

MIEDZYPRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

• matematyka •

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz pobudzanie jego rozwoju umysłowego;
- kształcenie poczucia odpowiedzialności ucznia za jego osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej;
- informowanie rodziców (prawnych opiekunów), nauczycieli, uczniów o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- podawanie rodzicom (opiekunom) bieżących informacji o osiągnięciach ich dzieci;
- dostarczanie możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania założeń celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.

2. Uczeń jest przynajmniej kilkakrotnie oceniany w czasie semestru.

3. Wszystkie oceny ucznia są rejestrowane na bieżąco w e-dzienniku.

4. Ocena dydaktyczna będzie zależała od możliwości intelektualnych ucznia i uwzględniała jego wkład pracy.

5. Przy pracy grupowej zespołu jego członkowie nie muszą otrzymać takiej samej oceny.

6. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

7. Rodzice są informowani o postępach i ocenach swoich dzieci przez regularne wpisy do e-dziennika. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel za pośrednictwem wychowawcy klasy zobowiązany jest poinformować w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych lub rocznych – w tym również o ocenach niedostatecznych.

8. Na ocenę semestralną mogą składać się wyniki za:

- prace klasowe,
- sprawdziany, kartkówki,
- odpowiedzi ustne (odmowa jej jest jednoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej),
- prace średnio – i długoterminowe (jeśli podczas nieobecności ucznia upływa termin oddania średnio – lub długoterminowej pracy domowej, uczeń po przyjeździe do szkoły zobowiązany jest do oddania owej pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli po uzgodnieniu tym uczeń nie odda pracy domowej, nauczyciel ma prawo wstawić mu ocenę niedostateczną),
- zadania domowe,
- praca w grupach,
- prowadzenie zeszytu,
- umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych,
- rozumienie pojęć i umiejętności posługiwania się nimi,
- aktywność na lekcjach,
- udział w konkursach przedmiotowych:
 - za udział w etapie szkolnym konkursu – ocena częściowa: co najmniej bardzo dobry,
 - za uzyskanie tytułu laureata w etapie gminnym, powiatowym, rejonowym konkursu – roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu: co najmniej bardzo dobry,
 - za uzyskanie tytułu laureata lub finalisty etapu wojewódzkiego konkursu – roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu: celujący,

- rozwiązywanie zadań dodatkowych,
- przygotowanie materiałów dydaktycznych,
- rozwiązywanie zadań wykraczających poza treści nauczania w danej klasie.

9. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.

10. Ocena z prac pisemnych uzależniona jest od liczby uzyskanych punktów w stosunku do liczby punktów możliwych do uzyskania według następującej skali:

- 100% – celujący
- 90% - 99% pkt – bardzo dobry
- 75% - 89% pkt – dobry
- 50% - 74% pkt – dostateczny
- 30% - 49% pkt – dopuszczający
- 0% - 29% pkt – niedostateczny

11. Decyzji nauczyciela pozostawia się dodawanie do oceny znaku „+” lub „-”, przy czym „+” podwyższa ocenę o pół stopnia, a „-” obniża ocenę o pół stopnia. W przypadku stosowania przy ocenianiu znaków „+” i „-” progi procentowe dla poszczególnych ocen przedstawiają się następująco:

- 100% – celujący
- 98% - 99% pkt – bardzo dobry plus
- 96% - 97% pkt – bardzo dobry
- 90% - 95% pkt – bardzo dobry minus
- 85% - 89% pkt – dobry plus
- 80% - 84% pkt – dobry
- 75% - 79% pkt – dobry minus
- 68% - 74% pkt – dostateczny plus
- 59% - 67% pkt – dostateczny
- 50% - 58% pkt – dostateczny minus
- 44% - 49% pkt – dopuszczający plus
- 37% - 43% pkt – dopuszczający
- 30% - 36% pkt – dopuszczający minus
- 25% - 29% pkt – niedostateczny plus
- 0% - 24% pkt – niedostateczny

12. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie późniejszym, po uzgodnieniu z nauczycielem. Jeśli po tym uzgodnieniu uczeń nie zaliczy sprawdzianu (pracy klasowej), nauczyciel ma prawo wstawić mu ocenę niedostateczną.

13. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i odbywać się będzie poza lekcjami wynikającymi z planu zajęć, w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie. Uczeń poprawia ją tylko jeden raz. (inne sprawdziany w uzgodnieniu z nauczycielem danego przedmiotu).

14. Punktacja za poprawę pracy klasowej jest taka sama jak za pracę pierwotną.

15. Ocenianie sumujące może być uzupełniane ocenianiem kształtującym. Nauczyciel, w zależności od potrzeb i możliwości edukacyjnych, może stosować następujące elementy oceniania kształtującego:

- zapoznavanie uczniów z przystępnie sformułowanymi celami zajęć oraz kryteriami oceniania (nacobezu),
- nacobezu do sprawdzianów i prac domowych;

- informacja zwrotna;
- samoocena uczniowska;
- ocena koleżeńska;
- ewaluacja.

16. Nauczyciele informują rodziców (prawnych opiekunów) o postępach uczniów w wybrany sposób:

- podczas spotkań rodziców z wychowawcą klasy;
- podczas spotkań rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów;
- za pośrednictwem e-dziennika.

17. Na okres przerw świątecznych i ferii nauczyciel nie zadaje pisemnych prac domowych.

18. Sprawdziany i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.

19. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany zostają im udostępnione do wglądu.

20. Ustala się następujące kryteria ocen:

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program;
- ✓ stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- ✓ formułuje problemy i dokonuje ich analizy;
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe;
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;
- ✓ jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe;

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości programowe;
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań;
- ✓ potrafi rozwiązywać nieskomplikowane zadania rachunkowe;
- ✓ właściwie stosuje poznane pojęcia

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w podstawowym zakresie treści programowe;
- ✓ stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
- ✓ rozwiązuje typowe zadania tekstowe i rachunkowe;
- ✓ zna podstawowe wzory i jednostki miar stosowane w przedmiotach matematyczno – przyrodniczych;

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem;
- ✓ zna podstawowe wzory i pojęcia;
- ✓ rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe;
- ✓ posiada wiadomości pozwalające zachować ciągłość myślenia;

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- ✓ nie zna podstawowych wzorów, pojęć stosowanych na lekcjach i nie umie wykorzystać ich w sytuacjach praktycznych;
- ✓ nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych z pomocą nauczyciela.

21. Na wniosek ucznia i jego rodziców uczeń może ubiegać się o egzamin sprawdzający (na ocenę wyższą niż przewidywana), klasyfikacyjny lub poprawkowy – szczegółowe informacje – Statut Szkoły (Dział VIII – Wewnątrzszkolne zasady oceniania)