

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas 4,5.

Celujący:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- posiada dużą wiedzę i umiejętności językowe,
- poprawnie stosuje różnorodne formy i struktury gramatyczne,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- bezbłędnie rozumie teksty słuchane,
- poprawnie intonuje, wymawia słowa,
- cechuje go swoboda i lekkość wypowiedzi,
- bezbłędnie buduje wypowiedzi pisemne,
- samodzielnie rozwija swe umiejętności i zainteresowania językowe,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach językowych.

Bardzo dobry:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami, budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
- używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym,
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- można go zrozumieć bez trudności,
- potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Dobry:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur, budować zdania w większości wypadków spójne,
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- używa poprawnie niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie z lekkim wahaniem,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne, używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Dostateczny:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami, budować zdania niekiedy spójne,

- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,
- używa poprawnie ograniczonego zakresu słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić większość dźwięków,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela,
- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, mówić spójnie ale z wyraźnym wahaniem,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- próbuje napisać zadanie, zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- zdarza mu się pisać teksty, używając czasem prawidłowej pisowni interpunkcji.

Dopuszczający:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który/ którego:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur, budować zdania ale przeważnie niespójne,
- używa niewielkiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa,
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić tylko niektóre dźwięki,
- czasem potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość ale z trudnościami, potrafi czasem mówić spójnie ale z częstym wahaniem,
- czasem posługuje się poprawnym językiem ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- można go zazwyczaj zrozumieć ale z pewną trudnością,
- ma trudności z napisaniem zadania zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo, używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.