Realizacja zadań wynikających z Rządowego Programu na lata 2014/2016 „Bezpieczna szkoła”	Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.

OBSZAR II. PROPAGOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczyło podstawowych kierunków polityki oświatowej w ubiegłym roku szkolnym (działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidziane efekty
Skoordynować działania profilaktyczne.	1. Diagnozowanie występowania problemu uzależnień (np. palenie tytoniu) wśród uczniów (ankiety, obserwacja, wywiady...).	Wychowawcy Zespół ds. wych. – prof	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Diagnoza stanu bezpieczeństwa.
	2. Rozpoznanie i oszacowanie poziomu bezpieczeństwa funkcjonowania szkoły.	Pedagog, Psycholog oraz inspektor BHP	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Diagnoza stanu bezpieczeństwa.
	3. Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej adekwatnej do przeprowadzonej diagnozy.	Dyrektor szkoły	Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o wyniki poczynionych obserwacji	Podniesienie wiedzy nauczycieli.
Uświadamiać zagrożenia wynikające z uzależnień.	1. Ukazanie przyczyn i skutków palenia papierosów, spożywania alkoholu, środków zmieniających świadomość (lekcje wychowawcze, pogadanki, gazetka).	Pedagog, Psycholog, Pielęgniarka szkolna, Pracownik PPP oraz Stacji Epidemiologicznej	Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Zrealizowane programy profilaktyczne, lekcje wychowawcze.
	2. Uczenie zachowań asertywnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację wychowawców klas	Podniesienie świadomości uczniów.
	3. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Pedagog, psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa	Podniesienie wiedzy nauczycieli nt. sytuacji rodzinnych uczniów.
	4. Realizowanie programów uświadamiających uczniom zagrożenie wynikające z nadużywania alkoholu: „Trzeci elementarz” oraz „Unplugged”	Nauczyciele, którzy ukończyli kursy „Elementarz...” oraz „Unplugged”	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa, wychowawcy	Podniesienie świadomości uczniów.

Kształtować postawy prozdrowotne.	1. Zachęcanie do: - racjonalnego odżywiania, - czynnego wypoczynku (, wycieczki, rozgrywki sportowe), - dbanie o higienę osobistą, - dbanie o zdrowie, - przestrzeganie przed: AIDS, HIV i narkomanią (konkurs) - zorganizowanie dnia sportu	Nauczyciel przyrody, w-fiz, pielęgniarka Pedagog /Psycholog Nauczyciele w-fiz.	Cały rok XII Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację pedagoga, psychologa, wychowawcy	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia. Podniesienie świadomości uczniów.
	2. Zachęcanie do selektywnego odbioru mediów - telewizja, Internet, gry komputerowe. Uświadomienie zjawiska cyberprzemocy.	Wychowawcy, Nauczyciele informatyki	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację (np. tematyka zebrań)	Podniesienie świadomości uczniów jak i rodziców.
	3. Objęcie dożywianiem jak największej liczby potrzebujących dzieci (obiady, owoce w szkole czy szklanka mleka).	Pedagog, psycholog, pracownik GOPS- u	Cały rok	Dyrektor o listę uczniów objętych dożywianiem	Znajomość problemu.

OBSZAR III.PROBLEMY EMOCJONALNE.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok 2013/14 oraz 2014/15 (wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego)

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidywane efekty
Ograniczać zachowania i zjawiska niepożądane.	1. Rozwiązywanie sytuacji problemowych – zgodnie z obowiązującymi procedurami.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Ograniczenie zjawiska.
	2. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi oraz z rodzicami.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Logopeda	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Polepszenie relacji rodzic – szkoła.
	3. Uczenie zasad dobrego wychowania (np. na podstawie kodeksu „Szkoła bez przemocy” oraz wypracowanych kodeksów klasowych).	Wychowawca, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie poziomu kultury uczniów.

	4. Wczesne rozpoznawanie dzieci nadpobudliwych psychoruchowo, z problemami emocjonalnymi i zachowaniami antyspołecznymi.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o wyniki ankiet	Znajomość ucznia i jego pozycji w środowisku rówieśniczym.
	5. Wspieranie dziecka oraz rodziny w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego – objęcie zajęciami specjalistycznymi (np. socjoterapia)	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok szkolny (szczególnie na początku roku)	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Znajomość ucznia i jego pozycji w środowisku rówieśniczym.
Kształtować pozytywne relacje z rówieśnikami	1. Obserwacja relacji uczniów, sytuacji panujących w klasie –wszystkie klasy, szczególnie tam gdzie w ubiegłym roku szkolnym były problemy.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Zmiana zachowań uczniów.
	2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Dobra znajomość ucznia.
	3. Organizowanie zajęć integracyjnych oraz warsztatów psychologicznych – na prośbę wychowawcy.	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Pracownik PPP	Termin do ustalenia	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Znajomość funkcjonowania ucznia w grupie. Integracja klasowa.
	4. Uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości u uczniów.
	5. Przekazywanie wiedzy o sposobach radzenia sobie z lękiem, stresem i upokorzeniem indywidualnie/grupowo).	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	W zależności od potrzeb	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości u uczniów.
	6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami – zajęcia warsztatowe/relaksacyjne dla kl. VI SP	Psycholog	Przed sprawdzianem	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości u uczniów.
	7. Organizowanie zajęć z psychodramy.	Wyznaczony nauczyciel (M. Romanowski)	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości uczniów.
Uświadamiać prawa i obowiązki uczniów	1.Zapoznavanie uczniów z ich prawami i obowiązkami – realizacja elementów programu „Moje prawa i obowiązki”.	Wychowawca, nauczyciele, Pedagog, Psycholog	IX/X	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Znajomość praw i obowiązków ucznia.

OBSZAR IV. POZYTYWNY STOSUNEK DO OBOWIAZKOW SZKOLNYCH.

Na podstawie art. 35 ust 2 pkt 1 ustawy z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) dotyczy podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok 2013/14 (wszystkie kierunki) oraz z obszaru edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych – również kierunek polityki na rok szkolny 2014/15

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby realizujące	Termin	Monitorowanie	Przewidziane efekty
Rozpoznawać problemy rozwojowe uczniów oraz objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	1. Przygotowanie listy uczniów mających problemy dydaktyczne (dyslektyczne VI/III G).	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda	Cały rok	V-ce Dyrektor w oparciu o dokumentację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Stworzenie systemu opieki nad uczniem.
	2. Zachęcanie rodziców do współpracy z PPP – gazetka informacyjna.	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Logopeda	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	Stworzenie systemu opieki nad uczniem.
	3. Zbieranie informacji o uczniach: rozmowy z rodzicami, nauczycielami, pracownikami pomocy społecznej (na tema sytuacji domowej, materialnej itp.)	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację GOPS –u	Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z dysfunkcjami.
	4. Pedagogizacja rodziców na temat dysleksji (prezentacja) – dostępna na str. internetowej szkoły	Pedagog, Psycholog,	IX/X	Dyrektor w oparciu o dokumentację	Podniesienie świadomości rodziców.
Udzielać pomocy w nauce <i>Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</i>	1.Objęcie opieką specjalistyczną oraz monitoring frekwencji : - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, - zajęcia logopedyczne, - terapia pedagogiczna, - zajęcia socjoterapeutyczne/ psychoedukacyjne	Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, Logopeda oraz inni specjaliści	Ustalony przez powołane zespoły i dyrektora	Dyrektor na podstawie prowadzonej ewidencji	Stworzenie systemu opieki nad uczniem.
Wzmacniać motywację do nauki	1.Rozbudzanie zdolności i zainteresowań uczniów: • prowadzenie atrakcyjnych kół zainteresowań, • praca z uczniem zdolnym,	Wychowawcy, Nauczyciele,	Cały rok	Dyrektor szkoły w oparciu o dokumentację	Zwiększenie oferty edukacyjnej szkoły. Lepsza współpraca szkoły z rodzicami.

	• organizowanie konkursów , • prezentacje osiągnięć uczniów (wystawy prac, dyplomy, puchary, nagrody), • organizowanie zawodów sportowych, • stosowanie wskazówek realizowanego programu Ocenianie Kształtujące				
Zachęcać do aktywnego udziału w życiu szkoły	1. Wspieranie działań samorządu szkolnego poprzez rozmowy oraz włączenie uczniów w życie szkoły.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Dyrektor w oparciu o sprawozdanie Samorządu Uczniowskiego	Zwiększenie aktywności uczniów na terenie szkoły
	2. Przygotowywanie uroczystości szkolnych.	Wyznaczeni nauczyciele	Wg. harm.	Dyrektor w oparciu o sprawozdania	Podniesienie wiedzy wśród uczniów.
Zapobiegać opuszczaniu zajęć lekcyjnych	1. Systematyczne sprawdzanie frekwencji.	Wszyscy nauczyciele, Pedagog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy i pedagoga	Zminimalizowanie nieuzasadnionej absencji i spóźnień.
	2. Prowadzenie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych z uczniami wagarującymi.	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy, pedagoga i psychologa	Zminimalizowanie nieuzasadnionej absencji i spóźnień.
	3. Dalsze postępowanie zgodnie z wypracowanymi procedurami.	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy, pedagoga i psychologa	Zminimalizowanie nieuzasadnionej absencji i spóźnień.
	4. Dostosowywanie form i metod pracy na lekcji do możliwości psychofizycznych uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Dyrektor w oparciu o dokumentację wychowawcy, pedagoga i psychologa	Zminimalizowanie porażek odniesionych przez uczniów, stworzenie szansy odnoszenia sukcesów.

Harmonogram działań profilaktycznych i wychowawczych został zatwierdzony

Opracował:

Zespół ds. wychowawczo – profilaktycznych w składzie:

1. Ewa Górską - pedagog - Lider Zespołu
2. Monika Filipek - logopeda
3. Małgorzata Adamczyk - psycholog

.....

Dyrektor Szkoły