**1. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE UCZNIA KL. 1**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

a) w zakresie umiejętności porozumiewania się (mówienie, słuchanie, dbałość o kulturę języka):

* słucha i rozumie wypowiedzi innych;
* wypowiada się w sposób kulturalny;
* uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;

b) w zakresie czytania

* rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
* zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
* posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie;

c) w zakresie pisania

* pisze proste krótkie zdania;
* przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki;
* dba o estetykę i poprawność graficzną pisma ( przestrzega zasad kaligrafii);

d) w zakresie umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych:

* rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie się nim posłużyć;
* uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera,
* odtwarza z pamięci teksty dla dzieci (wiersze, piosenki, fragmenty prozy).

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

* rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
* nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;
* rozumie sensu opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, przedmiotami, gestami.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

a) w zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:

* rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka);
* zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy;
* wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle i uprawy;
* wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku;
* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
* zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin;
* wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
* wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.

b) w zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:

* obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody;
* ubiera się stosownie do panujących warunków atmosferycznych;
* nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

a) w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

* ustala równoliczność;
* układa obiekty w serie rosnące i malejące;
* klasyfikuje obiekty, figury geometryczne;
* wyprowadza kierunki od siebie i innych osób; orientuje się na płaszczyźnie i w przestrzeni;
* dostrzega symetrię.

b) w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

* sprawnie liczy obiekty – także wspak (zakres do 20) i zapisuje liczby cyframi (zakres do 20);
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 (na konkretach) i zapisuje działania;
* stosuje w praktyce umiejętności matematyczne (dodawanie i odejmowanie);
* zapisuje rozwiązanie zadania z treścią.

c) w zakresie pomiaru:

* długości – mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów;
* ciężaru – waży przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze;
* pojemności – odmierza płyny kubkiem i miarką litrową;
* czasu – nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać; rozpoznaje czas na zegarze;

d) w zakresie obliczeń pieniężnych:

* zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł i ich wartości nabywczą;
* zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.

EDUKACJA SPOŁECZNO – ETYCZNA

* potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
* współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
* wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy dokuczać dzieciom, które są w trudniejszej sytuacji;
* wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
* wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie i dlaczego;
* umie opowiedzieć na czym polega praca ludzi w różnych zawodach;
* wie, w jakiej mieszka miejscowości, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;
* wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
* niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych.

EDUKACJA MUZYCZNA

* powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki;
* odtwarza proste rytmy, wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc;
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
* świadomie i aktywnie słucha muzyki;
* kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

EDUKACJA PLASTYCZNA   
wypowiada się w wybranych technikach plastycznych, na płaszczyźnie i w przestrzeni;

* ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią,
* opowiadaniem, muzyką;
* wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

EDUKACJA KOMPUTEROWA

* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury;
* zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa korzystania z komputera;

stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.   
  
 EDUKACJA TECHNICZNA   
  
a) w zakresie wychowania technicznego:

* wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę)
* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych;
* buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, konstruuje urządzenia techniczne;

b) w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

* utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym;
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
* wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji;
* wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

EDUKACJA RUCHOWO – ZDROWOTNA

* uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami;
* potrafi: chwytać piłkę, rzucać ją, toczyć i kozłować, pokonywać przeszkody, wykonywać ćwiczenia równoważne;
* dba o zdrowie (higiena, profilaktyka);
* wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

**1**. Ocena z zachowania w klasach I-III również ma charakter opisowy. Ustala ją nauczyciel – wychowawca, uwzględniając w tej kwestii opinie nauczycieli uczących w danej klasie, innych pracowników szkoły oraz kolegów.   
**2.** Przy formułowaniu oceny z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć i poza klasą.