

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu fizyka
w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939r. w Lisewie Malborskim**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - ☐ wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny;
 - ☐ motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz pobudzanie jego rozwoju umysłowego;
 - ☐ kształcenie poczucia odpowiedzialności ucznia za jego osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej;
 - ☐ informowanie rodziców (prawnych opiekunów), nauczycieli, uczniów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - ☐ podawanie rodzicom (opiekunom) bieżących informacji o osiągnięciach ich dzieci;
 - ☐ dostarczanie możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania założeń celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.
2. Uczeń jest przynajmniej kilkakrotnie oceniany w czasie semestru.
3. Wszystkie oceny ucznia są rejestrowane na bieżąco w e-dzienniku.
4. Ocena dydaktyczna będzie zależała od możliwości intelektualnych ucznia i uwzględniała jego wkład pracy.
5. Przy pracy grupowej zespołu jego członkowie nie muszą otrzymać takiej samej oceny.
6. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
7. W każdym półroczu można zgłosić dwa nieprzygotowania. Za nieprzygotowanie uznaje się: brak pracy domowej, brak zeszytu lub podręcznika. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej. Nie dotyczy prac wcześniej zapowiedzianych.
8. Rodzice są informowani o postępach i ocenach swoich dzieci przez regularne wpisy do e-dziennika. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel za pośrednictwem wychowawcy klasy zobowiązany jest poinformować w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych lub rocznych – w tym również o ocenach niedostatecznych.
9. Na ocenę semestralną mogą składać się wyniki za:
 - ☐ prace klasowe,
 - ☐ sprawdziany, kartkówki,
 - ☐ odpowiedzi ustne (odmowa jej jest jednoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej),
 - ☐ prace średnio – i długoterminowe (jeśli podczas nieobecności ucznia upływa termin oddania średnio – lub długoterminowej pracy domowej, uczeń po przyjściu do szkoły zobowiązany jest do

oddania owej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli po uzgodnieniu tym uczeń nie odda pracy domowej, nauczyciel ma prawo wstawić mu ocenę niedostateczną),

- ☐ zadania domowe,
- ☐ praca w grupach,
- ☐ prowadzenie zeszytu,
- ☐ umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych,
- ☐ rozumienie pojęć i umiejętności posługiwania się nimi,
- ☐ aktywność na lekcjach,
- ☐ udział w konkursach przedmiotowych:
 - za udział w etapie szkolnym konkursu – ocena cząstkowa: co najmniej bardzo dobry,
 - za uzyskanie tytułu laureata w etapie gminnym, powiatowym, rejonowym konkursu – roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu: co najmniej bardzo dobry,
 - za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty etapu wojewódzkiego konkursu – roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu: celujący,
- ☐ ćwiczenia laboratoryjne,
- ☐ rozwiązywanie zadań dodatkowych,
- ☐ przygotowanie materiałów dydaktycznych,
- ☐ rozwiązywanie zadań wykraczających poza treści nauczania w danej klasie.

10. Nauczyciel, niemniej, stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać następującą liczbę ocen cząstkowych:

Liczba godzin zajęć danego przedmiotu tygodniowo	Minimalna liczba ocen
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8

11. Ocena z prac pisemnych uzależniona jest od liczby uzyskanych punktów w stosunku do liczby punktów możliwych do uzyskania według następującej skali:

- ☐ powyżej 100% (zadania dodatkowe wykonane w całości) – celujący
- ☐ 90% - 100% pkt – bardzo dobry
- ☐ 75% - 89% pkt – dobry
- ☐ 50% - 74% pkt – dostateczny
- ☐ 30% - 49% pkt – dopuszczający

☐ 0% - 29% pkt – niedostateczny

12. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie późniejszym, po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeśli po tym uzgodnieniu uczeń nie zaliczy sprawdzianu (pracy klasowej), nauczyciel ma prawo wstawić mu ocenę niedostateczną.
13. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i odbywać się będzie w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie. Uczeń poprawia ją tylko jeden raz. (inne sprawdziany w uzgodnieniu z nauczycielem danego przedmiotu).
14. Punktacja za poprawę pracy klasowej jest taka sama jak za pracę pierwotną.
15. Ocenianie sumujące może być uzupełniane ocenianiem kształtującym.
- Nauczyciel, w zależności od potrzeb i możliwości edukacyjnych, może stosować następujące elementy oceniania kształtującego:
- ☐ zapoznavanie uczniów z przystępnie sformułowanymi celami zajęć oraz kryteriami oceniania (nacobezu),
 - ☐ nacobezu do sprawdzianów i prac domowych;
 - ☐ informacja zwrotna;
 - ☐ samoocena uczniowska;
 - ☐ ocena koleżeńska;
 - ☐ ewaluacja.
16. Nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) o postępach uczniów w wybrany sposób:
- ☐ podczas spotkań rodziców z wychowawcą klasy;
 - ☐ podczas spotkań rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów;
 - ☐ za pośrednictwem e-dziennika.
17. Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciele nie zadają pisemnych prac domowych.
18. Sprawdziany i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.
19. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany zostają im udostępnione w czasie zaplanowanych spotkań z rodzicami lub w innym terminie ustalonym przez nauczycieli.
20. Ustala się następujące kryteria ocen:

a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- formułuje problemy i dokonuje ich analizy;
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe;
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe;

c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości programowe;
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań;
- potrafi rozwiązywać nieskomplikowane zadania rachunkowe;
- właściwie stosuje poznane pojęcia

d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie treści programowe;
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe i rachunkowe;
- zna podstawowe wzory i jednostki miar stosowane w przedmiotach matematyczno – przyrodniczych;

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem;
- zna podstawowe wzory i pojęcia;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe;
- posiada wiadomości pozwalające zachować ciągłość myślenia;

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych wzorów, pojęć stosowanych na lekcjach i nie umie wykorzystać ich w sytuacjach praktycznych;
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych z pomocą nauczyciela.

21. Na wniosek ucznia i jego rodziców uczeń może ubiegać się o egzamin sprawdzający (na ocenę wyższą niż przewidywana), klasyfikacyjny lub poprawkowy – szczegółowe informacje – Statut Szkoły (Dział VIII – Wewnętrzne zasady oceniania).