

# **Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z biologii w klasach V- VIII**

## **1. Ocena celująca**

Uczeń opanował w 100 % wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie. Jego odpowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące i bezbłędne. Prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, formułuje, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, korzysta z różnych źródeł informacji, wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe, potrafi i je prezentować, prowadzi zeszyt przedmiotowy, osiąga sukcesy w konkursach biologicznych, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji.

## **2. Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania, stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, potrafi i planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia, korzysta z różnych źródeł informacji, prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, aktywnie uczestniczy w zajęciach, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, bierze udział w konkursach biologicznych, aktywnie uczestniczy na lekcji.

## **3. Ocena dobra**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, wykonuje proste doświadczenia, udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, jest aktywny na lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

## **4. Ocena dostateczna**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy: tablice, wykresy itd.,

prowadzi zeszyt przedmiotowy ,wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

### **5. Ocena dopuszczająca**

Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności , pod kierunkiem nauczyciela, z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia i obserwacje biologiczne, wiadomości przekazuje w sposób nieporadny ,nie używając terminologii biologicznej, prowadzi zeszyt przedmiotowy, w pisemnych sprawdzianach osiąga przynajmniej 30%.