

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

W nauczaniu początkowym ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne,
- poziom techniki czytania,
- karty pracy,
- pisanie z pamięci i ze słuchu,
- zeszyty ćwiczeń,
- zeszyty przedmiotowe,
- zadania domowe,
- wytwory pracy dziecka,
- śpiewanie piosenek,
- aktywność na lekcji,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- kartkówki,
- testy sprawdzające,
- zadania wykonywane na komputerze,
- aktywność na zajęciach gimnastycznych.

Klasa II- wymagania edukacyjne:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

- porozumiewa się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi, prowadzi dialog,
- opisuje przedmiot lub sytuację,
- wypowiada się na podany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję,
- układa zdania opisujące przedmioty,
- wypowiada się na temat utworów literackich.
- przytacza nazwiska autorów i tytuły ulubionych książek,
- zapoznaje się z literaturą dziecięcą.
- czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przestankowych.
- wyróżnia w tekście dialog
- podejmuje próby czytania z podziałem na role.
- czyta tekst po cichu ze zrozumieniem.
- pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy.
- prawidłowo przepisuje tekst.
- pisze tekst z pamięci.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- Oblicza sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50,
- porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 50 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$),
- zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe,
- potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie,
- zapisuje liczby słowami,
- potrafi wskazać na osi liczbowej podane liczby,
- stosuje prawo przemienności i łączności dodawania,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego,

- rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe.
- rozumie pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej,
- rozumie mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników.
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 30,
- układa proste zadania tekstowe do podanej formuły,
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste,
- rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostokątne i równoległe,
- kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne,
- potrafi zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami,
- potrafi mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr,
- rozumie pojęcie ważenia i posługuje się jednostkami: kilogram, dekagram,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie; wie, jakie prace wykonuje się w ogrodzie w poszczególnych porach roku, zna podstawowe narzędzia ogrodnicze,
- rozdziela i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych,
- wyróżnia części jadalne roślin warzywnych,
- zna sposoby przechowywania warzyw i owoców. rozdziela i nazywa przetwory owocowo – warzywne,
- rozdziela i nazywa rośliny kwiatowe,
- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe,
- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; zna budowę tych zwierząt i wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych,
- rozdziela pojęcia miasta, wsi; dostrzega różnice, rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi,
- potrafi wymienić nazwy miejscowości położonych w pobliżu miejsca zamieszkania,

- zna swój adres zamieszkania,
- rozumie pojęcia krajobrazu, elementów krajobrazu,
- wyjaśnia, że ziemia krąży wokół słońca i jaki to ma wpływ na życie na ziemi,
- rozumie znaczenia opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań pro - ekologicznych.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa indywidualnie i zbiorowo piosenki z repertuaru dziecięcego,
- potrafi śpiewać nazwami solmizacyjnymi dźwięki gamy,
- reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków,
- akompaniuje przy użyciu instrumentów perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych,
- projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii,
- nazywa barwy podstawowe i używa ich,
- tworzy kolory pochodne,
- nazywa barwy ciepłe i zimne, używa ich tworząc prace plastyczne,
- podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych,
- projektuje i wykonuje prace użytkowe z zastosowaniem układu symetrii,
- nazywa barwy podstawowe i używa ich,
- tworzy kolory pochodne,
- nazywa barwy ciepłe i zimne, używa ich tworząc prace plastyczne.
- podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości i perspektywy.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- rozróżnia właściwości materiałów, stara się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- bezpiecznie obsługuje urządzenia techniczne, np. latarkę, komputer,
- czyta i rozumie proste instrukcje,
- dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu,
- utrzymuje porządek wokół, sprzęta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp.; ostrożnie się z nimi obchodzi,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.
- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, zna numery alarmowe.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- wykorzystuje poznane możliwości programu, w którym pracuje,
- zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu,
- rozwija swoje zainteresowania wykorzystując poznane programy,
- wykonuje i zapisuje swoje prace
- potrafi kopiować i wstawiać elementy grafiki w dokumenty tekstowe,
- swobodnie porusza się po stronach internetowych,
- zna i rozumie, jakie zagrożenia wynikają z nieprawidłowego korzystania z komputera i Internetu.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- właściwie reaguje na komendy, przyjmuje pozycje zgodnie z poleceniem nauczyciela,

-rozdziela i nazywa przybory i przyrzady wykorzystywane w zajeciach ruchowych,

-potrafi:

- o utrzymac rownowage na laweczce;
- o rzucac pilke do celu, chwytac pilke, kozlowac nia;
- o skakac wzwyż i w dal z miejsca z prawidlowym odbiciem;
- o skakac przez skakanke;
- o pokonywac tory przeszkod,

- rozumie istotę zdrowej rywalizacji,

-potrafi wspolpracowac z czlonkami swojego zespolu,

-przestrzega ustalonych regul i zasad,

-przestrzega zasady fair play.

EDUKACJA SPOLECZNA

Uczni:

-rozumie, ze funkcjonowanie w kazdej grupie spolecznej opiera sie na wspolpracy,

-nawiazuje kontakty z rowiesnikami i doroslymi,

-potrafi odgrywac rozne role w grupie, przestrzega norm przypisanych okreslonym rolom,

-prowadzi dialog z rowiesnikami i doroslymi, traktuje swoje zdanie jako jedna z kilku propozycji,

-uczestniczy we wspolnej zabawie i pracy. dostrzega i docenia wklad pracy innych do uzyskania efektu koncowego,

-czuje sie odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy,

-zna symbole narodowe (barwy, godlo, hymn). Rozumie swa przynaleznosc narodowa,

-potrafi wymienic panstwa sasiedujace z polska; zna ich charakterystyczne symbole; rozpoznaje flage i hymn unii europejskiej,

- jest swiadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie dzialan,

-przestrzega przepisow bezpieczenstwa w stosunku do siebie i innych.

W nauczaniu zintegrowanym ocenie opisowej towarzyszą symbole literowe (A, B, C, D, E, F), co prezentuje się następująco:

A- wspaniale- 100%

Uczeń doskonale opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem. Swobodnie wykorzystuje je w nowych i nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Z dużym zaangażowaniem wykonuje nieobowiązkowe zadania dodatkowe. Wymaga indywidualizacji pracy w celu rozwinięcia jego zdolności.

B- bardzo dobrze- 90-99%

Uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności. Pracuje samodzielnie, czasami zwracając się o pomoc do nauczyciela podczas rozwiązywania zadań złożonych. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych. Często wykonuje zadania dodatkowe.

C- dobrze- 75-89%

Uczeń opanował podstawowy materiał w dobrym stopniu. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności. W sytuacjach problemowych potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela.

D- popracuj- 50-74%

Uczeń opanował podstawowy program w stopniu średnim, wystarczającym do rozwiązywania prostych zadań. Samodzielnie wykorzystuje tylko podstawowe wiadomości i umiejętności. Podczas wykonywania zadań trudniejszych często potrzebuje pomocy nauczyciela.

E- trudności- 30-49%

Uczeń w słabym stopniu opanował podstawowy materiał. Bardzo często ma problemy z wykonaniem podstawowych zadań. Przy pracy zwykle potrzebuje wskazówek nauczyciela. Niezbędne są dodatkowe ćwiczenia pozwalające opanować podstawy programu.

F- jest źle- 0-29%

Uczeń w stopniu bardzo słabym opanował podstawowy materiał. Dziecko z dużymi trudnościami przyswaja podstawową wiedzę i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań. Potrzebuje wielu dodatkowych ćwiczeń utrwalających, a nawet specjalnych zajęć reedukacyjnych.