

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

GRUPA V PSZCZÓŁKI 4, 5 – LATKI

Temat zajęć: Świąteczna opowieść

Nauczyciel prowadzący Emila Lewicka

Aktywność :językowa

Cele:

- rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania;
- poznanie pojęć szczęście i nieszczęście;
- rozwój wyobraźni i ekspresji;
- ćwiczenie zdolności komunikacji;
- ćwiczenie spontaniczności

Metody:

- metoda czynna;
- ćwiczenia i gry dramowe;

Formy:

- forma indywidualna;
- forma zbiorowa;
- forma grupowa;

Środki dydaktyczne:

- tekst bajki

Przebieg zajęć

1. Nauczyciel informuje uczestników, że teraz chciałby zaprosić ich do wysłuchania pewnej historii i w tym celu prosi ich aby wygodnie usiedli. Następnie nauczyciel opowiada spokojnym głosem bajkę o „Puszystym i Puchatym“.

W pewnym mieście wszyscy byli zdrowi i szczęśliwi. Każdy z jego mieszkańców, kiedy się urodził, dostawał woreczek z „Puszystym i Puchatym“, które miało to do siebie, że im więcej rozdawało się go innym, tym więcej go przybywało.

Wszyscy mieszkańcy obdarowywali się nawzajem „Puszystym i Puchatym“ wiedząc, że nigdy im go nie zabraknie. Matki dawały „Puszyste i Puchate“ dzieciom, kiedy wracały do domu. Mężowie i żony wręczali je sobie na powitanie, po powrocie z pracy i przed snem. Nauczyciele rozdawali je w szkole, ludzie na ulicy i w sklepie, znajomi przy każdym spotkaniu. Nawet szef

w pracy nierzadko sięgał do swojego woreczka z „Puszystym i Puchatym”. Nikt w tym mieście nigdy nie chorował i nie umierał. Ulice były kolorowe a nad miastem zawsze świeciło słońce.

Pewnego dnia do miasta sprowadziła się zła czarownica, która sprzedawała „Zimne Kolczaste”. Jednak nikt z mieszkańców nie chciał go kupować. Czarownica szybko zrozumiała, że w tym mieście nic nie zarobi jeśli nie zmieni panującej w nim atmosfery.

- Podeszła do małej dziewczynki i w najgłębszej tajemnicy powiedziała jej, żeby nie szafowała zbyt swojemu „Puszystym i Puchatym” bo się ono skończy... i poleciła jej aby ta uprzedziła o tym swoich bliskich. Dziewczynka schowała swój woreczek głęboko na dno szafy i do tego samego namówiła rodziców i dziadków.

Stopniowo wiadomość rozeszła się po całym mieście. Ludzie poukrywali „Puszyste i Puchate”, gdzie kto mógł — za to „Zimne i Kolczaste” powoli rozprzestrzeniło się na całe miasteczko.

Wkrótce w całym mieście zaczęły się szerzyć różne choroby i nieszczęścia, ulice stały się szare, nad miasto nadciągnęły czarne chmury. Sąsiedzi przestali żyć ze sobą w zgodzie, rodzice z dziećmi, nauczyciele z uczniami. Ludzie zamykali się w domach. Zapanowała złość i nienawiść.

Czarownica cieszyła się bardzo, gdyż teraz ludzie masowo kupowali u niej leki.

I byłoby tak może do dziś, gdyby do miasta nie powróciła pewna kobieta, która nie знаła argumentów czarownicy. Zgodnie ze swoimi zwyczajami zaczęła całymi garściami obdarzać wszystkich „Puszystym i Puchatym”. Wkrótce też inni mieszkańcy przypomnieli sobie o tym, że dawno temu ukryli głęboko „Puszyste i Puchate” — zaczęli je masowo wyciągać z ukrycia aby dzielić się nim z innymi; jak dawniej zaczęli je nawzajem rozdawać.

Mieszkańcy zrozumieli, że im bardziej dzielą się „Puszystym i Puchatym”, tym więcej sami go mają i są szczęśliwsi. - Wypędzili z miasteczka złą wiedźmę i znów w mieście zapanowała zgoda i radość....

2. Chwilę po zakończeniu opowiadania prowadzący wstaje i podchodzi z dłońmi ułożonymi w taki sposób jak gdyby coś w nich trzymał i symbolicznie przekazuje jednemu z dzieci „Puszyste i puchate” oraz prosi je, aby ono przekazało je innym dzieciom. Kiedy cała grupa przekaże sobie „Puszyste i Puchate”, nauczyciel zadaje pytania:

- co to jest „Ciepłe i Puchate?” (co symbolizuje)

- co to jest „Zimne i Kolczaste?”

- „Jakim znakiem graficznym

moglibyśmy określić Puszyste i Puchate oraz Zimne i Kolczaste?” – każdy maluje na kartkach swoje wyobrażenie i przedstawia je;

- jakie uczucia towarzyszyły ludziom, gdy obdarowywali się „Dobrym i Puchatym”? – uczniowie wymieniają pozytywne uczucia i zapisują je na dużej

kartce. To samo ćwiczenie powtarzają z uczuciami negatywnymi.
- jaki morał płynie z tej bajki?

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

GRUPA V PSZCZÓŁKI 4, 5 – LATKI

Temat zajęć: Świąteczna opowieść

Nauczyciel prowadzący Emila Lewicka

Aktywność :plastyczno - techniczna

Cele:

- Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedziania się poprzez sztuki plastyczne;
- kształcenie umiejętności łączenia w pracy plastycznej różnorodnych materiałów;
- doskonalenie umiejętności dzieci w sprawnym posługiwaniu się nożyczkami i klejem;
- rozwijanie wyobraźni twórczej

Metody:

- słowna – nawiązanie do tematu zajęć, objaśnienie sposobu wykonania pracy plastycznej, omówienie wykonanych prac;
- oglądowa – prezentowanie sposobu wykonania zadania oraz gotowej pracy, obserwacja;
- czynne – zadania stawiane do wykonania

Formy:

- indywidualna i z całą grupą

Środki dydaktyczne:

- rolki po papierze toaletowym, drucziki kreatywne, oczka ruchome, serwetka oraz foremki od babeczek, cekiny, pompony.

Przebieg zajęć:

Przygotowałam kilka kukielek: pokaz, omówienie oraz zwrócenie uwagi na wygląd i budowę kukielki.

Objaśnienie sposobu wykonania pracy plastycznej:

- umieszczenie rolki po papierze toaletowym we wnętrzu serwetki;
- przyklejenie foremki babaeczkowej na górze rolki jako włosy;
- przyklejenie gotowych elementów: nosa, oczu z pomponów;
- ozdabianie serwetkowej sukienki;

PRZYKŁADOWE PRACE



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

GRUPA V PSZCZÓŁKI 4, 5 – LATKI

Temat zajęć: Świąteczna opowieść

Nauczyciel prowadzący Emila Lewicka

Aktywność: matematyczna

Cele:

- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi;
- zauważanie podobieństw między przedmiotami;
- doskonalenie umiejętności segregacji;
- doskonalenie umiejętności przeliczania

Metody:

- słowna – rozmowa, objaśnienia i instrukcje;
- oglądowa – obserwacja i pokaz;
- czynna – samodzielnych doświadczeń, praktycznego działania, zadań stawianych dziecku;

Formy:

- grupowa;
- zespołowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- bakalie: orzechy włoskie, laskowe, nerkowce, daktyle, suszone morele, migdały

Przebieg zajęć:

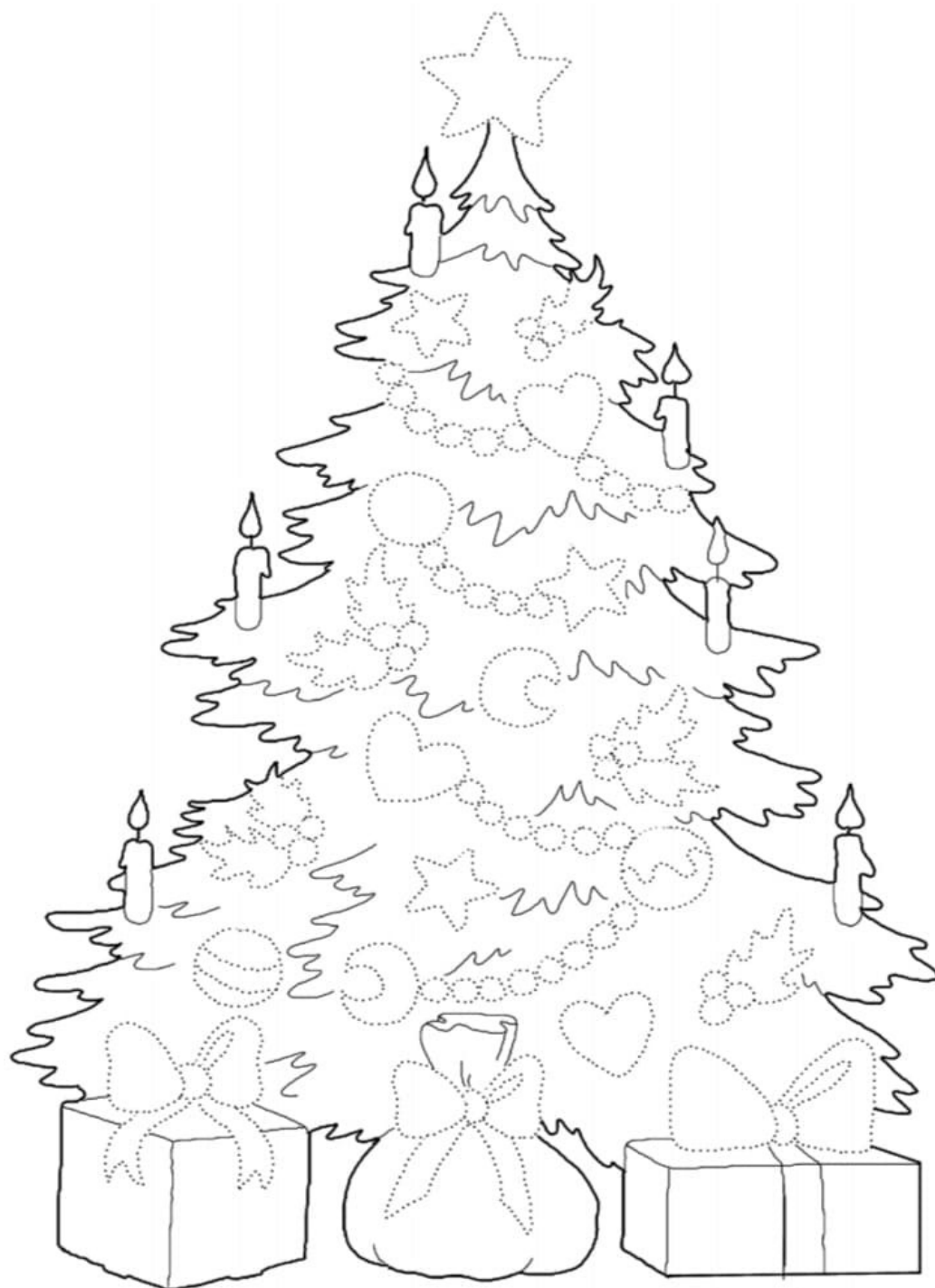
Nauczyciel pokazuje dzieciom różnego rodzaju bakalie (orzechy włoskie, laskowe, nerkowce, daktyle, suszone morele, migdały). Dzieci oglądają je dotykają, zapoznają z ich kształtem



- dzieci segregują bakalię według polecenia nauczyciela oraz je przeliczają

Łamigłówki dla dzieci – BOŻE NARODZENIE

Dokończ rysować po śladzie choinkę i prezenty.
Na koniec cały rysunek pięknie pokoloruj.



KARTA PRACY