

Topic: **Pytanie o posiadanych członków rodziny z zastosowaniem czasownika have got. . Opisywanie członków rodziny.**

Cel: Nauczysz się jak zapytać, czy ktoś ma brata lub siostrę oraz jak na takie pytania odpowiadać.

Będziemy korzystać z podręcznika ze strony 79 oraz z ćwiczeń.

Lead-in

Popatrz na obrazek z ćwiczenia 1 ze strony 79 w podręczniku. Opisz te osoby.

Zadania:

- I. Wysłuchaj dialogu z zdania 1 ze strony 79. Dopasuj wyrażenia z czerwonej ramki do odpowiednich luk. Przepisz cały dialog z uzupełnionymi lukami do zeszytu. Wysłuchaj dialogu i sprawdź, czy dobrze dopasowałeś.
https://drive.google.com/open?id=1_IrGpVXV6Wsvn8ZMztWUzpXjaj55V5bB
- II. Posłuchaj tego dialogu jeszcze dwa razy i powtarzaj każde zdanie. Spróbuj przeczytać dialog samodzielnie.
- III. Popatrz na obrazki z zadania 3. Posłuchaj nagrania i dopasuj Cathy i Roberta (obrazki po lewej stronie) do ich rodzin.
https://drive.google.com/open?id=1_IrGpVXV6Wsvn8ZMztWUzpXjaj55V5bB
Wskaż właściwy obrazek. Napisz w odpowiedzi
Cathy ---
Robert ----
- IV. Popatrz na zadania 4 ze strony 79. Posłuchaj nagrania z zadania 3 jeszcze raz. Powiedz ile lat mają te dzieci. (prześlij odpowiedzi)
- V. Przeczytaj zadanie 5. Wybierz właściwą reakcję.
- VI. ZADNIE NA OCENĘ: Opisz 4 członków swojej rodziny (włosy i oczy)
Przykład: My mother has got long blond hair and big blue eyes.