

Szanowni Państwo,

Dziś zachęcam do powtórzenia nazw kolorów.

Można wykorzystać przygotowane po ostatniej lekcji minikarty obrazkowe ze słownictwem wiosennym i poprosić dzieci, aby nazwały kolory na swoich kartach.

Dodatkowo podpowiadam jak można sformułować pytanie:

What colour is the flower? Jakiego koloru jest kwiatek?

What colour is the frog? Jakiego koloru jest żabka?

What colour is the ladybird? etc. Jakiego koloru Jest biedronka?

lub po prostu

What colour is it? Jaki to kolor?

Poniżej przedstawiam znane dzieciom kolory:

- green - zielony
- red - czerwony
- yellow - żółty
- brown - brązowy
- orange - pomarańczowy
- pink - różowy
- blue - niebieski
- purple - fioletowy

- Jeśli dziecko będzie miało ochotę się jeszcze bawić, to poprośmy je, aby nazywało poznane rzeczy, a Rodzic będzie je wskazywał. Czasami proszę się „pomylić”, aby pociecha mogła nas poprawić.
- Można też rozłożyć minikarty obrazkowe na dywanie i powtórzyć nazwy wspólnie na głos, następnie poprosić dziecko, aby się odwróciło i spróbowało wymienić tyle nazw ile zapamiętało.