

30.04.2020

Dzień dobry Muchomorki. Jak Wasze zdrowko? Przywitajmy się. Niech każdy powie tak:

Jestem..... (imię) i robię tak: (podskocz, pomachaj, zrób śmieszny minę, połóż się, co chcesz).

Mam nadzieję, że czujecie się powitani i zaproszeni! Możemy zatem zaczynać kolejny dzień naszej zdalnej pracy. Dziś zabieram Was do biblioteki. Przyjrzyjmy się bliżej temu miejscu.

Temat dnia: Lubię czytać – biblioteka.

Cele ogólne: rozbudzanie zainteresowań czytelnich, rozwijanie małej i dużej motoryki.

Zadanie 1 - zagadka

Choć nie ma zamka ani kluczyka
Często otwierasz ją i zamykasz.
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści”. (książka)

Zadanie 2

Usiądźcie teraz wygodnie. Popatrzcie na zdjęcie. To biblioteka, czyli miejsce również związane z książkami. Możecie tam iść, wybrać sobie dowolną książkę i nie musicie za nią płacić. Fajnie, prawda? Jest jednak jeden warunek. Po przeczytaniu musicie koniecznie oddać ją z powrotem. To takie pożyczanie książek na trochę. Można za darmo przeczytać wiele wspaniałych, ciekawych historii!



- Co widzicie na obrazku?
- Podzielcie słowo *biblioteka* na sylaby.
- Czy w słowie *biblioteka* jest tyle samo sylab, co w słowie *księgarnia*?
- Czym różni się biblioteka od księgarni?
- Zanim dostaniecie książkę w bibliotece, pani **bibliotekarka** założy Wam **kartę biblioteczną** z waszym adresem, na wypadek zaginięcia lub zniszczenia książki.

The image shows two library cards. On the left is a large, blank form for creating a library card. It has fields for 'Nazwisko i imię' (Surname and first name), 'Zn. stat.' (Place of birth), 'Nr. zatrudnienia (dla uczniów: szkoła, klasa)' (Employment number (for students: school, class)), 'adres' (address), 'zobowiązuję się do przestrzegania regulaminu biblioteki' (I commit to following the library rules), 'podpis czytelnika' (reader's signature), 'Data' (date), 'Nr. wwent.' (inventory number), 'wypoż. zwrótu' (loan/return), and 'Data' (date). There is also a table for recording loans and returns. On the right is a smaller, blue library card with the title 'KARTA BIBLIOTECZNA' (Library Card), a barcode, and the text '90000001 MOL Sp. z o.o.'.

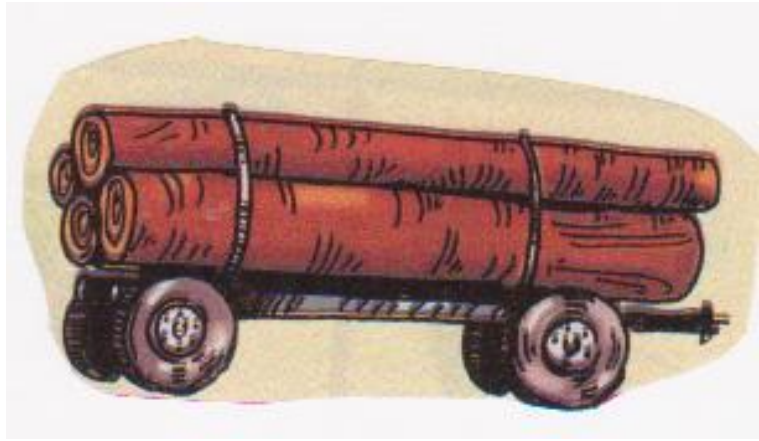
Zadanie 3

- Każdy wie, że książka zrobiona jest z papieru, ale skąd bierze się papier?

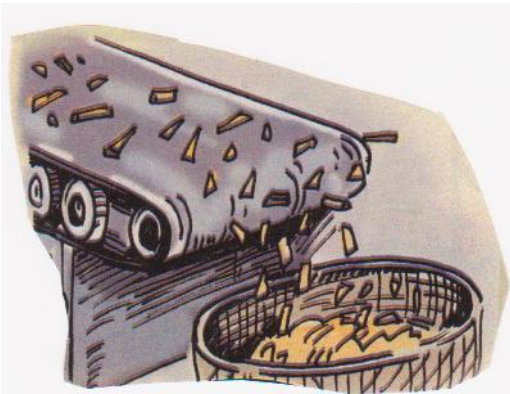
Mówiliśmy w przedszkolu, że należy oszczędzać kartki, bo wiewiórki nie będą miały domów. Teraz udowodnię Wam, że to prawda. Zobaczcie jak powstaje papier na książki.



1. W lesie drwale ścinają drzewa.



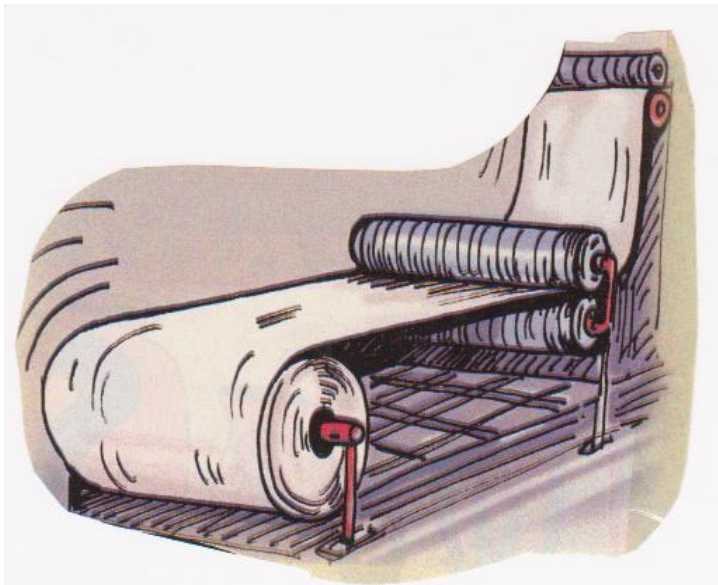
2. Pnie przewożone są do tartaków, gdzie są cięte na deski.



3. Deski przewożone są do papierni (fabryki papieru), gdzie tną się je na drobne kawałki.



4. W kotłach wióry są gotowane i mieszane. Powstaje z nich papka.
Na olbrzymich sitach odsącza się ją z wody.



5. Na koniec walce wszystko prasują. Tak powstały papier zwijany jest w olbrzymie bele.

- Z czego robiony jest papier?
- Opowiedz własnymi słowami jak powstaje papier.

Zadanie 3

Zabawa ruchowa „Książka”

Weź dowolną książkę (byle nie ciężką), połóż sobie na głowie i zrób dwa okrążenia dookoła pokoju. Oj, spadła? To nic! spróbuj jeszcze raz!

Zadanie 4

- Kochane Muchomorki czy pamiętacie Pyzę, która opowiadała nam w przedszkolu legendy. Najbardziej podobała się Wam legenda o poznańskich koziołkach, które miały być ugotowane na ucztę w Poznaniu. Pamiętacie? W bibliotece również można wypożyczyć książkę z legendami. Kiedy dzieci chodzą do biblioteki **pani bibliotekarka** czasami czyta im książki. Dziś wspólnie z Pyzą opowiedzą Wam piękną legendę „Śpiący rycerze z Tatr”. Posłuchajcie uważnie i zastanówcie się o jaki skarb chodzi w legendzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ku029Y-rq3Q>

- Gdzie zdarzyła się ta historia? (w górach)
- Kim był Jaśko?
- Co powiedział pastuszkowi stary góral?
- Kogo spotkał w jaskini Jaśko?
- Jak zachowywali się rycerze?

- Kiedy rycerze się obudzą? (kiedy trzeba będzie bronić gór, górali)
- O jaki skarb chodziło w legendzie? (pokój, zgoda na świecie)
- Kochani Rodzice wytłumaczcie dzieciom, że pokój na świecie jest wielkim skarbem, bo wtedy wszyscy ludzie żyją w zgodzie. Kiedy dzieci w przedszkolu napotykają na nieporozumienia między sobą, mówię im (kiedy już znają legendę), żeby pogodzili się, bo mogą zbudzić rycerzy. Żeby więc utrzymać pokój trzeba zawsze zacząć od siebie.

Zadanie 6 „Poćwiczmy razem!”

A teraz po uważnym słuchaniu czas na rozruszanie muchomorkowych kapeluszy. Możecie pobawić się tak, jak wczoraj z papierem, albo wykonać kilka sportowych zadań, aby być silnym jak rycerze z legendy.

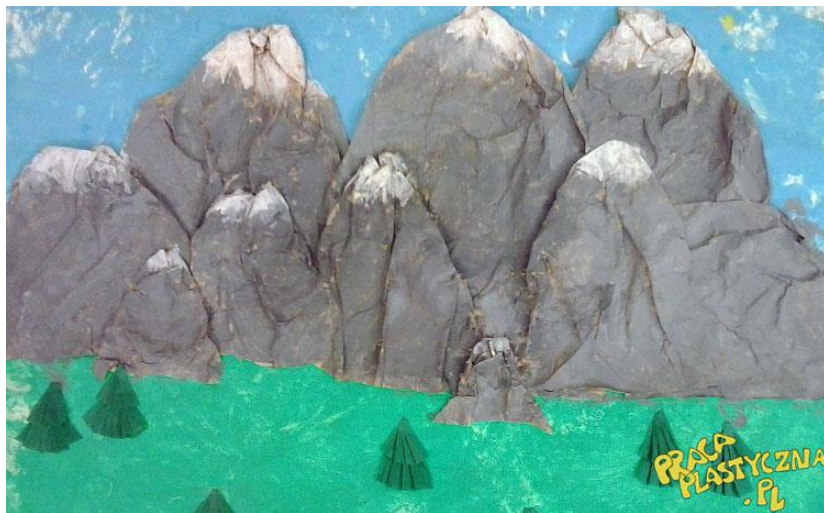
Ciekawa jestem czy uda się Wam je wszystkie wykonać? Oto zestaw 5 zadań .

- Podskoki obunóż jak małe piłeczki.
Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko
(2 powtórzenia)
- W klęku podpartym wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte” (wklęsłe) – 6 powtórzeń;
- Chód na czworakach - odległość: pokój
- Zabawa w pchanie tacek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek.
- Szybki sprint w miejscu.
- Odpoczynek , leżenie na plecach , prostujemy nogi i ręce

Zmęczeni? Daliście radę? Na pewno!

Zadanie 7 - praca plastyczna „Ilustracja do legendy *Śpiący rycerze z Tatr.*”

Kochane Grzybki wykonajcie obrazek do legendy, tak jak ilustratorzy. Może być również ulepienie rycerza, rysunek kredkami, farbą, co chcecie. Możecie narysować góry, rycerzy, konie. Poniżej prace plastyczne z Internetu, które może Was zainspirują.



Kochane Muchomorki tyle na dziś. Ściskam Was mocno. Życzę Wam miłego wypoczynku. Uważajcie na siebie.

Wasza pani

P.S. Jeśli mieliście trudności ze zrozumieniem legendy odsyłam Was do filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=xcT1jmUqKSM>

P.S. Poniżej proponuję karty pracy.

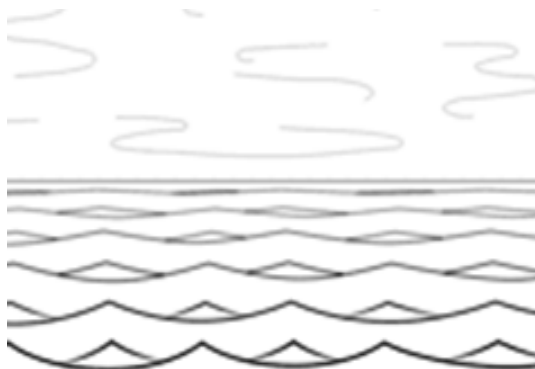
Drodzy Rodzice

W naszej grupie realizujemy innowację „Pyza opowiada legendy”, w której dzieci rozbudzają zainteresowanie Polską, poszerzają wiedzę o kraju ojczystym. Rodzice, którzy byli na zebraniu na pewno to wiedzą. Jest to powód włączania legend w zdalne nauczanie. Pozdrawiam.

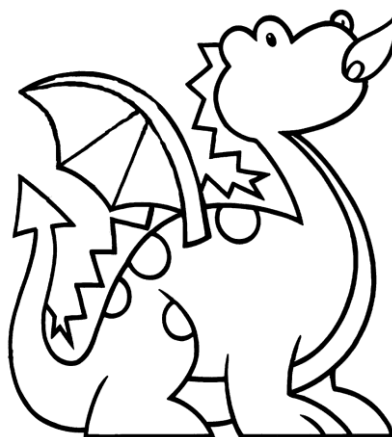
Karta pracy

Rodzice przeczytają Ci pytania dotyczące legendy „Śpiący rycerze z Tatr”.
Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

❖ Gdzie mieszkał Jaśko?



❖ Kogo spotkał w jaskini młody góral?



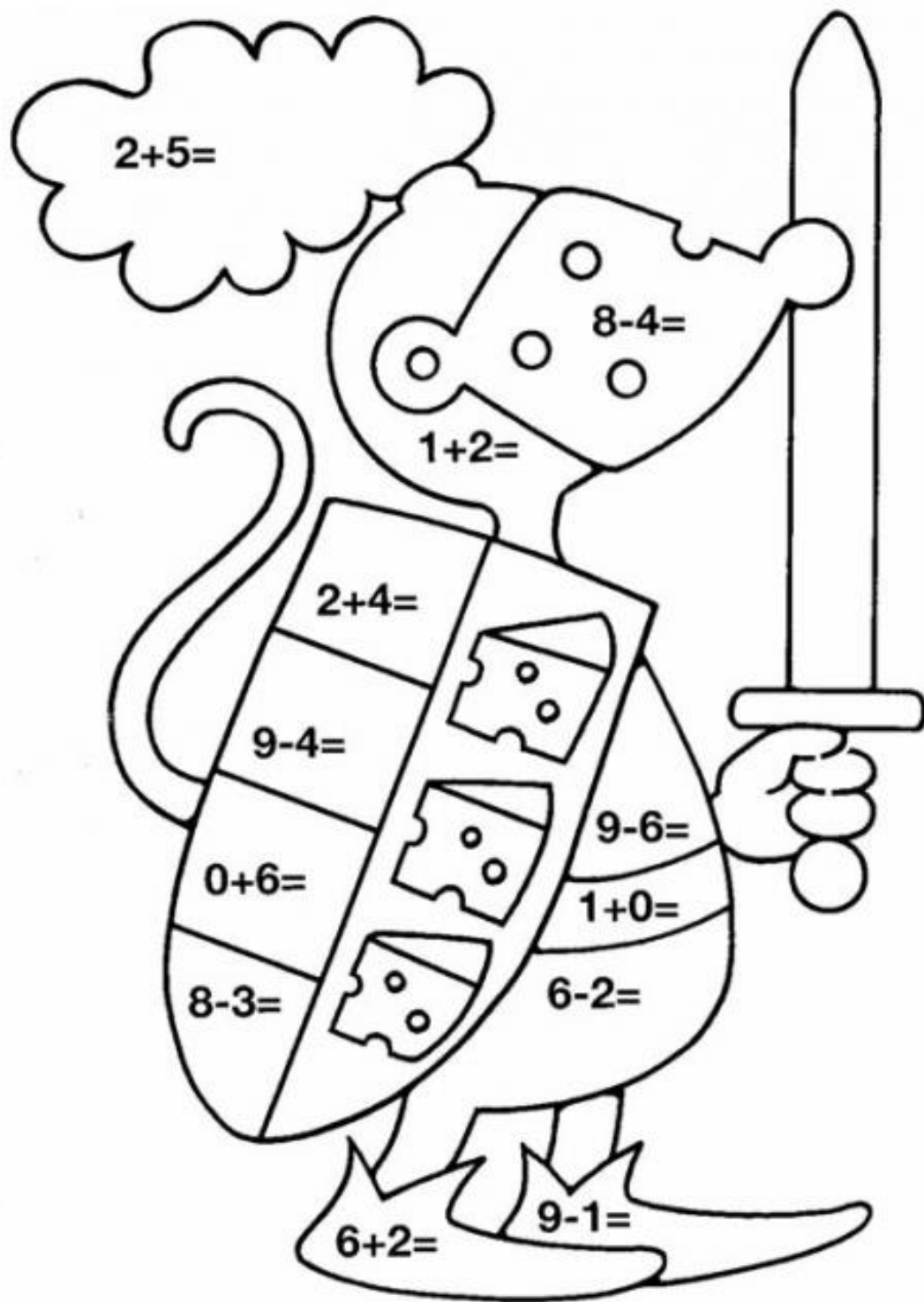
❖ Jakiego skarbu strzegli rycerze?



Zgoda, pokój na świecie, wolność

Karta pracy nr 2 dla chętnych 6 latków

Spróbuj obliczyć działania i pokoloruj bajkowego rycerza.



1 = 
3 = 
4 = 

5 = 
6 = 
7 = 
8 = 

Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, których Rodzice zostali o tym poinformowani.

Pomóż rycerzowi dostać się do królowny zanim zrobi to smok.

W ramce poniżej narysuj tyle kółek, ile sylab słyszysz w słowach: rycerz, królowna.

