

Topic: Zastosowanie czasu Present Simple w opisywaniu czynności codziennych. (online)

Cel: Poznanie konstrukcji czasu Present Simple.

Zapoznaj się z prezentacją.

<https://drive.google.com/file/d/1oIRuTz-EyItbHXfX2BzXJAYQAp57Kbn6/view?usp=sharing>

Wykonaj zadanie 2 ze strony 92 w podręczniku.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Go | ...Goes |
| 2. Get up | ...Gets up |
| 3. Have | ...Has |
| 4. Watch | ...Watches |
| 5. Walk | ...Walks |
| 6. Phone | ...Phones |
| 7. Finish | ...Finishes |
| 8. Play | ...Plays |
| 9. Start | ...Starts |
| 10. do | ...does |

Wykonaj zadanie 4 ze strony 92

1. I ... play (play) computer games before school.
2. Emma ... goes (go) to school by bus.
3. We ... have breakfast at seven o'clock.
4. Our lessons ... start at half past eight.
5. Jack ... has lunch in the classroom.
6. I ... watch TV after school.

Uzupełnij zdania czasownikami w formie czasu Present Simple. Zapisz zdania w zeszyte.

Wykonaj zadanie 5 ze strony 92

Posłuchaj nagrania i ułóż obrazki w odpowiedniej kolejności..

<https://drive.google.com/file/d/1iLGRu0caynBRdCGINuf6eamA8qKuNH4e/view?usp=sharing>

Wykonaj zadanie 6 ze strony 92. Uzupełnij tekst mówiący o typowym dniu Jacka. Zapisz wyrazy w zeszyte. Potem posłuchaj nagrania jeszcze raz i sprawdź odpowiedzi.

<https://drive.google.com/file/d/1iLGRu0caynBRdCGINuf6eamA8qKuNH4e/view?usp=sharing>

Uzupełnij zdania czasownikami w formie czasu Present Simple. Zapisz zdania w zeszyte.