*KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena | Poziom wymagań edukacyjnych | Opanowanie umiejętności i aktywność | Posiadana wiedza |
| **6 - celujący**  Powyżej oczekiwań | Poziom wykraczający  (W) | - umiejętności wykraczają  poza poziom wymagań  -posługuje się  zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych  -osiąga sukcesy w konkursach  - wzbogaca swą wiedzę lekturą | - posiada wiedzę wykraczającą  poza zakres materiału |
| **5- bardzo dobry**  Powyżej oczekiwań | Poziom dopełniający  (D) | - aktywnie uczestniczy w lekcji,  - sprawnie posługuje się  zdobytymi wiadomościami  - rozwiązuje zadania dodatkowe  --dociera samodzielnie do  źródeł wskazanych przez nauczyciela  - zawsze przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe | - opanował materiał  przewidziany programem |
| **4-dobry**  Zgodnie z oczekiwaniami | Poziom  rozszerzający  (R) | - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji  - poprawnie stosuje zdobyte wiadomości  - samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne  - pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania o większym stopniu trudności  - zwykle przygotowany do lekcji, odrabia zadania domowe | - opanował materiał w stopniu zadowalającym |
| **3- dostateczny**  Zgodnie z oczekiwaniami  poziom wymagań podstawowych | Poziom podstawowy  (P) | - wykonuje typowe zadania wg schematów  - pracuje chętnie na miarę swoich możliwości  - wymaga ukierunkowania pracy przez nauczyciela  - wymaga wielu przypomnień, powtórzeń, wsparcia ze strony nauczyciela  - zazwyczaj przygotowany do lekcji | - opanował podstawową wiedzę pozwalającą na zrozumienie najważniejszych zagadnień na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej |
| **2-dopuszczający**  Poniżej oczekiwań | Poziom konieczny  (K) | - rozwiązuje zdania o niewielkim stopniu trudności  - wymaga ciągłego nadzoru przy pracy  - pracuje tylko przy wsparciu nauczyciela i pod jego kierunkiem  - prowadzi zeszyt przedmiotowy  - rozumie czytany tekst  - nie jest aktywny na lekcji  - często nie jest przygotowany do lekcji | - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danej edukacji w ciągu dalszej nauki |
| **1- niedostateczny**  Poniżej oczekiwań |  | - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności  - nie wykazuje zainteresowania nauką  - nie wykonuje prac domowych  -zwykle jest nieprzygotowany do lekcji ( brak zeszytu, podręcznika, przyborów itp.)  - nie potrafi korzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela  - odmawia współpracy | - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danej edukacji |

W każdym z powyższych wymagań należy uwzględnić **wkład pracy i zaangażowanie** ucznia. W związku z tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.