



Fundusze
Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI MOBILNOŚCI EDUKACYJNEJ UCZNIÓW MALAGA, HISZPANIA 2024

do przedsięwzięcia W poszukiwaniu rozwiązań własnego rozwoju - kształcenie za granicą o numerze 2022-1-PL01-KA122-VET-000078784 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu **„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego



Uczniowie Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie

klas drugich, trzecich i czwartych byli uczestnikami mobilności edukacyjnej w ramach realizacji przedsięwzięcia

“W poszukiwaniu rozwiązań własnego rozwoju - kształcenie za granicą” o numerze

2022-1-PL01-KA122-VET-000078784 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu

„Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”

finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

Cele przedsięwzięcia w odniesieniu do uczniów

- Ściślejsze powiązanie kształcenia teoretycznego z praktycznym przy udziale szkolenia za granicą; rozwój kompetencji zawodowych - zdobycie doświadczenia zawodowego,
- Zwiększenie kompetencji językowych uczniów - wzrost świadomości potrzeby uczenia się języków obcych
- Rozwój osobisty uczniów poprzez podnoszenie kompetencji interpersonalnych, społecznych i organizacyjnych uczniów, w tym samodzielności, wiary we własne możliwości, przedsiębiorczości, obycia w świecie
- Rozwój świadomości międzykulturowej
- Rozwijanie kompetencji społecznych - współpraca w grupie rówieśniczej
- Wzrost poczucia przynależności do międzynarodowej wspólnoty

WSTĘP

Przedsięwzięcie obejmowało dwie mobilności uczniów kształcących się w zawodach: technik fotografii i multimediiów, technik usług fryzjerskich, technik organizacji turystyki oraz technik reklamy w terminach 26.02.2024 - 22.03.2024 oraz 13.05.2024 - 07.06.2024 w Maladze, Hiszpania.

W realizacji przedsięwzięcia pomagała organizacja pośrednicząca Euromind w Maladze.



ZESPÓŁ SZKÓŁ
Technicznych i Ogólnokształcących
w Głogowie

ETAP 1 PRZYGOTOWANIE DO MOBILNOŚCI

- kompleksowy program zajęć mający na celu wszechstronne wsparcie uczniów w zakresie psychologicznym, mentorskiego wsparcia, kompetencji językowych, zrozumienia kulturowego oraz zasad bezpieczeństwa. Dzięki temu uczniowie byli dobrze przygotowani do podjęcia nowych wyzwań za granicą, co pozwoliło im na skuteczną adaptację i pełne wykorzystanie możliwości edukacyjnych i zawodowych w nowym środowisku.
- organizacja wspierająca Euromind zapewniła: przewodnik z przydatnymi informacjami, lokalnym transportem i Życiem towarzyskim, numery alarmowe; spotkanie na Skypie z uczestnikami w celu zapoznania się i przeprowadzenia wywiadów. Po rozmowie kwalifikacyjnej przez Skype'a Euromind utworzył grupę na whatsapp, do której dołączyli wszyscy wybrani uczestnicy wraz ze swoimi nauczycielami. Na tej podstawie zapewnione zostały adekwatne miejsca pracy.
- Euromind wraz z koordynatorami projektu z organizacji wysyłającej przygotowało porozumienia o programie zajęć indywidualnie dla każdego uczestnika.



ETAP 2 PODCZAS MOBILNOŚCI

2.1 Monitoring, Mentoring

Pierwszego dnia po przyjeździe Euromind zorganizował sesję powitalną, podczas której uczestnicy poznali zespół Euromind, przypomnieli im o programie programu, zasady zakwaterowania i warianty strategii rozpowszechniania. Później uczestnicy zostali zabrani na spacer po okolicy, w celu zapoznania z topografią miasta i lokalizacji.

W celu upewnienia się, że cele porozumienia o programie zajęć będą osiągnięte oraz aby uczestnicy byli w pełni zintegrowani z kulturą pracy w przedsiębiorstwach, monitoring był prowadzony przez wszystkie strony zaangażowane w projekt. Organizacja Pośrednicząca wyznaczyła mentora dla grupy uczestników, który był odpowiedzialny za zapoznanie uczestników z organizacjami przyjmującymi.

W trakcie odbywania stażu przez uczestników, nauczyciele towarzyszący uczniom przeprowadzili wizyty monitorujące w celu oceny przydzielonych czynności i zadań uczniom, ich postępów, warunków pracy, a także uzyskania informacji o poziomie zadowolenia zarówno uczestników, jak i organizacji przyjmujących.



2.2 Ewaluacja

W trakcie realizacji mobilności została dokonana ewaluacja śródkowa i końcowa pracy uczestników. Po uzyskaniu wyników oceny w połowie etapu, mentor z ramienia organizacji pośredniczącej spotkał się z uczestnikami w celu omówienia oceny obejmującej różne kategorie (inicjatywność, zaangażowanie, pracowitość, kreatywność, punktualność, współpracę z pracownikami). Wszyscy uczestnicy uzyskali najwyższe noty w ocenie organizacji przyjmujących.

Euromind jako organizacja pośrednicząca brał czynny udział w procesie przygotowywania i rozpowszechniania wyników projektu wraz z organizacją wysyłającą i uczestnikami. Podczas pobytu stażystów w Hiszpanii Euromind zaangażował ich w szereg działań, których celem było zmuszenie uczniów do monitorowania i gromadzenia wszystkich informacji związanych ze staży zawodowych i pobytu w Hiszpanii. Materiały wytwarzane przez uczestnika byłyby następnie wykorzystywane jako narzędzia do rozpowszechniania wyników przez szkołę w jej oraz przez partnera w Hiszpanii.

W celu potwierdzenia nabytych umiejętności, uczestnicy otrzymali Certyfikat ukończenia mobilności.



ETAP 3 PROGRAM KULTUROWY

- **Spacer po centrum Malagi**- podczas spaceru po centrum Malagi uczestnicy mogli zobaczyć najstarsze części Malagi poznać jego historię. Malaga, której początki sięgają prawie 800 r. p.n.e., jest jednym z najstarszych miast na całym świecie. Trasa przebiegała przez ruiny cywilizacji rzymskiej, mauretańskiej i chrześcijańskiej w tym **Teatr Rzymski, Alcazaba, Katedra w Maladze i Kościół Św. Janów**.
- **Tapas** to hiszpańskie przystawki lub przekąski, serwowane na ciepło lub na zimno z napojem. Podczas Wieczoru Tapas grupa miała okazję skosztować lokalnej kuchni, poznać zespół Euromind i zintegrować się.
- Uczestnicy mieli okazję zwiedzić **Marbella**, która jest bez wątpienia jednym z głównych punktów turystycznych na Costa del Sol, dzięki Puerto Banús, jednej z głównych atrakcji dla turystów odwiedzających miasto, oraz pięknym plażom.
- Kolejnym punktem programu było zwiedzanie **Rondy** znanej ze swojego położenia na klifie oraz głębokiego wąwozu, którym płynie rzeka Guadalquivir. Uczestnicy mieli możliwość podziwiać widoki i scenerię Rondy i okolic.
- **Sewilla** z piękną architekturą i bogatą przeszłością historyczną





Fundusze
Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PODSUMOWANIE

Uczestnicy byli w pełni zadowoleni ze swoich miejsc pracy. Zdobyli bardzo potrzebne doświadczenie zawodowe za granicą, które jest wysoko cenione, a czasami wręcz wymagane przez dzisiejszych pracodawców. Ponadto stażyści pokazali, że potrafią pracować w środowisku wielokulturowym i udowodnili, że potrafią pracować zarówno indywidualnie, jak i w zespole.

Zespół organizacji pośredniczącej Euromind był niezwykle zadowolony z zaangażowania stażystów w projekt oraz z ich osobistego zainteresowania wszystkim, w czym uczestniczyli.