

Wymagania edukacyjne po klasie II

Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania:
 - wykonuje proste zadania według usłyszanego instrukcji, podanej przez nauczyciela etapowo
 - słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela
 - okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
2. Osiągnięcia w zakresie mówienia:
 - wypowiada się na temat treści ilustracji
 - odpowiada na pytania dotyczące tekstów, ilustracji
 - opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe
 - recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki
3. Osiągnięcia w zakresie czytania:
 - czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów
 - czyta i rozumie krótkie teksty złożone z 2-3 zdań
 - wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich
 - odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości,
 - czyta książki wskazane przez nauczyciela
4. Osiągnięcia w zakresie pisania:
 - przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania
 - rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
 - przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
 - pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania
5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego:
 - wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski
 - posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka
 - rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające w wypowiedziach ustnych i pisemnych
 - rozróżnia rzeczownik i czasownik
 - gromadzi słownictwo wokół danego tematu
6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia:
 - korzysta z różnych źródeł informacji

Edukacja matematyczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:
 - orientuje się na kartce, rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z instrukcją
 - dostrzega zjawisko symetrii w figurach geometrycznych i niektórych elementach otoczenia

- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy
2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:
 - wykonuje obliczenia pieniężne
 - odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami
 - różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
 - sprawnie liczy obiekty
 - rozpoznaje i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste
 - rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza
 - porównuje liczby, porównuje sumy i różnice, stosuje znaki $<$, $>$, $=$
 3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami:
 - dodaje i odejmuje w zakresie 100, poprawnie zapisuje działania
 - mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100
 - oblicza niewiadomą w postaci okienka
 - opracowuje własną strategię obliczeń, poprawnie zapisuje przeprowadzone obliczenia
 4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych:
 - zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji
 - zapisuje odpowiedź, układa pytanie do zadania
 - układa treść zadań do ilustracji i działania
 - analizuje i rozwiązuje zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach, diagramach, tabelach lub w słownie podanej treści,
 5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:
 - rozpoznaje figury geometryczne położone nietypowo
 - klasyfikuje figury według podanych cech
 - mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, szerokość i wysokość przedmiotów, posługuje się linijką
 - rysuje odcinki o podanej długości
 6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji:
 - dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym
 - odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym
 - wykonuje proste obliczenia zegarowe w obrębie godzin i minut
 - różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
 - nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
 - używa określeń: litr, pół litra
 - waży przedmioty,
 - orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać
 - układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu

Edukacja społeczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego:
 - poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w grupie
 - stosuje formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych, w uprzejmy sposób zwraca się do kolegów
 - przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym:
 - zna pełną nazwę swojej ojczyzny
 - rozpoznaje symbole narodowe
 - opowiada wybrane polskie legendy związane m.in. z Wisłą, Krakowem, Warszawą, powstaniem nazw wybranych miejscowości
 - wymienia nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków)

Edukacja przyrodnicza

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego:
 - rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt
 - rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, sadu, ogrodu, parku
 - rozpoznaje wybrane, popularne gatunki hodowlane
 - opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby m.in. zna sposoby przystosowywania się zwierząt do zmieniających się warunków
 - chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimą itd.)
2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku:
 - przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej
 - w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc
 - zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
 - zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i przeziębieniom
 - rozumie istotę udzielania pierwszej pomocy i zna jej podstawowe zasady
 - ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia
 - stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych
 - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku, wie jak postępować w przypadku samodzielnego pozostania w domu lub kontaktu z nieznanymi
3. Osiągnięcia w zakresie zrozumienia przestrzeni geograficznej:
 - określa położenie swojej miejscowości
 - podaje status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)
 - wskazuje na mapie fizycznej Polski góry, morze, rzeki
 - zna nazwy głównych kierunków geograficznych

Edukacja plastyczna

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej:
 - wyróżnia kształty obiektów– nadaje im nazwę i znaczenie
 - wyróżnia barwę, walor różnych barw, różnice walorowe w zakresie jednej barwy, fakturę
2. Osiągnięcia w zakresie działalności plastycznej i ekspresji twórczej:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie – posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura
 - wykonuje prace rysunkowe, malarskie i graficzne – rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem, piórem, węglem, mazakiem
 - maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli, palców, stempli
 - wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
 - wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace plastyczne
3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych:
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę
 - wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej
 - rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret
 - wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

Edukacja techniczna

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy:
- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami
 - organizuje pracę i planuje kolejne czynności
 - utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy
 - sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku
 - dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy
2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania:
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania
 - umie obsługiwać urządzenia techniczne, stosując się do zasad podanych w instrukcjach obsługi
 - rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń
 - zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka, elektryczna szczotka do zębów)

Edukacja informatyczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów:
- rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne
 - układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów
2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych:
- rozwija umiejętność pisania na klawiaturze
 - zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu
 - rozwija umiejętność pisania na klawiaturze
 - tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze tekstu
 - zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
 - korzysta ze wskazanych stron internetowych

3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi:
 - uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe
 - uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony
4. Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych:
 - współpracuje z innymi uczniami tworząc proste programy
5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa:
 - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
 - zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie
 - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu

Edukacja muzyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki:
 - świadomie i aktywnie słucha muzyki
 - rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie jej nastroju, tempa i innych elementów
 - dostrzega różnice charakteru słuchanej muzyki
 - odróżnia podstawowe elementy muzyki
 - przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego
2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.
 - śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
 - powtarza proste melodie i zestawy głosek i sylab
 - naśladuje odgłosy zwierząt
 - wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec:
 - realizuje proste tematy rytmiczne
 - wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc
 - reaguje na zmianę tempa i dynamiki
 - wyraża swe doznania związane z poznanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchu i słów
4. Gra na instrumentach muzycznych:
 - improwizuje na instrumentach według ustalonych zasad
 - odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych
 - gra proste melodie i akompaniamenty na dzwonkach i na flecie
5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięków:
 - wie, że muzykę można zapisać i odczytać
 - rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy)
 - wie, że muzykę można zapisać i odtworzyć za pomocą takich urządzeń jak: magnetofon, dyktafon, komputer
 - zapisuje dźwięki za pomocą układu klocków rytmicznych

Wychowanie fizyczne

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny i zdrowia:
 - utrzymuje w czystości ręce i całe ciało

- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
 - dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych do panujących warunków
 - ma świadomość znaczenia ruchu dla zdrowia człowieka
 - ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
 - wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin);
 - wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im;
 - samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych:
- wykonuje ćwiczenia na miarę swoich możliwości
 - współpracuje z partnerem i całym zespołem podczas zadań gimnastycznych
- uczeń potrafi:
- chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować,
 - pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne,
 - biegać z wysokim unoszeniem kolan,
 - biegać w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu nieruchomego,
 - biegać w różnym tempie, realizować marszobieg
 - wykonywać ćwiczenia równoważne;
 - wykonywać przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego
3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno - sportowych:
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych
 - respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych
 - radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej
 - zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek – uczestników zabawy

Podane umiejętności dotyczą dzieci o prawidłowym rozwoju fizycznym. Umiejętności ruchowe dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości.