

31.03.2020

Witam najładniejsze i najmiłsze grzybki na świecie - moje Muchomoreczki!

Kochani, dziś ostatni dzień marca. Mam nadzieję, że już zapamiętaliście piosenkę o marcu i potraficie ją pięknie zaśpiewać. Zawsze pięknie śpiewacie, a ja się zachwycam. Wiem, że Muchomorki to świetna drużyna, która poradzi sobie ze wszystkimi wiosennymi zadaniami. Prawda? Pewnie, że prawda! Zapraszam dziś do wspólnych zabaw o wiosennych powrotach ptaków. Zatem startujemy!

Temat dnia: WITAMY POWRACAJĄCE PTAKI

Cel ogólny: rozwijanie zainteresowań na temat ptaków powracających do nas na wiosnę, kształcenie słuchu fonematycznego, wrażliwości słuchowej.

Zadanie 1

- Jeśli odgadniecie jakie słowo powstanie z ostatnich głosek nazw obrazków, dowiecie się kogo wiosna wypuściła ze swojej walizki.



Zadanie 2

- Popatrzcie jakie ptaki przyleciały do nas na wiosnę. Spróbujcie zapamiętać ich nazwy i charakterystyczne cechy wyglądu.





- Dlaczego te ptaki nie mogły być z nami zimą? Starsze dzieci może pamiętają - brak pożywienia np. jaskółka żywi się muchami, komarami.
- Jakie cechy wspólne mają ptaki?
- Który ptak najbardziej Wam się podoba? Dlaczego?
- Nazwa którego ptaka składa się z 3 sylab? (klaszcemy)
- Przegłosuj słowo *dudek* (zaciskamy piąstkę, uwalniamy kolejno palce).

Zadanie 3

- Teraz proszę, abyście **uważnie** posłuchali opowiadania „Gdzie budować gniazdo?” (H. Zdzitowiecka)
- Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.



- Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek. O, nie! Gniazdko powinno być ustane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.



- Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.



- Sit, sit - powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...



- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. - Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie.

Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach które poznoślił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.



Kochane Muchomorki odpowiedzcie teraz na pytania . Pamiętajcie, aby odpowiadać pełnym zdaniem. Wiosna nie zalicza odpowiedzi jednym słowem.

- Jakie ptaki występowały w opowiadaniu? Dlaczego się kłóciły? Proszę, abyście Państwo uświadomili dzieciom, że wygląd gniazda, jego wielkość zależy od indywidualnych potrzeb (tryb życia, wielkość) wybranego ptaka. Gniazda są zatem bardzo różnorodne, tak jak ich mieszkańcy.
- Gdzie mieszka wróbel z opowiadania? Jakie były jego wcześniejsze domy? (wyjaśniamy, że jest ptakiem, który jest z nami przez cały rok i szuka sobie po prostu osłoniętych od zimna miejsc).
- Jakie emocje towarzyszyły bohaterom opowiadania?

Zadanie 4

Zabawa ruchowa „Bocian Klekot buduje gniazdo”

Potrzebujemy dowolne przedmioty: kredki, łyzki, klocki itp. Rozkładamy je na podłodze w różnych miejscach. Mówimy, że to patyki, z których bocian buduje gniazdo. Rodzic włącza dowolną muzykę, a dziecko – bocian, w tym czasie zbiera przedmioty. Niespodziewanie wyłączamy muzykę, a „bocian” za każdym razem przelicza, ile udało mu się zebrać.

Zadanie 5

- Przeczytajcie, jak skowronek pięknie śpiewa.



wa, wo, wi,
we, wu, wy

- A teraz naprawdę posłuchajcie śpiewu skowronka.
<https://www.youtube.com/watch?v=AwWFFWVgEds>

Zadanie 6

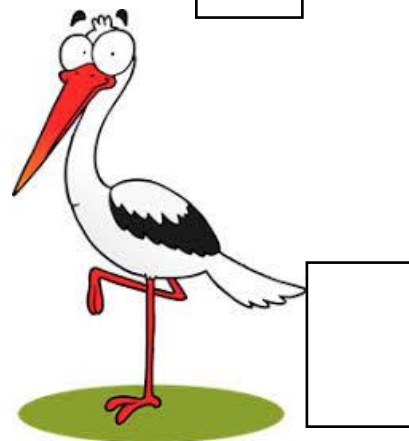
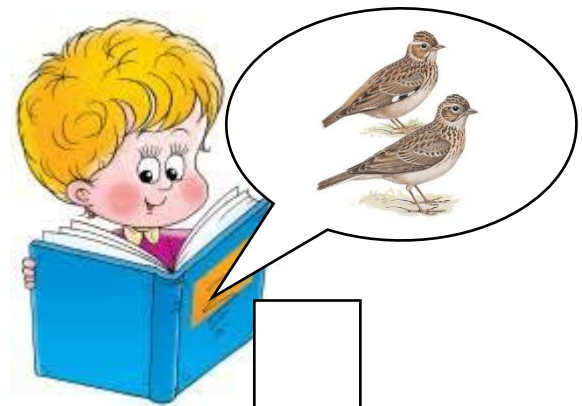
- Kiedy wiosna otworzyła walizkę, wszystko się wysypało. Pomóżmy wiosnie dopasować zdania do obrazków. Przeczytaj je kilkakrotnie.

1. Witek lubi skowronki.

2. Wiola ma kolorowe kwiaty.

3. W trawie stoi bocian.

4. To owady dla dudka.



Na koniec prezentuję Wam prace „Marcowy garnek” naszego Kubusia oraz „Marca czarodzieja” - Antosia.



Poniżej przesyłam karty pracy do wykorzystania oraz film, który oglądałam jak byłam taka jak Wy. Może i Wam się spodoba?

Pozdrawiam i ściskam Was mocno. Jutro dalej bawimy się z Wiosną i ptakami. Mam nadzieję, że zaznaczyliście pogodę w kalendarzu.

Wasza pani

[Karta pracy 1](#)

[karta pracy 2](#)

[szlaczki](#)

[Przygód kilka wróbla Ćwirka](#)