

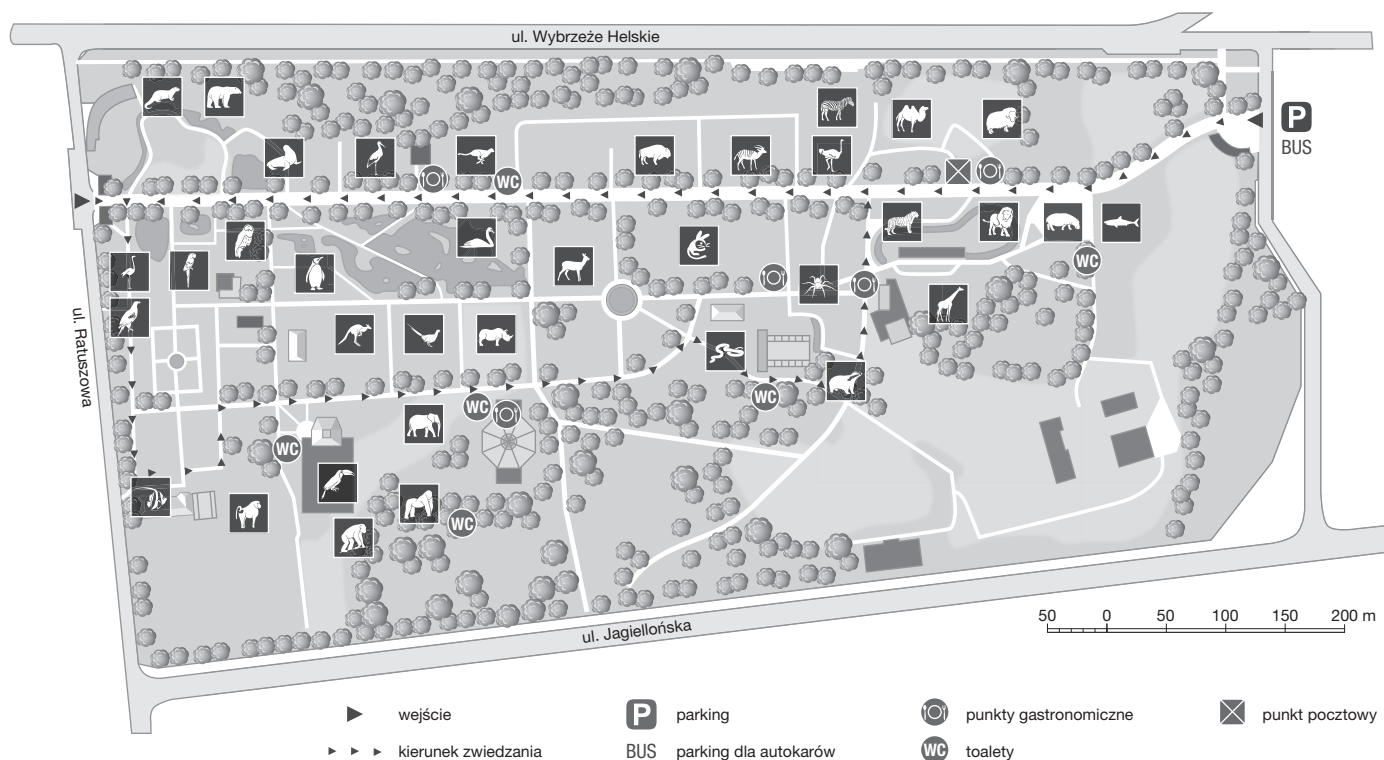
PRZYRODA

.....

Test składa się z 15 zadań. Czytaj uważnie treść poleceń. Wybierz poprawną odpowiedź i zamaluj znajdujący się obok niej kwadracik. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zamalowany kwadracik i zamaluj właściwy.

Zadanie 1. (0–1)

Przeanalizuj plan i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



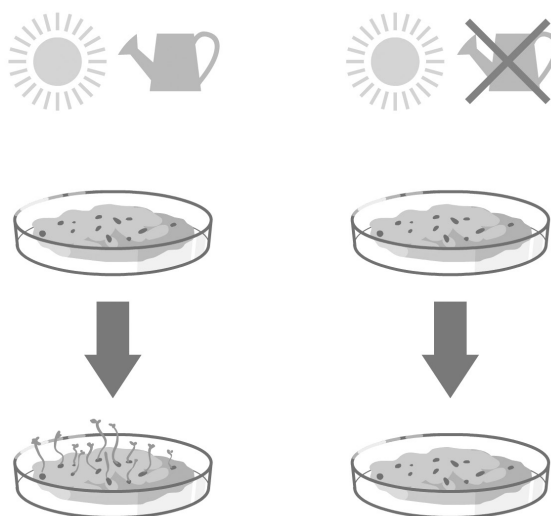
W niedzielę Zosia i Michał wraz z rodzicami pojechali do ZOO. Zostawili samochód na parkingu i wybrali się na spacer. Po odwiedzeniu rekinarium poszli dalej główną aleją, a następnie skręcili w prawo za punktem pocztowym, żeby obejrzeć

- ☐ A. lwy.
- ☐ B. pająki.
- ☐ C. wielbłądy.
- ☐ D. bociany.

Zadanie 2. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na lekcji przyrody uczniowie otrzymali ilustrację doświadczenia, które prowadzili przez ostatnie 10 dni. Mieli wkleić ją do zeszytu i opisać wykonane doświadczenie zgodnie z ogólnym planem przeprowadzania doświadczeń. W jednym z punktów Ania zapisała następujące zdanie: *Rośliny na szalce z wilgotną watą są zielone.*



Zdanie zapisane przez Anię informuje o

- ☐ A. wykonaniu pomiaru.
- ☐ B. postawieniu hipotezy.
- ☐ C. sformułowaniu wniosku.
- ☐ D. przeprowadzeniu obserwacji.

Zadanie 3. (0–1)

Przeczytaj informacje w ramce i przeanalizuj ilustrację, a następnie wykonaj polecenie.

1. Duże oczy są nieruchome, ale elastyczna szyja i skręty ciała pozwalają widzieć wszystko „dookoła głowy”.
2. Krótki, hakowato zagięty dziób służy do zabijania ofiar.
3. Uszy znajdują się po bokach głowy, pod piórami; jedno jest wyżej od drugiego, co pozwala z niezwykłą dokładnością lokalizować ofiary.
4. Krótki puch pokrywający pióra sprawia, że lot jest bezszelestny i nie zdradza obecności sowy.
5. Palce zakończone ostrymi szponami służą do chwytania ofiar.



Zaznacz zestaw informacji, które świadczą o tym, że sowy są przystosowane do polowania nocą.

- ☐ A. 1., 2., 5.
- ☐ B. 1., 3., 4.
- ☐ C. 2., 3., 4.
- ☐ D. 3., 4., 5.

Zadanie 4. (0–1)

Przeanalizuj tabelę i przeczytaj tekst, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Lp.	Nazwa ptaka	Długość ciała (cm)	Rozpiętość skrzydeł (cm)	Miejsce budowy gniazd
1.	wróbel	do 16	do 22	zakamarki budynków, czasami drzewa
2.	mazurek	do 15	do 22	dziuple, czasami budki lęgowe
3.	zięba	do 16	do 26	drzewa
4.	bogatka	do 15	do 25	dziuple, chętnie budki lęgowe

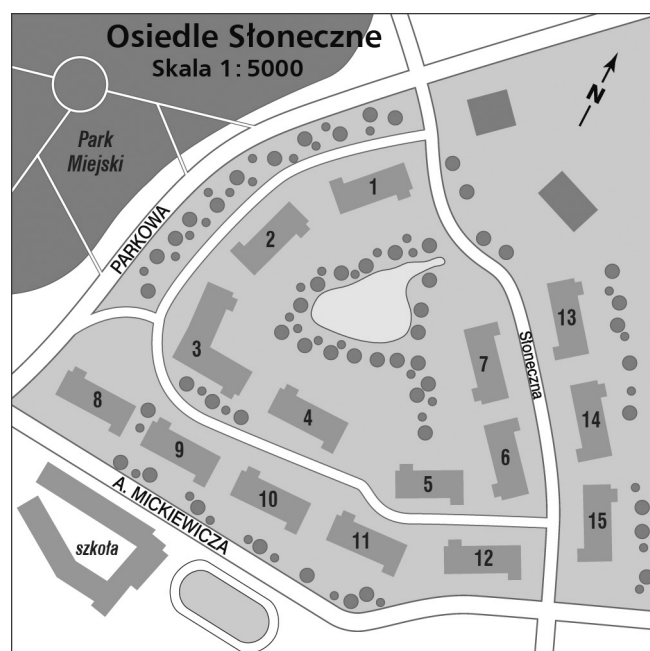
Ciało tego ptaka dorasta do 15 cm, a rozpiętość jego skrzydeł jest większa niż u wróbla. Buduje on gniazda w dziuplach lub budkach lęgowych.

Opisany ptak to

- ☐ A. wróbel.
- ☐ B. mazurek.
- ☐ C. zięba.
- ☐ D. bogatka.

Zadanie 5. (0–2)

Oceń prawdziwość informacji dotyczących planu i mapy. Zaznacz przy każdej informacji P (jeśli jest prawdziwa) lub F (jeśli jest fałszywa).



Fragment planu osiedla mieszkaniowego.



Fragment mapy samochodowej Polski.

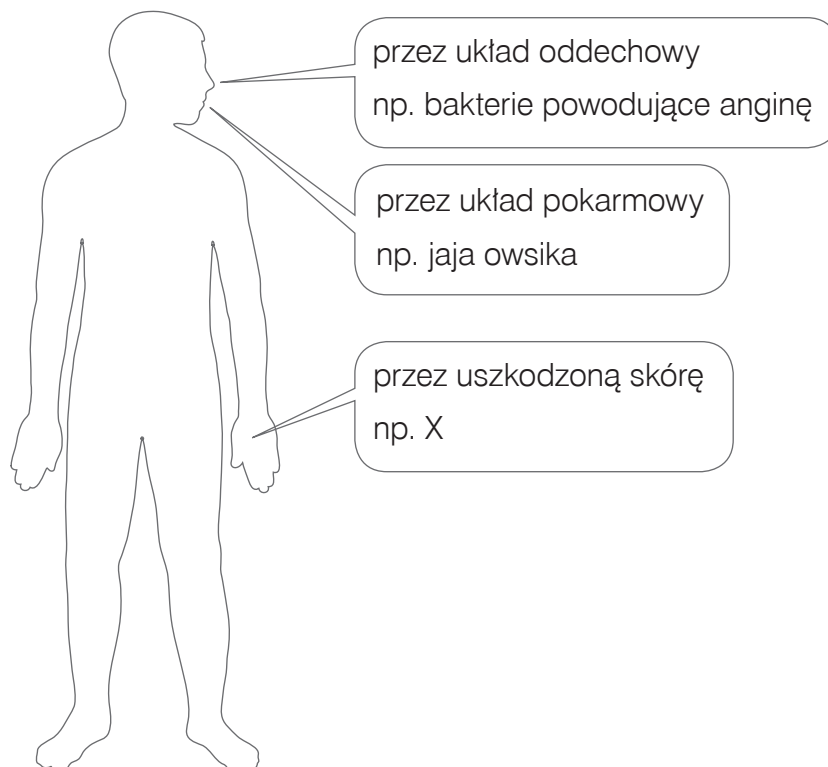
- I. Zarówno na planie, jak i na mapie można określić położenie obiektów względem kierunków geograficznych.
- II. Obiekty pokazane na planie są bardziej zmniejszone niż obiekty pokazane na mapie.

Zadanie 6. (0–1)

Przeczytaj tekst i przeanalizuj rysunek, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na schemacie pokazano drogi, którymi do organizmu człowieka mogą dostawać się drobnoustroje chorobotwórcze.

Wnikanie drobnoustrojów chorobotwórczych



Aby schemat został uzupełniony poprawnie, w miejsce oznaczone literą X należy wpisać określenie

- ☐ A. wirusy grypy.
- ☐ B. bakterie tężca.
- ☐ C. larwy tasiemca.
- ☐ D. bakterie salmonelli.

Zadanie 7. (0–1)

Przeczytaj informacje w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

1. Ćwicz co najmniej trzy razy w tygodniu.
2. Ogranicz spożywanie cukru i soli.
3. Jedz mniej tłuszczów pochodzenia zwierzęcego.
4. Unikaj dymu papierosowego.

Stosowanie podanych zasad pomaga ustrzec się chorób układu

- ☐ A. oddechowego.
- ☐ B. pokarmowego.
- ☐ C. krwionośnego.
- ☐ D. nerwowego.

Zadanie 8. (0–1)

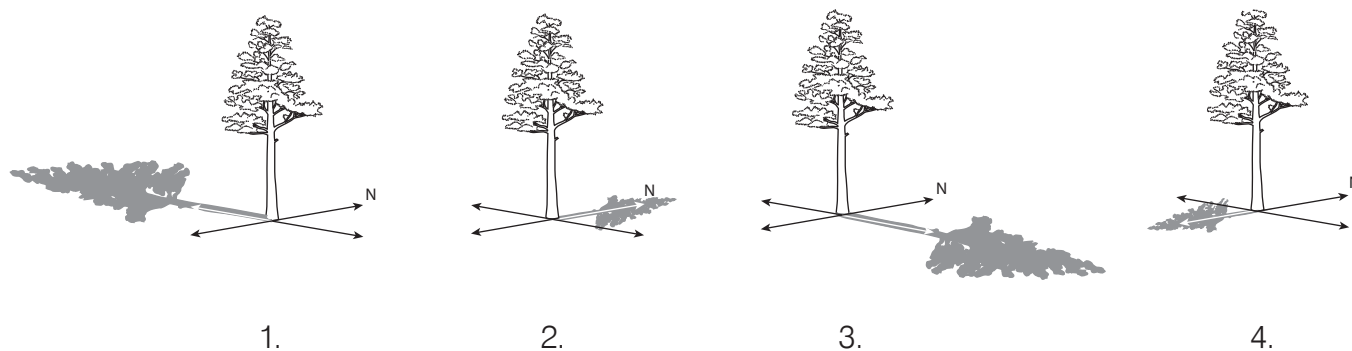
Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Po udziale w szkolnej olimpiadzie matematycznej, w trosce o zdrowie Kamil powinien

- ☐ A. pograć na komputerze.
☐ B. pojeździć na rowerze.
☐ C. przeczytać książkę.
☐ D. obejrzeć film.

Zadanie 9. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Zależność między długością cienia i kierunkiem jego padania a wysokością Słońca nad widnokręgiem o wschodzie przedstawia ilustracja

- ☐ A. 1.
☐ B. 2.
☐ C. 3.
☐ D. 4.

Zadanie 10. (0–2)

Przyjrzyj się ilustracjom i zaznacz poprawne uzupełnienia zdania. Wybierz odpowiedzi A albo B oraz C albo D.



Dzień jest dłuższy w sytuacji pokazanej na ilustracji oznaczonej numerem **A/B**, ponieważ droga, jaką Słońce „pokonuje” nad widnokręgiem, jest wtedy **C/D**.

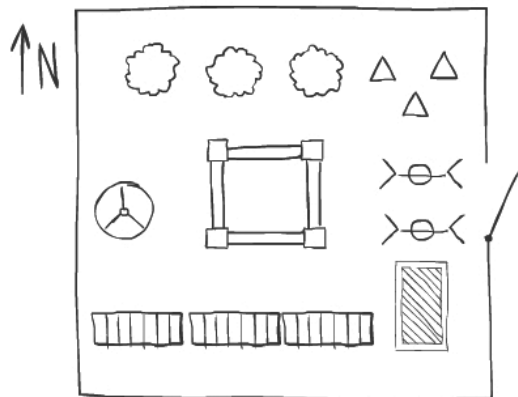
- I. ☐ A. 1.
☐ B. 2.
 II. ☐ C. krótsza
☐ D. dłuższa

Zadanie 11. (0–1)

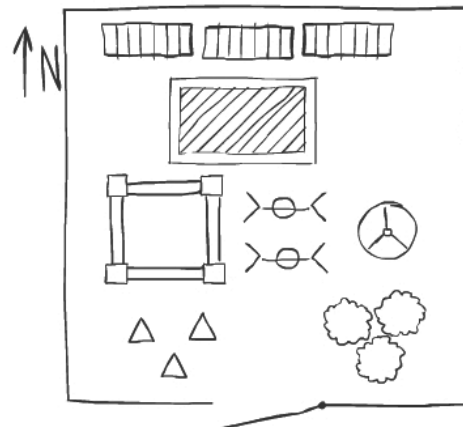
Przeczytaj wypowiedź Marysi i wykonaj polecenie.

Po południowej stronie placu zabaw, na który chodzę, rosną trzy drzewa i stoją trzy huśtawki na sprężynach. Po przeciwnej stronie placu znajdują się trzy ławki i duża piaskownica. Na wprost wejścia jest karuzela, a za nią cztery wysokie, połączone ze sobą zjeżdżalnie. Za zjeżdżalnią są dwie huśtawki na łańcuchach. Wejście jest od strony wschodniej.

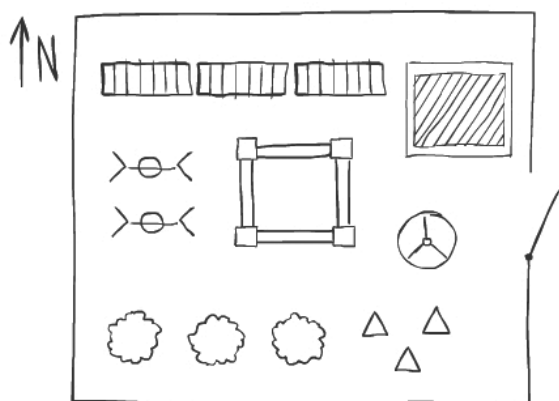
Zaznacz szkic, który przedstawia plac zabaw opisany przez Marysię.



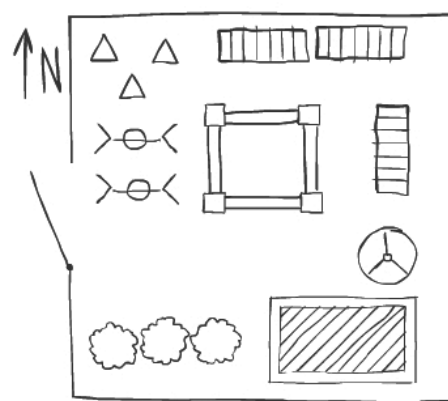
□ A.



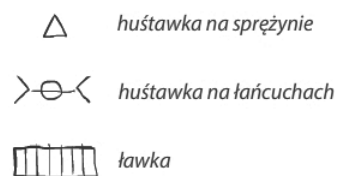
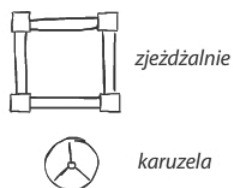
□ B.



□ C.

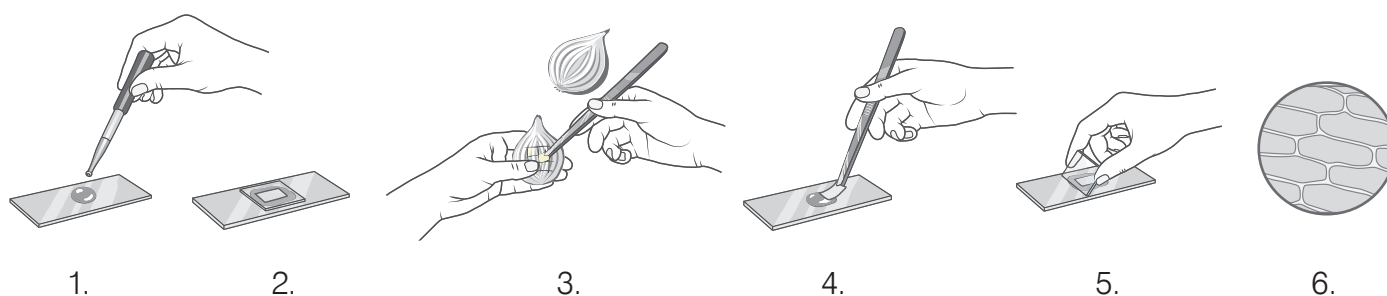


□ D.

Legenda

Zadanie 12. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracjom i wykonaj polecenie.



Zaznacz poprawną kolejność etapów przygotowywania preparatu komórek cebuli do obserwacji pod mikroskopem.

- ☐ A. 1., 2., 3., 4., 5., 6.
- ☐ B. 1., 3., 4., 5., 2., 6.
- ☐ C. 1., 4., 3., 2., 5., 6.
- ☐ D. 1., 5., 3., 2., 4., 6.

Zadanie 13. (0–1)

Przeanalizuj ilustrację i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Na ilustracji pokazano przyrząd służący do pomiaru jednego ze składników pogody. Wartość tego składnika podaje się w

- ☐ A. metrach.
- ☐ B. hektopaskalach.
- ☐ C. stopniach Celsjusza.
- ☐ D. metrach na godzinę.

Zadanie 14. (0–1)

Przeanalizuj tabelę wartości ciśnienia atmosferycznego zanotowanego w Gdańsku i Krakowie w kolejne dni tygodnia o tej samej godzinie, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Dzień	Gdańsk	Kraków
Poniedziałek	1000 hPa	1004 hPa
Wtorek	1002 hPa	1007 hPa
Środa	1005 hPa	1013 hPa
Czwartek	1019 hPa	1028 hPa
Piątek	1023 hPa	1028 hPa
Sobota	1017 hPa	1024 hPa
Niedziela	1013 hPa	1019 hPa

W ciągu dnia największa różnica ciśnienia atmosferycznego między Gdańskiem a Krakowem wynosiła

- ☐ A. 6 hPa.
☐ B. 8 hPa.
☐ C. 9 hPa.
☐ D. 11 hPa

Zadanie 15. (0–2)

Przeanalizuj ilustracje i zaznacz poprawne dokończenia zdań.



I. Taki sam stan skupienia miały opady atmosferyczne w dniach

- ☐ A. 20 sierpnia i 20 września.
☐ B. 20 października i 20 sierpnia.

II. Temperatura powietrza, zanotowana dwudziestego dnia, w kolejnych miesiącach

- ☐ 1. spadała.
☐ 2. wzrastała.

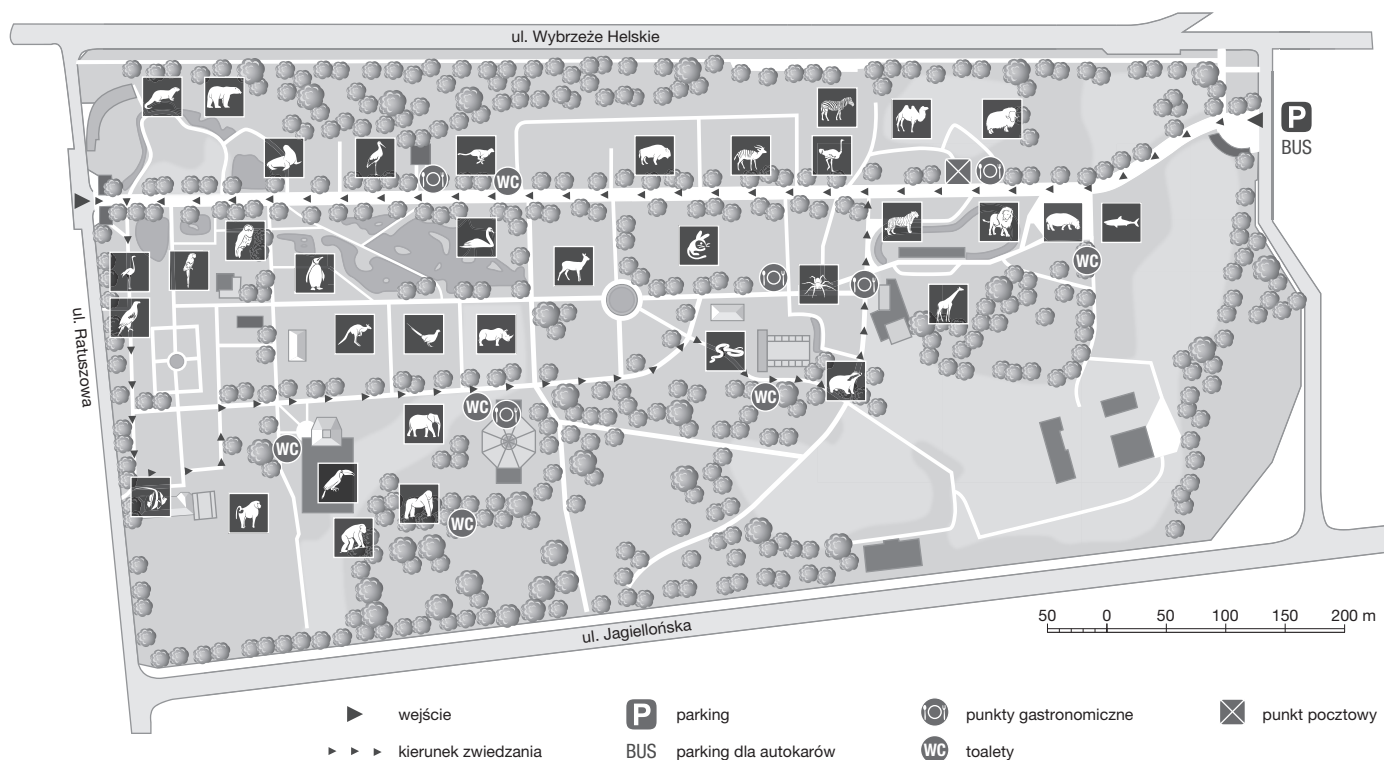
PRZYRODA

.....

Test składa się z 15 zadań. Czytaj uważnie treść poleceń. Wybierz poprawną odpowiedź i zamaluj znajdujący się obok niej kwadracik. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zamalowany kwadracik i zamaluj właściwy.

Zadanie 1. (0–1)

Przeanalizuj plan i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



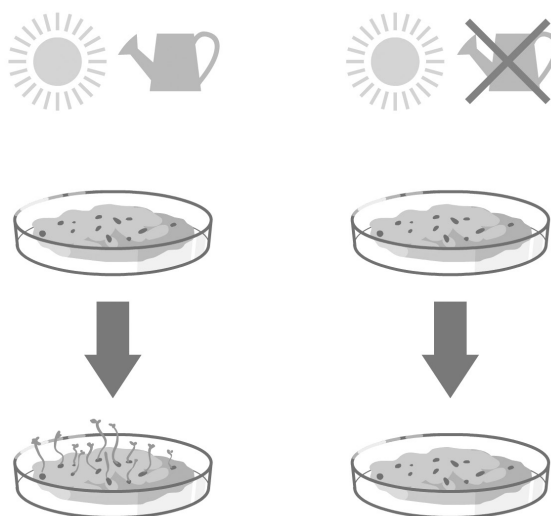
W niedzielę Zosia i Michał wraz z rodzicami pojechali do ZOO. Zostawili samochód na parkingu i wybrali się na spacer. Po odwiedzeniu rekinarium poszli dalej główną aleją, a następnie skręcili w prawo za punktem pocztowym, żeby obejrzeć

- ☐ A. lwy.
- ☐ B. pająki.
- ☐ C. bociany.
- ☐ D. wielbłądy.

Zadanie 2. (0–1)

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na lekcji przyrody uczniowie otrzymali ilustrację doświadczenia, które prowadzili przez ostatnie 10 dni. Mieli wkleić ją do zeszytu i opisać wykonane doświadczenie zgodnie z ogólnym planem przeprowadzania doświadczeń. W jednym z punktów Ania zapisała następujące zdanie: *Rośliny na szalce z wilgotną watą są zielone.*



Zdanie zapisane przez Anię informuje o

- ☐ A. przeprowadzeniu obserwacji.
- ☐ B. sformułowaniu wniosku.
- ☐ C. postawieniu hipotezy.
- ☐ D. wykonaniu pomiaru.

Zadanie 3. (0–1)

Przeczytaj informacje w ramce i przeanalizuj ilustrację, a następnie wykonaj polecenie.

1. Palce zakończone ostrymi szponami służą do chwytania ofiar.
2. Krótki puch pokrywający pióra sprawia, że lot jest bezszelestny i nie zdradza obecności sowy.
3. Uszy znajdują się po bokach głowy, pod piórami; jedno jest wyżej od drugiego, co pozwala z niezwykłą dokładnością lokalizować ofiary.
4. Duże oczy są nieruchome, ale elastyczna szyja i skręty ciała pozwalają widzieć wszystko „dookoła głowy”.
5. Krótki, hakowato zagięty dziób służy do zabijania ofiar.



Zaznacz zestaw informacji, które świadczą o tym, że sowy są przystosowane do polowania nocą.

- ☐ A. 1., 2., 5.
- ☐ B. 1., 3., 4.
- ☐ C. 2., 3., 4.
- ☐ D. 3., 4., 5.

Zadanie 4. (0–1)

Przeanalizuj tabelę i przeczytaj tekst, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Lp.	Nazwa ptaka	Długość ciała (cm)	Rozpiętość skrzydeł (cm)	Miejsce budowy gniazd
1.	wróbel	do 16	do 22	zakamarki budynków, czasami drzewa
2.	mazurek	do 15	do 22	dziuple, czasami budki lęgowe
3.	zięba	do 16	do 26	drzewa
4.	bogatka	do 15	do 25	dziuple, chętnie budki lęgowe

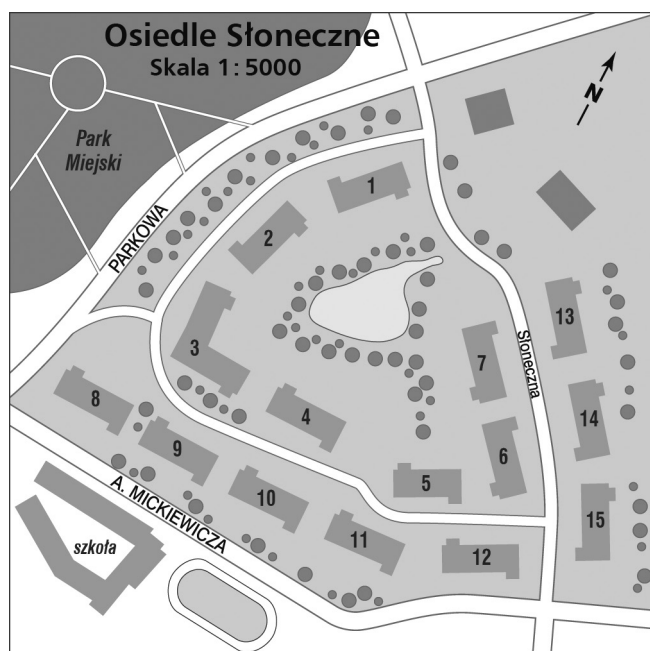
Ciało tego ptaka dorasta do 15 cm, a rozpiętość jego skrzydeł jest większa niż u wróbla. Buduje on gniazda w dziuplach lub budkach lęgowych.

Opisany ptak to

- ☐ A. wróbel.
- ☐ B. mazurek.
- ☐ C. zięba.
- ☐ D. bogatka.

Zadanie 5. (0–2)

Oceń prawdziwość informacji dotyczących planu i mapy. Zaznacz przy każdej informacji P (jeśli jest prawdziwa) lub F (jeśli jest fałszywa).



Fragment planu osiedla mieszkaniowego.



Fragment mapy samochodowej Polski.

- I. Obiekty pokazane na planie są bardziej zmniejszone niż obiekty pokazane na mapie.
- II. Zarówno na planie, jak i na mapie można określić położenie obiektów względem kierunków geograficznych.

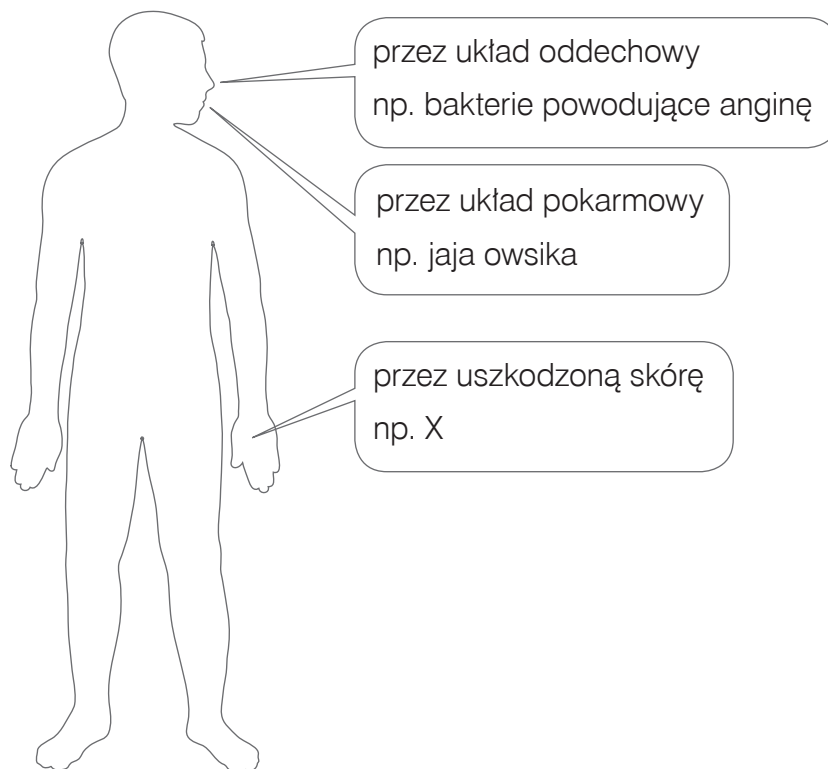
- ☐ P
 - ☐ F
 - ☐ P
 - ☐ F

Zadanie 6. (0–1)

Przeczytaj tekst i przeanalizuj rysunek, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na schemacie pokazano drogi, którymi do organizmu człowieka mogą dostawać się drobnoustroje chorobotwórcze.

Wnikanie drobnoustrojów chorobotwórczych



Aby schemat został uzupełniony poprawnie, w miejsce oznaczone literą X należy wpisać określenie

- ☐ A. bakterie salmonelli.
- ☐ B. larwy tasiemca.
- ☐ C. bakterie tężca.
- ☐ D. wirusy grypy.

Zadanie 7. (0–1)

Przeczytaj informacje w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

1. Ćwicz co najmniej trzy razy w tygodniu.
2. Ogranicz spożywanie cukru i soli.
3. Jedz mniej tłuszczów pochodzenia zwierzęcego.
4. Unikaj dymu papierosowego.

Stosowanie podanych zasad pomaga ustrzec się chorób układu

- ☐ A. nerwowego.
- ☐ B. krwionośnego.
- ☐ C. pokarmowego.
- ☐ D. oddechowego.

Zadanie 8. (0–1)

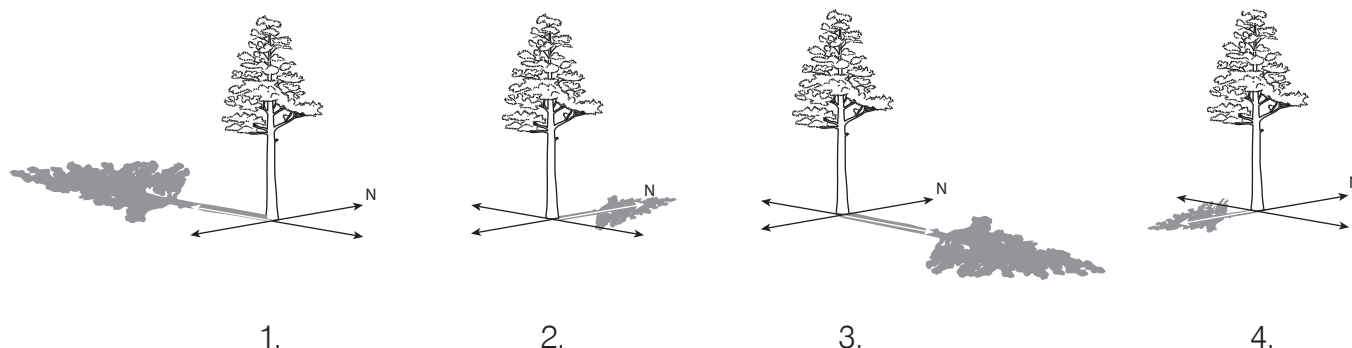
Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Po udziale w szkolnej olimpiadzie matematycznej, w trosce o zdrowie Kamil powinien

- ☐ A. obejrzeć film.
☐ B. przeczytać książkę.
☐ C. pojeździć na rowerze.
☐ D. pograć na komputerze.

Zadanie 9. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Zależność między długością cienia i kierunkiem jego padania a wysokością Słońca nad widnokreślem o wschodzie przedstawia ilustracja

- ☐ A. 1.
☐ B. 2.
☐ C. 3.
☐ D. 4.

Zadanie 10. (0–2)

Przyjrzyj się ilustracjom i zaznacz poprawne uzupełnienia zdania. Wybierz odpowiedzi A albo B oraz C albo D.



Dzień jest dłuższy w sytuacji pokazanej na ilustracji oznaczonej numerem **A/B**, ponieważ droga, jaką Słońce „pokonuje” nad widnokreślem, jest wtedy **C/D**.

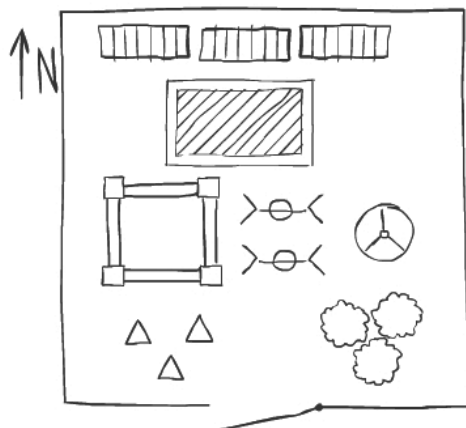
- I. ☐ A. 1.
☐ B. 2.
 II. ☐ C. dłuższa
☐ D. krótsza

Zadanie 11. (0–1)

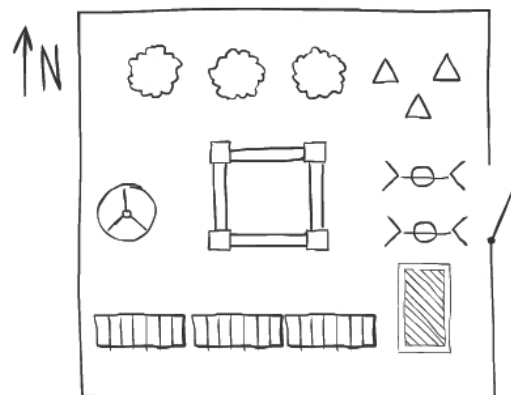
Przeczytaj wypowiedź Marysi i wykonaj polecenie.

Po południowej stronie placu zabaw, na który chodzę, rosną trzy drzewa i stoją trzy huśtawki na sprężynach. Po przeciwnej stronie placu znajdują się trzy ławki i duża piaskownica. Na wprost wejścia jest karuzela, a za nią cztery wysokie, połączone ze sobą zjeżdżalnie. Za zjeżdżalniami są dwie huśtawki na łańcuchach. Wejście jest od strony wschodniej.

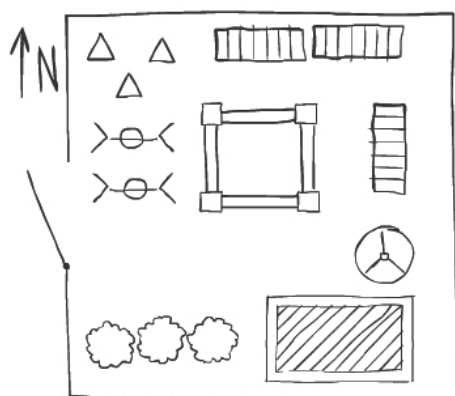
Zaznacz szkic, który przedstawia plac zabaw opisany przez Marysię.



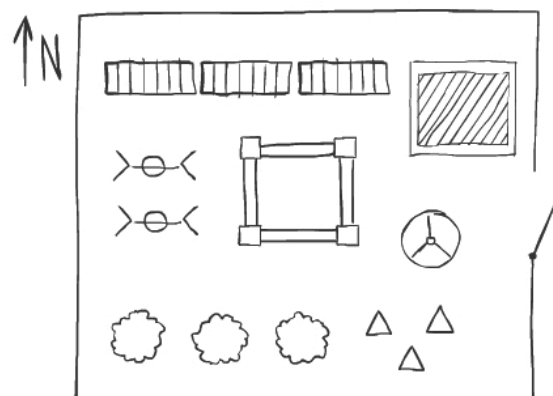
□ A.



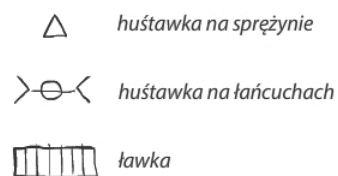
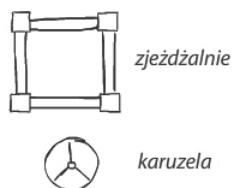
□ B.



□ C.

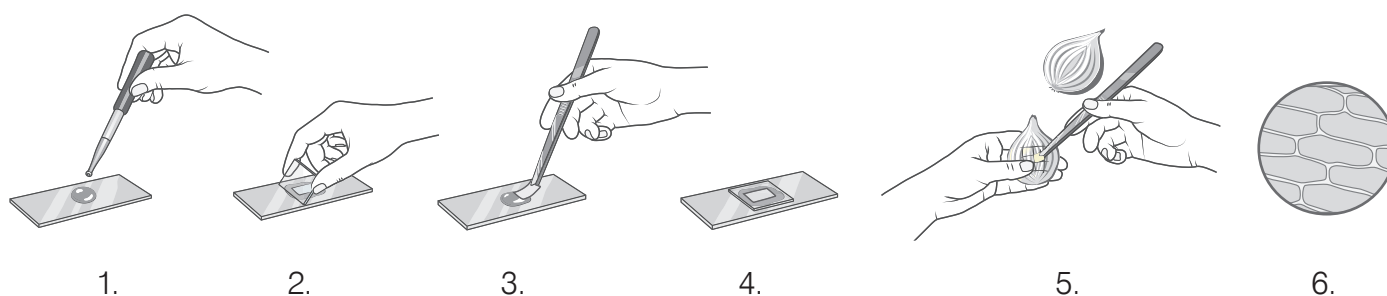


□ D.

Legenda

Zadanie 12. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracjom i wykonaj polecenie.



Zaznacz poprawną kolejność etapów przygotowywania preparatu komórek cebuli do obserwacji pod mikroskopem.

- ☐ A. 1., 5., 3., 2., 4., 6.
- ☐ B. 1., 4., 3., 2., 5., 6.
- ☐ C. 1., 3., 4., 5., 2., 6.
- ☐ D. 1., 2., 3., 4., 5., 6.

Zadanie 13. (0–1)

Przeanalizuj ilustrację i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Na ilustracji pokazano przyrząd służący do pomiaru jednego ze składników pogody. Wartość tego składnika podaje się w

- ☐ A. stopniach Celsjusza.
- ☐ B. metrach na godzinę.
- ☐ C. hektopaskalach.
- ☐ D. metrach.

Zadanie 14. (0–1)

Przeanalizuj tabelę wartości ciśnienia atmosferycznego zanotowanego w Gdańsku i Krakowie w kolejne dni tygodnia o tej samej godzinie, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Dzień	Gdańsk	Kraków
Poniedziałek	1000 hPa	1004 hPa
Wtorek	1002 hPa	1007 hPa
Środa	1005 hPa	1013 hPa
Czwartek	1019 hPa	1028 hPa
Piątek	1023 hPa	1028 hPa
Sobota	1017 hPa	1024 hPa
Niedziela	1013 hPa	1019 hPa

W ciągu dnia największa różnica ciśnienia atmosferycznego między Gdańskiem a Krakowem wynosiła

- ☐ A. 6 hPa.
☐ B. 8 hPa.
☐ C. 9 hPa.
☐ D. 11 hPa

Zadanie 15. (0–2)

Przeanalizuj ilustracje i zaznacz poprawne dokończenia zdań.



I. Taki sam stan skupienia miały opady atmosferyczne w dniach

- ☐ A. 20 sierpnia i 20 września.
☐ B. 20 października i 20 sierpnia.

II. Temperatura powietrza, zanotowana dwudziestego dnia, w kolejnych miesiącach

- ☐ 1. wzrastała.
☐ 2. spadała.