**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
SP LISEWO MALBORSKIE 2021/2022**

**KL. VI-VII chł.**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z wychowania fizycznego jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO).

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.

2. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów według skali ocen od 1 do 6.

3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej z wychowania fizycznego brane pod uwagę są:  
 - zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć – na każdej lekcji,  
 - umiejętności, czyli stopień opanowania wybranych elementów technicznych   
z indywidualnych oraz zespołowych sportów, a także umiejętność prowadzenia rozgrzewki ogólnorozwojowej, sędziowanie meczu itp.,  
 - sprawność - w tym kryterium ocenie podlega postęp w uzyskiwanych wynikach testów sprawności fizycznej,   
 - frekwencja – systematyczność udziału ucznia w zajęciach, czyli stosunek ilości zajęć wychowania fizycznego, na których uczeń był obecny, ćwiczył i miał strój sportowy, do ogólnej ilości zajęć w danym semestrze,  
 - wiedza teoretyczna związaną ze sportem (przepisy gier, zasady sędziowania), zdrowym trybem życia, tradycjami szkoły itp.

- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.  
Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

4. Na każdej lekcji uczeń powinien:

- być punktualny i aktywnie uczestniczyć w zajęciach;  
 - posiadać czysty i schludny strój sportowy dostosowany do warunków atmosferycznych i obiektu sportowego, używany wyłącznie na lekcji w-f (nieodpowiednie są: jeansy, koszulki na ramkach, koszulki ozdobne, obuwie z korkami, obuwie niezabudowane, obuwie niesportowe itp.);  
 - być zdyscyplinowany, szanować sprzęt i urządzenia, zachowywać się kulturalnie, przestrzegać regulaminów;  
 - na czas trwania lekcji zdjąć biżuterię,  
 - mieć splecione lub spięte włosy – tak by nie utrudniały wykonywania ćwiczeń;

5. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju sportowego lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

6. Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy plusy stają się oceną bardzo dobrą. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, brak poszanowania sprzętu, nieprzestrzeganie zasad fair-play, celowe stwarzanie niebezpieczeństwa dla siebie (np. żucie gumy) i innych, brak dyscypliny, oraz inne niepożądane zachowania. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

7. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń cząstkowych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.

8. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

*~~10. Uczennice w czasie niedyspozycji muszą być przygotowane do lekcji.~~*

11. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają 2 tygodnie na zaliczenie od momentu powrotu do szkoły, w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Uczeń niećwiczący ma obowiązek uczestniczenia w lekcji w odpowiednim, czystym obuwiu sportowym, na zasadach określonych przez nauczyciela (np. pomaga w przygotowaniu i organizacji zajęć, sędziowaniu itp.)

13. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoła na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015r.].

14. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wpisuje „zwolniony/-a” [Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015r.].

15. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51 % i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

16. Rada Pedagogiczna szkoły może ustalić dla ucznia, o którym mowa w pkt. 15 egzamin klasyfikacyjny, który obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

**WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Celujący (6)**Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest zawsze bardzo aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na poziomie 99-100 procent jego możliwości; jest zawsze punktualny i perfekcyjnie przygotowany do lekcji (posiada właściwy, czysty i schludny, bezpieczny strój sportowy, dostosowany do warunków atmosferycznych, czy obiektu sportowego, włosy spięte, nie utrudniające wykonywania ćwiczeń, zdjęta biżuteria); posiada wysokie umiejętności, co potwierdza najwyższymi ocenami w zaliczeniach praktycznych; stale się usprawnia i poprawia poziom zdolności motorycznych,; posiada bardzo dużą wiedzę teoretyczną, związaną ze sportem, zdrowym trybem życia, tradycjami szkoły itp.; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga bardzo wysokie wyniki; bierze regularny udział w dodatkowych zajęciach sportowych; usprawiedliwia wszelkie nieobecności; wyraźnie wyróżnia się na tle klasy.

**Bardzo dobry (5)**Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest prawie zawsze bardzo aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na poziomie 80-100 procent jego możliwości; jest zawsze przygotowany do lekcji; posiada wysokie umiejętności, co potwierdza dobrymi ocenami w zaliczeniach praktycznych; stale się usprawnia i poprawia poziom większości zdolności motorycznych, posiada dużą wiedzę teoretyczną

**Dobry (4)**Uczeń: uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których bywa aktywny i zaangażowany; ale nie jest to regułą; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest średnio na poziomie 60-80 procent jego możliwości; nie zawsze jest przygotowany do lekcji; stara się poprawiać swoje umiejętności, ale nie zawsze mu się to udaje; próbuje się usprawniać i poprawiać w testach, ale nie zawsze to wychodzi,; posiada niepełną wiedzę teoretyczną.

**Dostateczny (3)**Uczeń: często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest średnio na poziomie 40-60 procent jego możliwości; często jest nieprzygotowany do lekcji; nie poprawia swoich umiejętności; posiada małą wiedzę teoretyczną.

**Dopuszczający (2)**Uczeń: ma lekceważący stosunek do przedmiotu; bardzo często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny.

**Niedostateczny (1)**Uczeń: nie opanował podstawowych umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie; sporadycznie uczestniczy w zajęciach nie wykazując zaangażowania; ma frekwencję na zajęciach poniżej 50%; nie zalicza sprawdzianów dla danej klasy; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Nauczyciele wychowania fizycznego  
Maciej Dunajski