

Czym będziemy zajmować się w module 1?

MODUŁ 1

Co sprawia, że jedne treści zapamiętujemy, a inne nie?

Dlaczego dziecko, które zazwyczaj ma trudności z zapamiętywaniem treści szkolnych, jest w stanie po jednorazowym usłyszeniu powtórzyć jakiś „kawał”?

Czym więc różni się ten „kawał” od materiału szkolnego? Dlaczego jest go łatwiej zapamiętać?

Na te i inne pytania znajdziemy odpowiedź w tym module. Będziemy bowiem **odkrywać prawa rządzące naszą pamięcią.**

Nasz kurs **rozpoczyna się od testu** - testu naszych umiejętności zapamiętywania. Wprawdzie test jest **nieobowiązkowy**, ale pozwoli on nam ocenić i porównać wyniki uzyskane między naszą umiejętnością zapamiętywania „na starcie” czyli na początku kursu oraz później - pod koniec kursu. Brak jego wykonania przez nas na stracie kursu sprawi, że później – po poznaniu materiałów z poszczególnych modułów kursu - nie będzie już możliwości obiektywnej oceny naszych „początkowych” umiejętności zapamiętywania. Jest więc niezwykle ważne, aby poznać na początku jak zapamiętujemy i móc porównać na koniec, na ile nastąpiła poprawa w tym zakresie. Zachęcamy więc do podjęcia prób wykonania testu (dla nas samych). Wynik testu należy umieścić sobie np. w kalendarzu, by po kilku tygodniach wrócić do niego i móc porównać rezultaty.

Aby w trakcie pierwszego modułu odkryć prawa rządzące naszą pamięcią należy **wykonywać kolejno** zalecone zadania, krok po kroku. WSZYSTKIE (dwa) ZADANIA NALEŻY WYKONAĆ „ZA JEDNYM ZAMACHEM”, inaczej nie uda nam się dojść do żadnych rozsądnych wniosków i trudniej nam będzie zrozumieć zamieszczone w module 1 materiały.

Oba zadania są obowiązkowe.

Zadanie 1 - instrukcja do zadania wraz z wyrazami do odsłuchania

Zadanie 2 - instrukcja, co zrobić po odsłuchaniu tekstu, w tym wzięcie udziału w głosowaniach – zadanie obowiązkowe

W tym module **obowiązkowe** jest przeczytanie zamieszczonych materiałów:

1. **Prawa rządzące naszą pamięcią – część I** – jest to materiał, który pozwala poznać sześć praw naszej pamięci. Zrozumienie tego materiału jest znacznie ułatwione jeśli wykonaliśmy przewidziane w module 1 zadania czyli jeśli odsłuchaliśmy wyrazy do zapamiętania i wzięliśmy udział w głosowaniach.

Kurs: **Jak się uczyć ? czyli o tym co robić, by osiągnąć sukces edukacyjny.**

2. **Prawa rządzące naszą pamięcią – część II** – jest to materiał, który przybliży nam kolejne prawa pamięci oraz pozwala poznać czynniki sprzyjające zapamiętywaniu.
3. **Pamięć** – prezentacja multimedialna ukazująca podstawową wiedzę nt. pamięci, jej rodzajów.

Na koniec trzeba jeszcze rozwiązać **Test** (jest on **obowiązkowy** dla osób, które chcą na koniec otrzymać certyfikat). Wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu. Każdy z Państwa może trzykrotnie próbować rozwiązać ten test. Wynik końcowy jest średnią ocen z trzech prób. Test jest przygotowaniem do egzaminu końcowego.

Zainteresowanych tematyką modułu zachęcamy do odwiedzenia podanych na końcu stron internetowych. Jest to wprawdzie **zadanie nieobowiązkowe**, ale może ułatwić Państwu zwiększenie zakresu swej wiedzy w tematyce związanej z aktualnym modulem.

1. **Pamięć jako akt intencjonalny (trzy teorie psychologiczne)- autor: Piotr Szalek**
ze strony: <http://pracownicy.uwm.edu.pl/>
2. **Jak się uczyć, aby nauczyć?** – krótki materiał ze strony portalu:
<http://www.edunews.pl/>
3. **Prawo Yerkesa Dodsona** – informacja ze strony: <http://www.governica.com>
4. **Współczesne modele pamięci w aspekcie neurobiologicznym i klinicznym**
– praca poglądowa zamieszczona w Postępkach Psychiatrii i Neurologii ze strony:
<http://ppn.ipin.edu.pl>
5. **Film- pułapki umysłu- czego nie wiecie** – niezwykle interesujący króciutki filmik z zagadką ([National Geographic Channel Polska](#))- zachęcam do oglądania całej serii tego filmu. Na [youtube.com](#) można zobaczyć inne fragmenty tej interesującej serii.

Przyjemnej lektury! 😊