

Procedura w przypadku podejrzenia lub ujawnienia przemocy jednego rodzica wobec drugiego

**w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 roku
w Lisewie Malborskim**

1. Cel procedury

Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku poprzez właściwą reakcję szkoły oraz współpracę z odpowiednimi instytucjami.

2. Zakres stosowania

Procedura dotyczy wszystkich pracowników szkoły (nauczycieli, pedagogów, psychologów, dyrekcji oraz innych pracowników), którzy mogą zetknąć się z sytuacją przemocy jednego rodzica wobec drugiego.

3. Definicje

- **Przemoc domowa** – każde zamierzone działanie jednego członka rodziny wobec innego, powodujące cierpienie fizyczne, psychiczne lub szkody emocjonalne. Może obejmować przemoc fizyczną, psychiczną, seksualną, ekonomiczną.
- **Świadek przemocy** – osoba, w tym dziecko, która obserwuje przemoc lub jej skutki, nawet jeśli nie jest bezpośrednią ofiarą.

4. Sytuacje wymagające reakcji

Pracownik szkoły powinien podjąć działania, gdy:

- dziecko mówi o przemocy w domu,
- dziecko wykazuje objawy mogące świadczyć o byciu świadkiem przemocy (lęk, wycofanie, agresja, trudności w nauce),
- rodzic sygnalizuje, że doświadcza przemocy,
- istnieje inne uzasadnione podejrzenie przemocy domowej.

5. Etapy działania szkoły

Etap 1: Rozpoznanie sytuacji

1. **Zgłoszenie** – każda osoba zatrudniona w szkole, która zauważyła niepokojące sygnały, zgłasza sprawę do pedagoga, psychologa szkolnego lub dyrekcji.
2. **Dokumentacja** – należy spisać wszystkie obserwacje, wypowiedzi dziecka, rodzica lub innych świadków. Notatka służbowa powinna zawierać datę, miejsce, opis sytuacji i dane osoby zgłaszającej.

Etap 2: Reakcja szkoły

1. **Rozmowa z dzieckiem i rodzicem** (ostrożnie, w sposób empatyczny, nieoceniający).
2. **Zgłoszenie do odpowiednich instytucji:**
 - **Zespół Interdyscyplinarny** – w celu wszczęcia procedury **Niebieskiej Karty**,
 - **Policja** – w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia,
 - **Sąd rodzinny** – w celu zbadania sytuacji rodzinnej dziecka.

Etap 3: Wsparcie dziecka i rodzica

1. **Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne** – rozmowy z dzieckiem, skierowanie do poradni.
2. **Informowanie rodzica - ofiary o możliwych formach pomocy** (w obecności psychologa lub pedagoga szkolnego).
3. **Współpraca z instytucjami** – szkoła uczestniczy w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego, udziela informacji.

6. Obowiązki szkoły

- Reagować niezwłocznie na każdą informację o przemoc.
- Nie prowadzić własnego „śledztwa”, nie oceniać – od ustalania faktów są odpowiednie służby.
- Zapewnić bezpieczeństwo i dyskrecję dziecku i ofierze przemocy.
- Dokumentować wszystkie działania.

7. Poufność i ochrona danych

Wszelkie działania podejmowane są z zachowaniem poufności. Dane osobowe są udostępniane tylko podmiotom uprawnionym z mocy prawa.