

31.03.2021

Kochane Muchomorki!

Zapraszam Was do wspólnych zabaw w przedświąteczną środę. Dzisiaj zajmiemy się matematyką i zrobimy sobie wielkanocnego zajęczka.



Temat dnia: Świąteczny stół

Cele ogólne: Utrzymywanie atmosfery radości, zachęcenie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodziny. Wprowadzenie figury geometrycznej: owal, rozpoznawanie i podawanie nazwy kształtu. Stwarzanie sytuacji sprzyjających liczeniu.

Zadanie 1

„Na świątecznym stole” – zabawa utrwalająca położenie przedmiotów w przestrzeni.

Muchomorki odpowiedzcie proszę na poniższe pytania.

- Co przedstawia obrazek?
- Z której strony wazonu znajduje się baba wielkanocna?
- Czy to prawda, że mazurek stoi za wazonem?
- Gdzie chowa się słońko?
- Czy pomyłę się kiedy powiem, że misa z pisankami stoi za stołem?
- Gdzie znajdują się zielone gałązki?
- O którym przysmaku mogę myśleć, jeśli zdradzę Wam, że jego nazwa ma 3 sylaby?



Zadanie 2.

„Poranna gimnastyka – „Zapracowane zajaczki”

Zanim zaczniemy liczyć troszkę się poruszamy. Wyobraźcie sobie, że jesteście zajaczkami.

Gdy święta Wielkanocne się zbliżają, zajaczki w domu kurze ścierają.

(wyciąganie rąk w górę, zataczanie kółek w powietrzu).

Następnie czyszczą swoje futerka. W prawo i w lewo każdy zajac zerka.

(Siedząc w siadzie skrzyżnym pocieranie prawą ręką lewej części ciała, a następnie pocieranie lewą ręką prawej części ciała).

Od rana ze sklepu z zakupami wracają. Ciężkie torby w łapkach dźwigają.

(Dzieci stojąc prosto powoli pochylają się do przodu i uginając kolana udają, że dźwigają ciężkie zakupy. Następnie prostują się i powtarzają ćwiczenie.)

Kiedy już wszystko przygotowały, skakały wesoło przez dzień cały.

(Dzieci wykonują skoki w przysiadzie w różnych kierunkach).

Co chwilę goście do zajaczka przybywają. Zajaczki w pas im się kłaniają.

(Wykonanie ukłonów z niskim pochyleniem tułowia).

Na świąteczny spacer powychodziły. Wszystkich sąsiadów odwiedziły.

(Marsz w miejscu z miarowym, spokojnym oddechem, nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami).

Zadanie 3

„Geometryczne porządki świąteczne” – poznanie owalu.

Kochane Muchomorki rozwiążcie zagadki i wskażcie odpowiednią figurę.

Cztery kąty proste
i jeszcze do tego,
cztery równe boki,
co to jest, kolego? (kwadrat)

Ma je auto, rower, motor,
hulajnoga ma je też.
Jaka będzie to figura,
na pewno już wiesz. (koło)

By zbudować tę figurę,
weź patyczki trzy.
Połącz je końcami z sobą
i jej nazwę powiedz w mig. (trójkąt)

Dwa są długie, a dwa krótkie,
w sumie cztery boki ma.
Cztery kąty, wszystkie proste,
czy wiesz, jak się nazywa? (prostokąt)



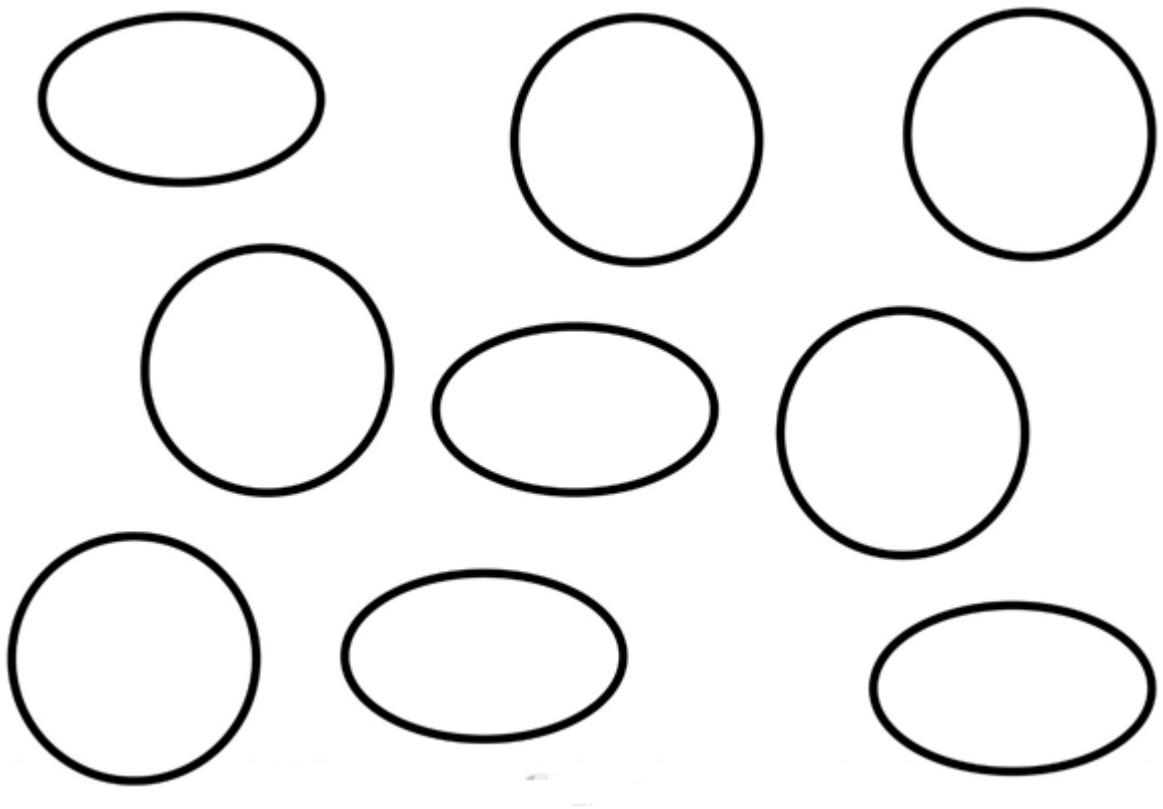
- Dziś poznacie nową figurę. Dowiedziecie się jaka jest jej nazwa, jeśli utworzycie słowo z pierwszych głosek nazw obrazków.



Czy już wiecie? To owal.



- Opowiedzcie o nim. Co Wam przypomina?
- W czym jest podobny, a w czym różni się od innych figur?
- Wskażcie paluszkami owale na rysunku.



- Rozejrzyjcie się w domu, może jakiś przedmiot ma kształt owalu?

Zadanie 4

Zabawy matematyczne: „Liczymy kolorowe pisanki” .

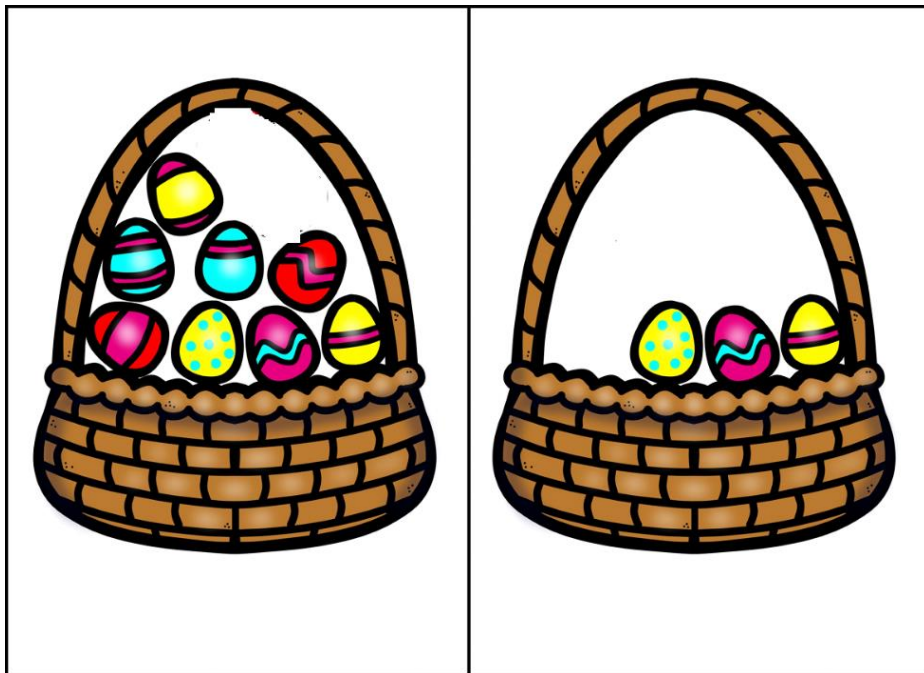
Rodzic mówi treść zadania, a dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów. Zainteresowane dzieci układają działania i je odczytują. Proszę pamiętać o tym, aby dziecko na zadane pytanie odpowiedziało całym zdaniem. Wykorzystajcie cyfry i znaki na kartonikach. Możecie sami przygotować i wyciąć pisanki oraz koszyczek lub skorzystać z moich, które umieszczę na końcu wiadomości.

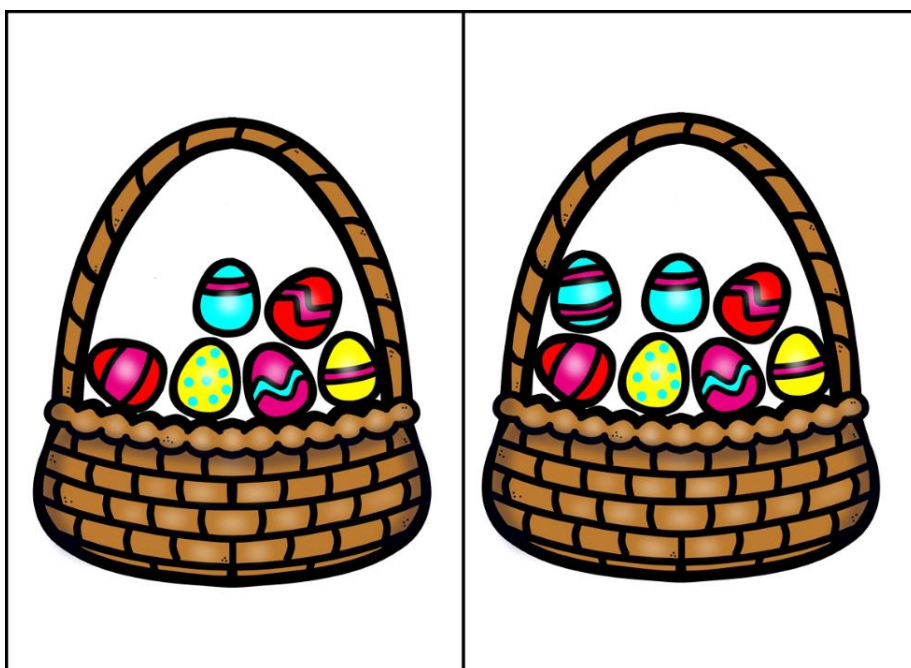
Przykładowe zadania:

- W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 3 pisanki. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dziecko bierze 4 jajka i kładzie je przed sobą. Potem dokłada jeszcze 3 jajka. Liczy wszystkie i układa działanie $4 + 3 = 7$. Głośno odczytuje ten zapis i udziela odpowiedzi na pytanie.

- Kacper włożył do koszyka 5 pisanek. Kornelia dołożyła jeszcze 3. Ile pisanek jest w koszyku?
- Szymon włożył do koszyka 2 białe pisanki, 3 niebieskie i 3 zielone. Ile pisanek Szymon ma w koszyku?
- Teraz popatrzcie na obrazki. Nie musicie nic drukować. Policzcie na monitorze, ile mamy pisanek w pierwszym i w drugim koszyczku. Porównajcie ich liczbę. Poszukajcie odpowiednich cyfr i ułóżcie właściwy znak < lub >. Jeśli chcecie możecie układać tak pisanki ze swoich jajeczek.





Zadanie 5

Zabawa ruchowa „Złap koguta”.

Dziecko naśladując koguta wkłada sobie za pasek od spodni szalik lub apaszkę i ucieka. Rodzic lub rodzeństwo zaczyna gonić „koguta” i próbuje wyciągnąć mu „ogon”.

Zadanie 6

Praca plastyczna „Wesoły zajączek”- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Na koniec dzisiejszych zajęć wykonajcie sobie zajączka według instrukcji obrazkowej na stronie 63 - karty nr 3 **lub** takiego, do którego potrzebne będą: Wasza ręka, kolorowa kartka, ołówek, nożyczki. Miłej zabawy!





Trzymajcie się ciepłutko! Dziś proponuję Wam karty pracy str. 51, 54 część 3. Chętnie zobaczę Wasze zajaczki. Na pewno będą piękne.



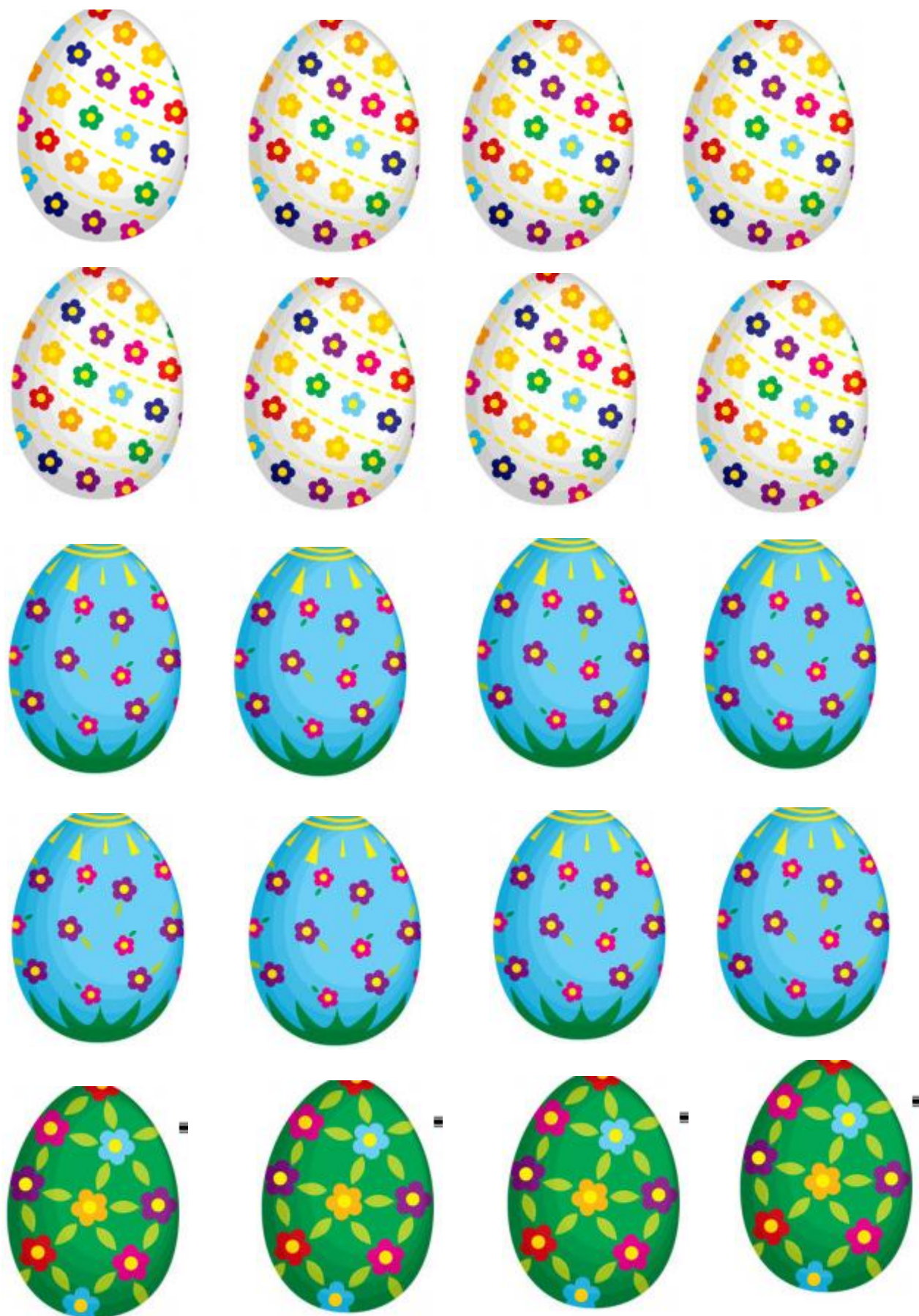
Wasza pani

Koszyk do zabaw matematycznych.



Przedskoluczek.pl

Pisanki do zabaw matematycznych.





Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Wytnij obrazki i ułóż je we właściwej kolejności. Spróbuj opowiedzieć historyjkę (źródło: miesięcznik „Bliżej przedszkola”).





Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

