

Czym będziemy zajmować się w module 4?

MODUŁ 4

Tym razem proponujemy ćwiczenia sprzyjające doskonaleniu koncentracji i pamięci. Poza tym w module 4 koncentrujemy się również na rozpoznawaniu stylów uczenia się i dostosowaniu do nich technik.

Jest to przedostatni, ale bardzo pracowity moduł. Dla osób poszukujących, zainteresowanych tematem dajemy tym razem pogrupowane odnośniki do ciekawych materiałów, stron, które polecamy.

Uporządkujemy również w tym module nieco wiedzę nt. metod aktywizujących.

Moduł rozpoczyna przypowieść A. de Mello – Zmuszona do ruszania głową.

W tym module **obowiązkowe** jest przeczytanie zamieszczonych materiałów:

1. **Test na preferowane style uczenia się** z przykładami technik dostosowanych do rozpoznanego stylu uczenia się – ze strony PP-P w Bychawie
2. **Półkula mózgu – która dominuje u Ciebie?** – odnośnik do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=usi3WKbFNWM>
3. **Ćwiczenia doskonalące pamięć i koncentrację uwagi.**
4. **Aktywizujące metody nauczania** – prezentacja multimedialna
5. **Ograniczenia mnemotechnik. Trening pamięci czy trening umysłu.**
6. **Trening umysłu – przykłady.**

Na koniec trzeba jeszcze rozwiązać **Test** (jest on **obowiązkowy** dla osób, które chcą na koniec otrzymać certyfikat). Wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu. Każdy z Państwa może trzykrotnie próbować rozwiązać ten test. Wynik końcowy jest średnią ocen z trzech prób. Test jest przygotowaniem do egzaminu końcowego.

Zainteresowanych tematyką modułu zachęcamy do odwiedzenia podanych na końcu stron internetowych. Jest to wprawdzie **zadanie nieobowiązkowe**, ale może ułatwić Państwu zwiększenie zakresu swej wiedzy w tematyce związanej z aktualnym modulem.

Tym razem **materiały dodatkowe podzieliliśmy na 5 części:**

Kurs: **Jak się uczyć ? czyli o tym co robić, by osiągnąć sukces edukacyjny.**

Część 1 – zawiera – naszym zdaniem najważniejszy materiał:

WAŻNE, choć nieobowiązkowe!

- **Audycja radiowa – Szkoła - toksyczny związek. Komu i czemu służy szkoła.**
Audycja radiowej „Trójki” – rozmowa z dr Marzeną Żylińską. Zachęcam do wysłuchania tej rozmowy, wprawdzie trwa ona 48,16, ale naprawdę warto. Fascynujące spojrzenie na dzisiejszą szkołę pod kątem wykorzystania potencjału mózgu.

Część 2 – dotyczy neurodydaktyki.

Część 3 - propozycje ćwiczeń koncentracji i pamięci.

Część 4 – materiały o metodach aktywizujących.

Część 5 – testy sprawdzające style uczenia się.

Przyjemnej lektury! 😊