

## **MIĘDZYPRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA** **• przedmioty matematyczno – przyrodnicze •**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny;
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz pobudzanie jego rozwoju umysłowego;
  - kształcenie poczucia odpowiedzialności ucznia za jego osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej;
  - informowanie rodziców (prawnych opiekunów), nauczycieli, uczniów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - podawanie rodzicom (opiekunom) bieżących informacji o osiągnięciach ich dzieci;
  - dostarczanie możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania założeń celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.
2. Uczeń jest przynajmniej kilkakrotnie oceniany w czasie semestru.
3. Wszystkie oceny ucznia są rejestrowane na bieżąco w e-dzienniku.
4. Ocena dydaktyczna będzie zależała od możliwości intelektualnych ucznia i uwzględniała jego wkład pracy.
5. Przy pracy grupowej zespołu jego członkowie nie muszą otrzymać takiej samej oceny.
6. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
7. Rodzice są informowani o postępach i ocenach swoich dzieci przez regularne wpisy do e-dziennika. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel za pośrednictwem wychowawcy klasy zobowiązany jest poinformować w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych lub rocznych – w tym również o ocenach niedostatecznych.
8. Na ocenę semestralną mogą składać się wyniki za:
  - prace klasowe,
  - sprawdziany, kartkówki,
  - odpowiedzi ustne (odmowa jej jest jednoznaczna z otrzymanie oceny niedostatecznej),
  - prace średnio – i długoterminowe (jeśli podczas nieobecności ucznia upływa termin oddania średnio – lub długoterminowej pracy domowej, uczeń po przyjściu do szkoły zobowiązany jest do oddania owej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli po uzgodnieniu tym uczeń nie odda pracy domowej, nauczyciel ma prawo wstawić mu ocenę niedostateczną),
  - zadania domowe,
  - praca w grupach,
  - prowadzenie zeszytu,

- umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych,
- rozumienie pojęć i umiejętności posługiwania się nimi,
- aktywność na lekcjach,
- udział w konkursach przedmiotowych:
  - za udział w etapie szkolnym konkursu – ocena cząstkowa: co najmniej bardzo dobry,
  - za uzyskanie tytułu laureata w etapie gminnym, powiatowym, rejonowym konkursu – roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu: co najmniej bardzo dobry,
  - za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty etapu wojewódzkiego konkursu – roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu: celujący,
- ćwiczenia laboratoryjne,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych,
- przygotowanie materiałów dydaktycznych,
- rozwiązywanie zadań wykraczających poza treści nauczania w danej klasie.

9. Nauczyciel, niemniej, stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać następującą liczbę ocen cząstkowych:

Liczba godzin zajęć danego przedmiotu tygodniowo	Minimalna liczba ocen
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8

10. Ocena z prac pisemnych uzależniona jest od liczby uzyskanych punktów w stosunku do liczby punktów możliwych do uzyskania według następującej skali:

- powyżej 100% (zadania dodatkowe wykonane w całości) – celujący
- 90% - 100% pkt – bardzo dobry
- 75% - 89% pkt – dobry
- 50% - 74% pkt – dostateczny
- 30% - 49% pkt – dopuszczający
- 0% - 29% pkt – niedostateczny

11. Decyzji nauczyciela pozostawia się dodawanie do oceny znaku „+” lub „-”, przy czym „+” podwyższa ocenę o pół stopnia, a „-” obniża ocenę o pół stopnia.

W przypadku stosowania przy ocenianiu znaków „+” i „-” progi procentowe dla poszczególnych ocen przedstawiają się następująco:

- powyżej 100% (zadania dodatkowe wykonane w całości) – celujący
- powyżej 100% (zadania dodatkowe wykonane powyżej 50%) – bardzo dobry plus
- 96% - 100% pkt – bardzo dobry
- 90% - 95% pkt – bardzo dobry minus
- 85% - 89% pkt – dobry plus
- 80% - 84% pkt – dobry
- 75% - 79% pkt – dobry minus
- 68% - 74% pkt – dostateczny plus
- 59% - 67% pkt – dostateczny
- 50% - 58% pkt – dostateczny minus
- 44% - 49% pkt – dopuszczający plus
- 37% - 43% pkt – dopuszczający
- 30% - 36% pkt – dopuszczający minus
- 25% - 29% pkt – niedostateczny plus
- 0% - 24% pkt – niedostateczny

12. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie późniejszym, po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeśli po tym uzgodnieniu uczeń nie zaliczy sprawdzianu (pracy klasowej), nauczyciel ma prawo wstawić mu ocenę niedostateczną.

13. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i odbywać się będzie poza lekcjami wynikającymi z planu zajęć, w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie. Uczeń poprawia ją tylko jeden raz. (inne sprawdziany w uzgodnieniu z nauczycielem danego przedmiotu).

14. Punktacja za poprawę pracy klasowej jest taka sama jak za pracę pierwotną.

15. Ocenianie sumujące może być uzupełniane ocenianiem kształtującym. Nauczyciel, w zależności od potrzeb i możliwości edukacyjnych, może stosować następujące elementy oceniania kształtującego:

- zapoznavanie uczniów z przystępnie sformułowanymi celami zajęć oraz kryteriami oceniania (nacobezu),
- nacobezu do sprawdzianów i prac domowych;
- informacja zwrotna;
- samoocena uczniowska;

- ocena koleżeńska;
  - ewaluacja.
16. Nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) o postępach uczniów w wybrany sposób:
- podczas spotkań rodziców z wychowawcą klasy;
  - podczas spotkań rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów;
  - za pośrednictwem e-dziennika.
17. Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciele nie zadają pisemnych prac domowych.
18. Sprawdziany i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.
19. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany zostają im udostępnione w czasie zaplanowanych spotkań z rodzicami lub w innym terminie ustalonym przez nauczycieli.
20. Ustala się następujące kryteria ocen:
- a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
    - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program;
    - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
    - formułuje problemy i dokonuje ich analizy;
    - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;
  - b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
    - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe;
    - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
    - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy;
    - samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe;
  - c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował w dużym zakresie wiadomości programowe;
    - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań;
    - potrafi rozwiązywać nieskomplikowane zadania rachunkowe;
    - właściwie stosuje poznane pojęcia
  - d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował w podstawowym zakresie treści programowe;
    - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
    - rozwiązuje typowe zadania tekstowe i rachunkowe;
    - zna podstawowe wzory i jednostki miar stosowane w przedmiotach matematyczno – przyrodniczych;

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem;
- zna podstawowe wzory i pojęcia;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe;
- posiada wiadomości pozwalające zachować ciągłość myślenia;

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych wzorów, pojęć stosowanych na lekcjach i nie umie wykorzystać ich w sytuacjach praktycznych;
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych z pomocą nauczyciela.

21. Na wniosek ucznia i jego rodziców uczeń może ubiegać się o egzamin sprawdzający (na ocenę wyższą niż przewidywana), klasyfikacyjny lub poprawkowy – szczegółowe informacje – Statut Szkoły (Dział VIII – Wewnętrzne zasady oceniania).