WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO  
 W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA 1939r. W LISEWIE MALBORSKIM

1. **Postawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

1. **Główne założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) określa wszelkie działania podejmowane w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Dokument został sporządzony na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego określającego treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, sposób realizacji doradztwa zawodowego oraz zadania doradcy zawodowego.

1. **Adresaci:**

Doradztwo zawodowe jest wpisane w ramy szkolnego systemu nauczania. Prowadzenie działań z zakresu doradztwa edukacyjno– zawodowego odbywa się na wszystkich szczeblach kształcenia:

a) w przedszkolu – preorientacja zawodowa,

b) w klasach I-III oraz IV-VI szkoły podstawowej – orientacja zawodowa,

c) w klasach VII- VIII – doradztwo zawodowe,

d) rodzice uczniów

e) nauczyciele.

1. **Cel główny:**

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci i uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

1. **Cele szczegółowe:**

* Poznawanie własnych zasobów: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych  
  i słabych stron, jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia,
* Świat zawodów i rynek pracy: poznawanie zawodów, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy,
* Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie,
* Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych: planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.

Nauczyciele uczący w oddziałach przedszkolnych mają za zadanie wstępne zapoznanie dzieci z zawodami z najbliższego otoczenia, kształtowanie postawy pracy i motywowanie do działań, a także rozwijanie zainteresowania dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowe marzenia.

1. **Osoby odpowiedzialne na realizację działań z zakresu doradztwa zawodowo- edukacyjnego:**

* Wychowawcy,
* Nauczyciele,
* Pedagog szkolny,
* Psycholog szkolny,
* Bibliotekarz,
* Szkolny lider doradztwa zawodowego,
* Pracownicy instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, powiatowy urzędu pracy, mobilne centrum informacji zawodowej),
* rodzice lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

Za organizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiada dyrektor szkoły.

1. **Zadanie doradcy zawodowego:**

1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego,

2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,

3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu i innych potrzebnych dokumentów oraz koordynowanie ich realizacji,

4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w przygotowanych dokumentach,

5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,

6) realizowanie działań wynikających z programu.

1. **Formy pracy:**

* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
* lekcje z wychowawcą,
* doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogiczne lub/i projektu edukacyjnego),
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
* spotkania z ekspertami,
* wycieczki zawodoznawcze,
* spotkania z rodzicami,
* rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli),
* formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki.

1. **Podmiotami współpracującymi ze szkołą przy realizacji WSDZ są:**

* pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Malborku,
* pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Malborku,
* pracownicy Centrum Kształcenia Zawodowego,
* pracownicy Młodzieżowego Centrum Kariery OHP,
* organizatorzy targów szkół ponadpodstawowych, targów pracy i edukacji,
* przedstawiciele szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych,
* rodzice,
* inne osoby wpierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy, przedstawiciele zawodów, pracownicy organizacji pozarządowych itd.), absolwenci szkoły.