*KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena | Poziom wymagań edukacyjnych | Opanowanie umiejętności i aktywność | Posiadana wiedza |
| **6 - celujący** Powyżej oczekiwań | Poziom wykraczający(W) | - umiejętności wykraczają poza poziom wymagań-posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych -osiąga sukcesy w konkursach - wzbogaca swą wiedzę lekturą | - posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału |
| **5- bardzo dobry**Powyżej oczekiwań  | Poziom dopełniający(D) | - aktywnie uczestniczy w lekcji,- sprawnie posługuje sięzdobytymi wiadomościami - rozwiązuje zadania dodatkowe --dociera samodzielnie do źródeł wskazanych przez nauczyciela- zawsze przygotowany do lekcji, odrabia prace domowe | - opanował materiał  przewidziany programem |
| **4-dobry**Zgodnie z oczekiwaniami  |  Poziomrozszerzający(R) | - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne- pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania o większym stopniu trudności- zwykle przygotowany do lekcji, odrabia zadania domowe | - opanował materiał w stopniu zadowalającym |
| **3- dostateczny** Zgodnie z oczekiwaniamipoziom wymagań podstawowych | Poziom podstawowy(P) | - wykonuje typowe zadania wg schematów- pracuje chętnie na miarę swoich możliwości- wymaga ukierunkowania pracy przez nauczyciela- wymaga wielu przypomnień, powtórzeń, wsparcia ze strony nauczyciela- zazwyczaj przygotowany do lekcji | - opanował podstawową wiedzę pozwalającą na zrozumienie najważniejszych zagadnień na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej |
|  **2-dopuszczający**Poniżej oczekiwań  | Poziom konieczny(K) | - rozwiązuje zdania o niewielkim stopniu trudności- wymaga ciągłego nadzoru przy pracy- pracuje tylko przy wsparciu nauczyciela i pod jego kierunkiem- prowadzi zeszyt przedmiotowy- rozumie czytany tekst- nie jest aktywny na lekcji- często nie jest przygotowany do lekcji | - ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danej edukacji w ciągu dalszej nauki |
| **1- niedostateczny**Poniżej oczekiwań  |  | - nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności- nie wykazuje zainteresowania nauką- nie wykonuje prac domowych-zwykle jest nieprzygotowany do lekcji ( brak zeszytu, podręcznika, przyborów itp.)- nie potrafi korzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela- odmawia współpracy | - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danej edukacji |

W każdym z powyższych wymagań należy uwzględnić **wkład pracy i zaangażowanie** ucznia. W związku z tym istnieje możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień niż wynika to z ogólnie przyjętych kryteriów.