

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 r.
w Lisewie Malborskim

rok szkolny 2025/2026

wrzesień 2025 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

1. Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego
6. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
8. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania
9. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, MEN.

2. Kierunki polityki oświatowej państwa 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego – interdyscyplinarne podejście w nauczaniu przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
3. Szkoła jako centrum edukacji obywatelskiej – postawy patriotyczne, obywatelskie, odpowiedzialność za region i kraj, bezpieczeństwo.
4. Promocja zdrowego stylu życia – aktywność fizyczna i postawy prozdrowotne.
5. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne, wsparcie w kryzysie i przeciwdziałanie uzależnieniom.
6. Higiena cyfrowa, bezpieczne korzystanie z Internetu, krytyczna analiza informacji, wykorzystanie nowoczesnych technologii (AI, ZPE).
7. Promocja kształcenia zawodowego i rozwój doradztwa zawodowego.
8. Wspieranie Polonii – język i kultura polska poza granicami kraju.
9. Aktywizujące metody nauczania i ocenianie kształtujące – rozwijanie sprawczości ucznia.

3. Wizja szkoły

Szkoła jest bezpiecznym i przyjaznym miejscem, w którym uczniowie rozwijają wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne do radzenia sobie ze współczesnymi wyzwaniami.

4. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie młodego pokolenia w duchu szacunku, odpowiedzialności i współpracy. Dążymy do tego, aby każdy uczeń czuł się częścią wspólnoty, w której ważne są wzajemne relacje, zrozumienie i otwartość na potrzeby innych. Szczególną uwagę przykładamy do wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego, ponieważ wierzymy, że tylko harmonijny rozwój w tych obszarach pozwala w pełni wykorzystać potencjał intelektualny i twórczy dziecka. Naszym celem jest również przygotowanie uczniów do dalszej nauki, do podjęcia pracy i do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym w dynamicznie zmieniającym się świecie.

5. Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły to młody człowiek, który stopniowo uczy się świadomie korzystać ze swoich mocnych stron i radzić sobie z trudnościami, jakie niesie codzienne życie. Potrafi coraz lepiej rozpoznawać swoje emocje i szuka konstruktywnych sposobów ich wyrażania, a w sytuacjach trudnych stara się korzystać z umiejętności nabytych podczas zajęć wychowawczych i profilaktycznych. Wie, że szacunek wobec innych i odpowiedzialność za własne decyzje to wartości, które pomagają mu budować relacje i odnaleźć się w grupie. Zna podstawowe zasady współpracy, potrafi komunikować swoje potrzeby oraz stara się rozwiązywać konflikty w sposób bezpieczny i spokojny. Jest uczniem który stara się być otwartym na dalszą naukę i rozumieć, że zdobyte w szkole kompetencje – zarówno wiedza, jak i umiejętności społeczne – będą potrzebne w kolejnym etapie edukacji. Absolwent naszej szkoły wie, że jego przyszłość zależy również od codziennych wyborów, dlatego uczy się odpowiedzialności, systematyczności i dbania o siebie. Potrafi dostrzec znaczenie wspólnoty – rodziny, szkoły i lokalnego środowiska – i coraz lepiej rozumie, że także od niego zależy, jak ta wspólnota funkcjonuje.

6. Cele programu

a) Cele ogólne:

- Rozwijanie samoświadomości i regulacji emocji.
- Wzmacnianie samodzielności i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.
- Kształtowanie świadomości społecznej, obywatelskiej i ekologicznej.
- Budowanie umiejętności komunikacji i współpracy.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych i promocja zdrowia.

b) Cele szczegółowe:

- Tworzenie bezpiecznego klimatu szkoły, przeciwdziałanie przemocy.
- Wspieranie uczniów w kryzysie emocjonalnym i rozwijanie odporności psychicznej.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych i krytycznego myślenia.
- Wspieranie uczniów ze SPE, integracja społeczna.
- Promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i ekologii.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich.

7. Adresaci programu

- Uczniowie – bezpośredni odbiorcy działań wychowawczo-profilaktycznych.
- Rodzice/opiekunowie – partnerzy szkoły we wspieraniu rozwoju dziecka.
- Nauczyciele i pracownicy szkoły – realizatorzy programu.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

8. Działania:

Obszar / cele główne	Działania / treści	Realizatorzy	Adresaci	Ewaluacja
Bezpieczeństwo i dobrostan	- godziny z wychowawcą dot. bezpieczeństwa - mediacje, warsztaty radzenia sobie ze stresem, konsultacje indywidualne ze specjalistami i wychowawcami - warsztaty w ramach tygodnia profilaktyki ze specjalistami z zewnątrz – Warsztaty Edukacyjno – Profilaktyczne „Fundacja Całym Sercem – Nadzieja” - udział w programie zewnętrznym „Kurs na odporność. Szkoła z Klasą” - organizacja akcji dot. przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny pedagog specjalny nauczyciele	uczniowie rodzice nauczyciele pracownicy	ankiety obserwacje analiza incydentów sprawozdania wychowawców, specjalistów

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	- współpraca z policją i instytucjami zewnętrznymi - obchody Światowego dnia zdrowia psychicznego - organizacja spotkania ogólnego dla rodziców w ramach działań profilaktycznych - organizacja szkoleń i warsztatów dla rady pedagogicznej, złożenie wniosku o dofinansowanie z KFS - organizacja tygodnia profilaktyki i tygodnia zdrowia			
Kompetencje cyfrowe i profilaktyka	- udział w projekcie zewnętrznym „OSEhero” - organizacja lekcji o higienie cyfrowej – cykl zajęć (fake newsy, odpowiedzialne korzystanie z social mediów) - udział w projekcie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” – akcje	nauczyciel informatyki nauczyciel j. polskiego nauczyciel historii specjaliści zewnętrzni	uczniowie rodzice nauczyciele	ankiety sprawozdania frekwencja – udział w akcjach sprawozdania wychowawców,

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	informacyjne, szkolenia online dla rodziców, scenariusze zajęć - warsztaty nt. sztucznej inteligencji, krytycznego myślenia i weryfikacji źródeł - organizacja dnia bezpiecznego internetu - akcje profilaktyczne dot. uzależnień - spotkania ze specjalistami zewnętrznymi - utworzenie banku dobrych praktyk - wzbogacenie narzędziownika wychowawcy - organizacja tygodnia profilaktyki i tygodnia zdrowia			specjalistów i pielęgniarki szkolnej
Rozwój społeczny i obywatelski	- udział i organizacja akcji charytatywnych (święteczna kartka dla seniora, finał WOŚP, zbiórka karmy	wychowawcy nauczyciel historii	uczniowie	sprawozdania informacje zwrotne od odbiorców

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	dla schroniska, zbiórka dla domu dziecka i inne) - zbiórka funduszy na sprzęt AED na budynku szkoły - organizacja akcji związanych z Jubileuszem 80 – lecia Szkoły (spotkania z absolwentami, byłymi nauczycielami, rodzicami i sportowcami) - obchody światowego dnia życzliwości, światowego dnia świadomości autyzmu, światowego dnia zespołu Downa - obchody Światowego dnia gier planszowych – wzmacnianie relacji rówieśniczych - obchody świąt narodowych, spotkania z lokalnymi władzami (wyjazd do Urzędu Gminy) - działalność Samorządu Uczniowskiego i realizacja ich pomysłów	nauczyciel WOSu opiekun SU specjaliści	społeczność lokalna rodzice	sprawozdania wychowawców, specjalistów i pielęgniarki szkolnej
--	--	---	---	---

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	- organizacja tygodnia profilaktyki i tygodnia zdrowia			
Zdrowie i styl życia	- akcje prozdrowotne zawarte w harmonogramie wydarzeń i imprez szkolnych na rok szkolny 2025/2026 - udział w programach „Aktywna Szkoła” i „Aktywny Weekend” - organizacja dnia sportu - współpraca z UKS Lisewo - organizacja zajęć sportowych w ramach GDDD - działania profilaktyczne: fluoryzacja, badania przesiewowe wzroku, bilanse - promocja i organizacja zajęć edukacji zdrowotnej – akcja informacyjna na szkolnym facebooku, informacja na temat korzyści udziału w edukacji zdrowotnej podczas zebrań z rodzicami	- specjaliści - nauczyciel edukacji zdrowotnej - nauczyciel biologii - nauczyciel przyrody - nauczyciele wychowania fizycznego - wychowawcy - pielęgniarka szkolna - Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Malborku	- uczniowie - rodzice	- dokumentacja akcji - obserwacje - dzienniki zajęć - sprawozdania wychowawców, specjalistów i pielęgniarki szkolnej

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	- przeprowadzenie akcji informacyjnej na temat szczepień przeciw ludzkiemu wirusowi brodawczaka (HPV) w ramach powszechnego programu szczepień - obchody światowego dnia bez tytoniu - badania postawy podczas zajęć gimnastyki korekcyjnej – korekcja wad - przeprowadzenie testów sprawnościowych - prowadzenie elementów treningu uważności podczas zajęć lekcyjnych - organizacja tygodnia profilaktyki i tygodnia zdrowia			
Samorozwój i edukacja	- organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i zajęć w ramach PPP - organizacja zajęć rozwijających w ramach GDDD	nauczyciele wychowawcy pedagogzy	uczniowie rodzice nauczyciele	analiza wyników nauczania opinie, orzeczenia PPP

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	- organizacja projektów uczniowskich podczas zajęć lekcyjnych oraz w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego - organizacja szkoleń dla rady pedagogicznej dot. wykorzystywania na zajęciach metod aktywizujących - tworzenie sieci współpracy, dzielenie się dobrymi praktykami - organizacja zajęć otwartych - organizacja warsztatów / spotkań ogólnych dla rodziców - opracowanie działań mających na celu poprawę wyników nauczania - analiza wyników diagnoz, egzaminów próbnych i egzaminów zewnętrznych - organizacja warsztatów dla uczniów z psychologiem na temat motywowania do samorozwoju	psycholog nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach PPP specjaliści nauczyciele współorganizujący kształcenie		ankiety listy obecności obserwacje zajęć informacja zwrotna od adresatów dzienniki zajęć dokumenty wewnętrzne sprawozdania wychowawców, specjalistów
--	---	---	--	---

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939 R.
W LISEWIE MALBORSKIM

	- wykorzystanie elementów oceniania kształtującego - dostęp do platformy „Efektywne uczenie” dla nauczycieli - organizacja tygodnia profilaktyki i tygodnia zdrowia			
--	---	--	--	--

9. Narzędzia ewaluacji programu

- Ankiety (uczniowie, rodzice, nauczyciele).
- Wywiady grupowe z uczniami klas starszych.
- Obserwacje zachowań uczniów w klasie i na przerwach.
- Analiza dokumentacji (dzienniki, sprawozdania, protokoły).
- Monitorowanie frekwencji i incydentów wychowawczych.
- Raport roczny z rekomendacjami do modyfikacji programu.

10. Ustalenia końcowe

- Program realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.
- Koordynację zapewnia dyrektor wraz z pedagogami i psychologiem.
- Dokument jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego.
- Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną 18 września 2025 r.