

30.11.2021 (wtorek)

Dzień dobry we wtorek.

Kochane Muchomorki wybierzcie sobie jak się dziś powitamy.

Ja wybieram przytulasy.

POWITANKI



pani(M)onia.pl

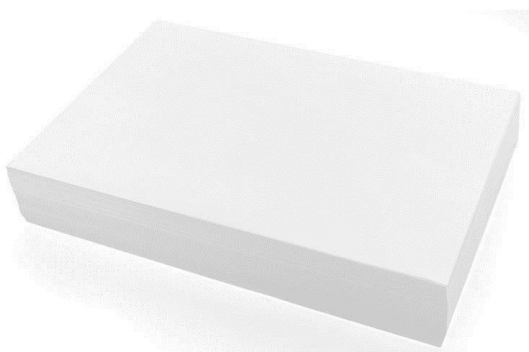
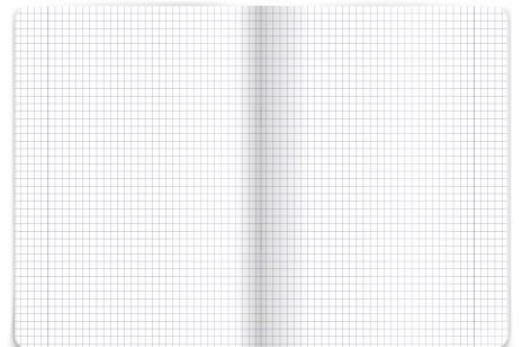
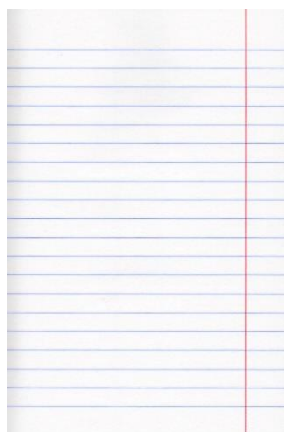
Temat dnia: Ludzie listy piszą

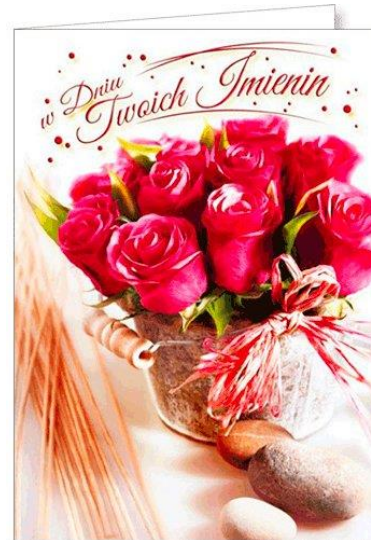
Cele ogólne:

- ✓ rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego;
- ✓ ćwiczenia słuchu fonematycznego;
- ✓ poszerzanie słownictwa o pojęcia: **nadawca, odbiorca**;
- ✓ przygotowanie do rozpoznawania i nazywania liter k, K;
- ✓ kształcenie umiejętności wokalnych.

1.Zabawa”Kartki i kartki” – poznawanie wyrazów wieloznacznych.

Muchomorki spójrzcie na poniższe zdjęcia różnych kartek.





- Wskażcie różnice i podobieństwa między kartkami, określcie przeznaczenie (dzieci klasyfikują kartki: zeszytowe, ksero, kartki z życzeniami na różne okazje, kartki świąteczne);
- Jaką głoskę słyszycie na początku słowa **kartka**?
- Spróbujcie samodzielnie przegłoskować to słowo. Ile słyszycie głosek?

2. Słuchanie wiersza „List” H. Szayerowej, zapoznanie z pojęciami **adres, nadawca, odbiorca**.

List trafić ma do adresata,
Choćby on mieszkał na końcu świata...
Gdzieś na biegunie albo na wyspie,
Bo poczta listy doręcza wszystkie.
Lecz nie adresuj, pisząc do cioci:
Kochana ciocia,
Poczta Okocim
bo listonoszowi trzeba dopomóc.
Podaj ulicę i numer domu,
Imię, nazwisko kochanej cioci.
By pan listonosz no, pomyśl sama,
Nad twoim listem głowy nie łamał.



ROZMOWA NA TEMAT WIERWSZA:

- ✓ Skąd listonosz wie, komu dostarczyć trzeba list lub przesyłkę? (znaczenie adresu)
- ✓ Wskaż adres na zamieszczonej kopercie?
- ✓ Gdzie jest znaczek pocztowy?
- ✓ Jak nazwiemy osobę, która wysła listy, a jak osobę, która list otrzymuje? (wyjaśniamy znaczenie pojęć: **nadawca, odbiorca**).

3.Zabawa ruchowa „Torba listonosza”.

Rodzik rozkłada na dywanie kartki z poznanymi literami – listy. Zadaniem dziecka jest wyszukanie i włożenie do „torby” (może być torebka mamy) listu z określoną literą.

4. Opowiadanie historyjki obrazkowej „Droga listu”.

- Kochane dzieciaczki **Kamil** chce wysłać list do swojej babci. Opowiedzcie, jak to się dzieje, że babcia dostanie list od wnuka.



- Pamiętajcie, że zanim wrzucimy list do skrzynki **należy kupić znaczek pocztowy w okienku na pocztę.**



5. Zabawa słuchowa „Tropimy głoskę [k]”.

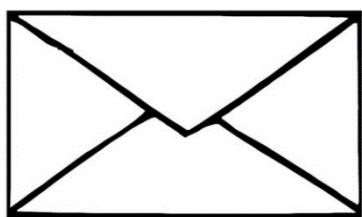
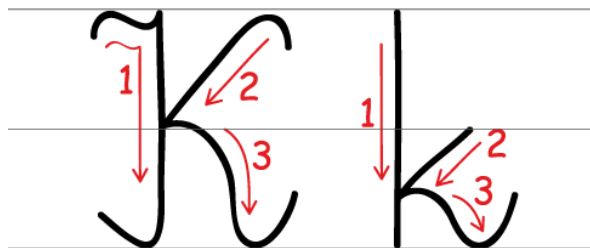
- Muchomorki spójrzcie to trzy skrzynki pocztowe. Do pierwszej wrzucamy koperty z obrazkiem, którego nazwa rozpoczyna się głoską [k], do drugiej z obrazkiem, którego nazwa ma głoskę [k] w środku, do trzeciej, gdzie [k] jest na końcu. **Obrazki i skrzynki do tej zabawy dołączam na końcu zadań. Możecie także narysować swoje własne skrzynki lub wykorzystać jakieś pudełka.**



6. Przygotowanie do rozpoznawania i nazywania litery k, K (dzieci zainteresowane).

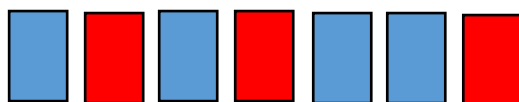
- Jaką głoskę tropiliśmy?
- W co wkładamy napisany list? (koperta)
- Jak miał na imię chłopiec, który chciał wysłać list do babci? (Kamil)
- Jaką głoskę słyszycie na początku słów **koperta**, **Kamil**?
- Podzielcie te słowa na sylaby i głoski.
- Zastanówcie się jakim kolorem oznaczmy głoskę [k]? (głoskę [k] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską)
- Domyślcie się pewnie, że dziś pokażę Wam literkę **k, K**.

K k



koperta

- Kochane Muchomorki spróbujcie ułożyć schemat wyrazu **koperta** z niebieskich i czerwonych okienek. Możecie narysować okienka i je odpowiednio pokolorować.



Dzieci zainteresowane, które mają w domu litery mogą teraz ułożyć wyraz **Kamil**. Pamiętajcie o wielkiej literze na początku. Dlaczego?

7.Osłuchanie z piosenką „Polka komputerowa”.

Kochani chciałam zapoznać Was teraz z piosenką „Polka komputerowa”. Będziemy ją powtarzać kilkakrotnie w ciągu tygodnia.

https://www.youtube.com/watch?v=H8C0f_iNZas

1. Mój komputer zachorował

Nie chce mi się zresetować.

Płata figle, żarty stroi

Nawet myszka go się boi.

Ref: To jest polka komputerowa

Gdy w komputerze wirus się chowa.

Ale polka, ładna polka
Polka komputerowa /2x

2. Wszystkie gry mi wirus zniszczył
A komputer tylko piszczy
Bardzo chore biedaczysko
Coś go łamie w twardym dysku.

Ref: To jest polka komputerowa...

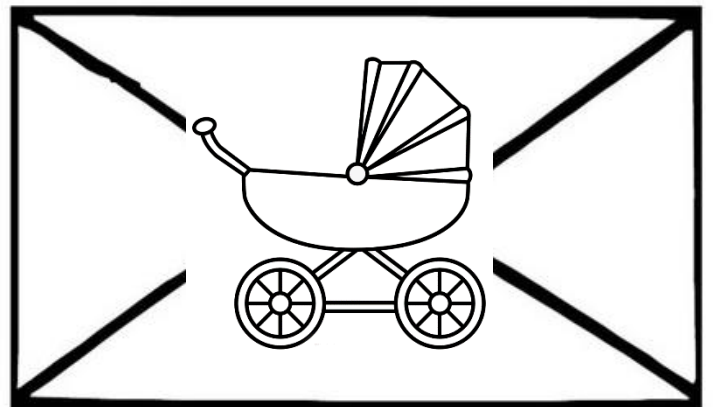
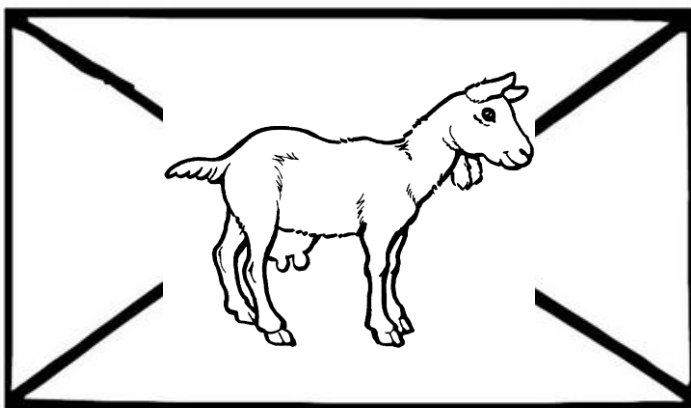
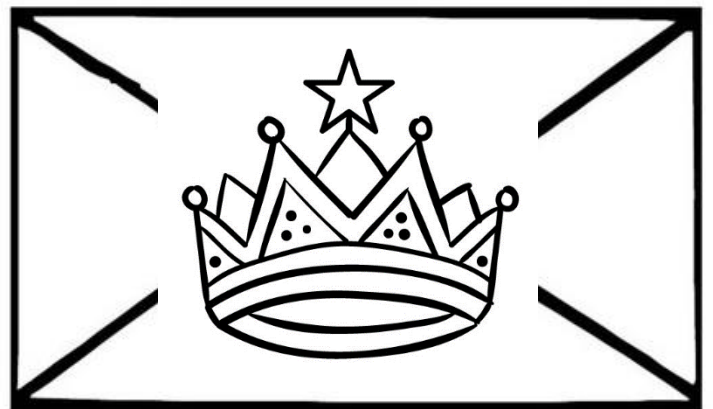
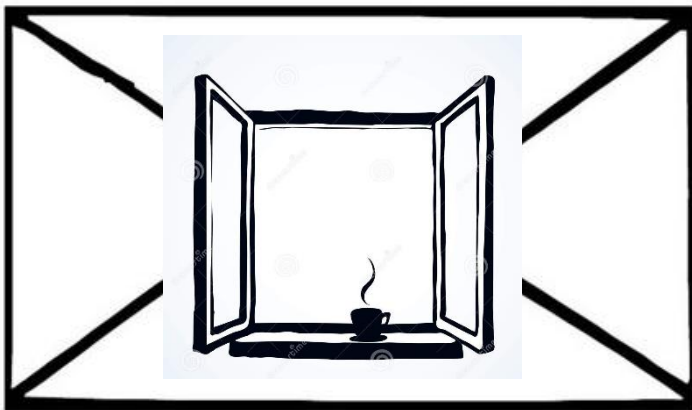
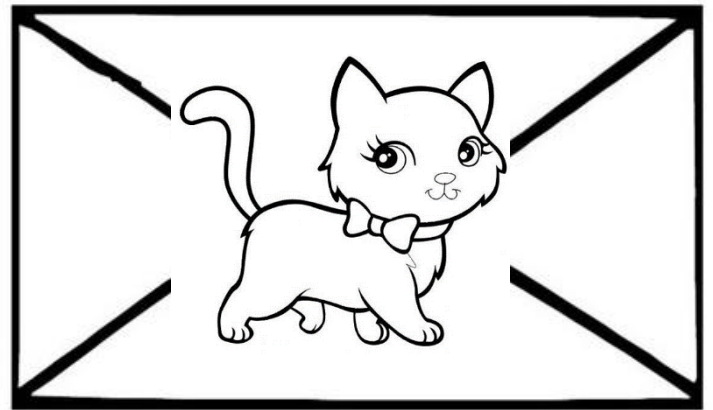
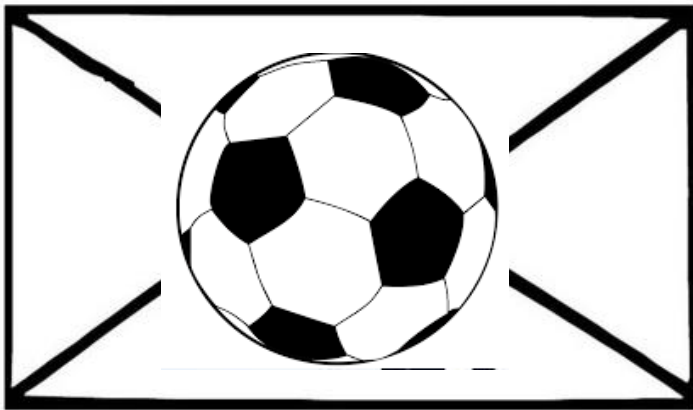
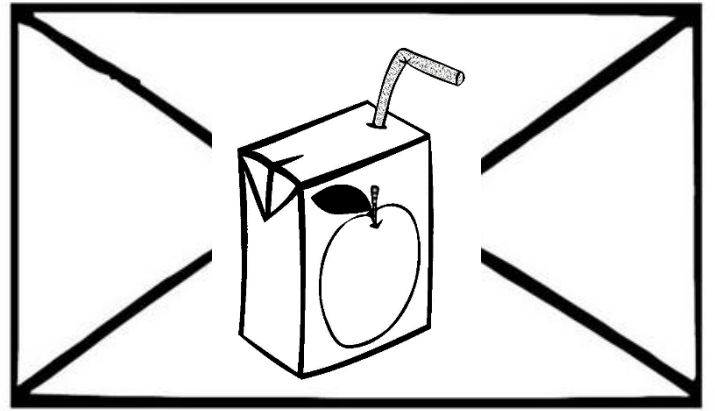
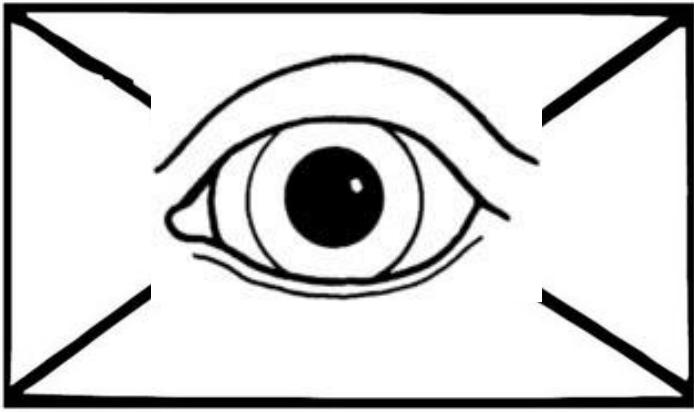
3. Dzwonię więc na pogotowie
Pogotowie niech mi powie
Co mam robić, kto pomoże
Z komputerem coraz gorzej.

Ref: To jest polka komputerowa...

*Na popołudnie proponuję Wam „Karty pracy nr 2 ” str. 27 i 28. (**Poprzednie strony zostawiamy na Mikołajki**). Poniżej zamieszczam obrazki do zabawy „Tropimy głoskę[k]. Należy je wyciąć.*

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie. Do jutra dzieciaczki.

Wasza pani



k.....



.....k.....



.....k

