

30.03.2021 (wtorek)

Dzień dobry Muchomoreczki moje.

Mam nadzieję, że cieszyć się na nowe zadania.

Przypomnijcie mi, jaki mamy dziś dzień tygodnia?



Temat dnia: Co to jest tradycja?

Cele ogólne: wprowadzenie pojęcia *tradycja* rozumianego jako przekazywanie obyczajów z pokolenia na pokolenie, kształtowanie przeświadczenia o konieczności przekazywania dobrych tradycji rodzinnych.

Zadanie 1

Zabawa „W chowanego z pisanką”.

Muchomorki poproście Rodziców, aby schowali Wam w pokoju 8 papierowych jaj (dołączę na końcu wiadomości, ale to mogą być także klocki). Postarajcie się szybko je znaleźć. Udało się?

Zadanie 2

Słuchanie wiersza M. Konopnickiej „Jak to będzie?”

Jutro będzie Wielkanoc,
babki w piec już wsadzone.
Gotują się kielbasy
i mieć będziemy święcone!

Najpierw obrus bielutki
mama na stół położy,
na nim stanie pośrodku
ten baranek Boży.

Jajkiem będziemy się dzielić
wszyscy w domu z kolei,
życzyć sobie pociechy,
życzyć sobie nadziei.
Potem będą mazurki,
właśnie robi je mama.
A rodzynki, migdały
– obieram ja sama.



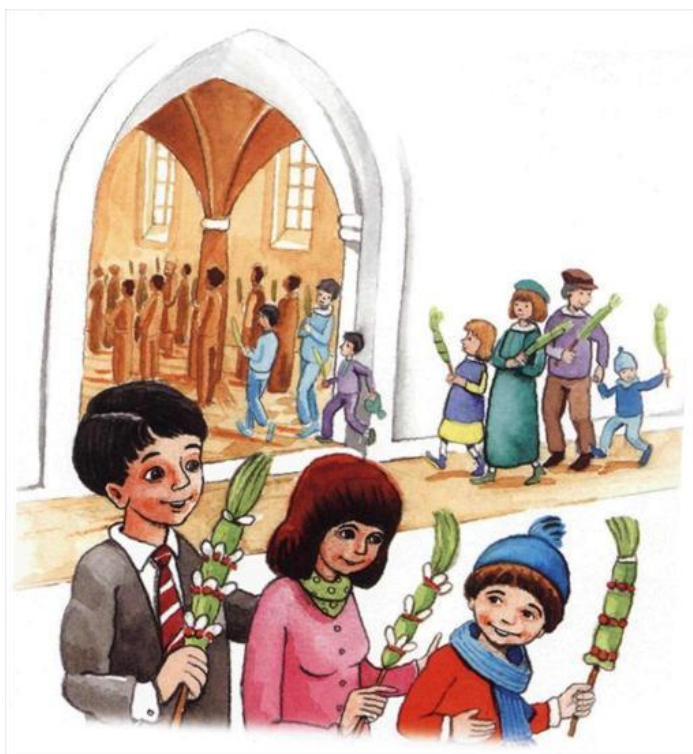
ROZMOWA NA TEMAT WIERSZA:

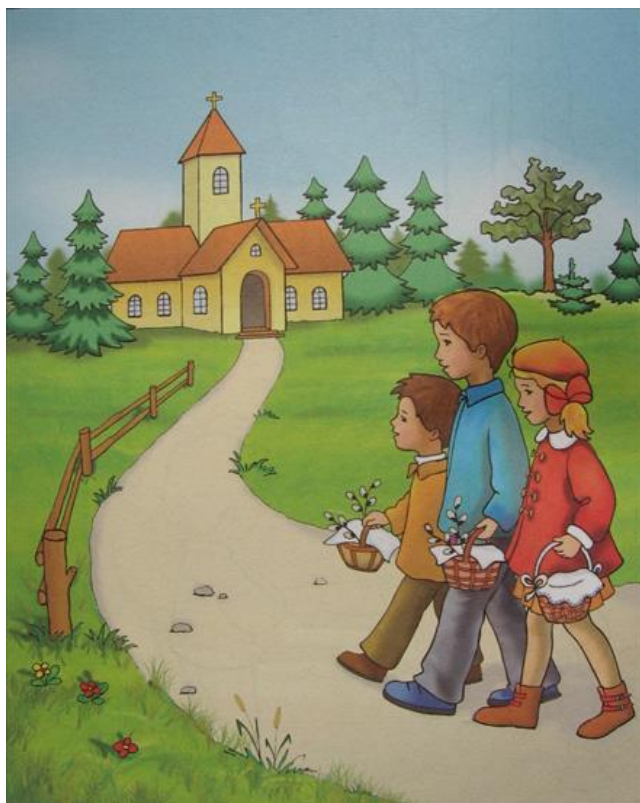
- O jakich świętach jest mowa w tym wierszu?
- Jak przygotowują się do nich bohaterowie wiersza?
- Co według Was znaczą słowa „mieć będziemy święcone”? (poproszę o wyjaśnienie dzieciom);
- Wskaż na obrazku babę wielkanocną oraz mazurek.
- Ułóż z liter wyrazy: **baba**, **mazurek** (dzieci zainteresowane).

Zadanie 3

Zabawa dydaktyczna „Wielkanocne tradycje”.

Muchomorki, obejrzyjcie ilustracje dotyczące tradycji Świąt Wielkanocnych. Porozmawiajcie z rodzicami na ich temat, a potem postarajcie się ułożyć je chronologicznie (słownie, nie musicie drukować.) Pamiętajcie, aby wypowiadać się całym zdaniem.





- Jak myślicie, co to jest tradycja? (zasady postępowania przekazywane z pokolenia na pokolenie). Obrazki pięknie ukazują wielkanocne tradycje, czyli takie zwyczaje, które znały już Wasze babcie, mamy, a teraz Wy poznajcie.
- Które z przedstawionych tradycji pielęgnujecie w swoich domach?
- Czy macie swoją ulubioną tradycję wielkanocną? Dlaczego akurat ona Wam się podoba?
- Spróbujcie teraz przegłoskować słowo: **palma, obrus**. Ułóżcie je z niebieskich i czerwonych okienek.

Zadanie 4

Zabawa taneczna do muzyki kaszubskiej „Szewiec”.

Kochani tradycje często są związane z naszym miejscem zamieszkania. My mieszkamy tu, czyli na Mazowszu.



Inni mają swoje domy np. na Kaszubach, czyli tu:



My w Lany Poniedziałek polewamy się wodą, a Kaszubi smagają się po łydkach jałowcem. To się nazywa **dyngowanie**. Ciekawe!



Mieszkańcy Kaszub mają również swoją muzykę ludową. Dziś chciałam zapoznać Was z tańcem kaszubskim *Szewiec*. W tańcu naśladujemy pracę pana, który naprawia buty. Po powrocie do przedszkola będziemy tańczyć wspólnie, a teraz możecie sami podpatrzyć różne figury i je naśladować.

<https://www.youtube.com/watch?v=8njo7klJeaI>

Przebieg zabawy tanecznej: „Szewc”

Dzieci są ustawione parami na obrębie koła w 2 kołach współśrodkowych; koło wewnętrzne to chłopcy, zewnętrzne – dziewczynki. Dziewczynki i chłopcy stoją odwrócenymi do siebie twarzami.

- melodia a, wstęp: dzieci w parach rytmicznie maszerują po obwodzie koła;
- melodia b: dzieci zwrócone twarzą do siebie klękają na lewe kolano, naśladują nawijanie motka wełny, a następnie „wyciągają nici” – jedną rękę wyciągają ku górze, znowu zwijają motki i wyciągają drugą rękę;
- melodia c: „wbijają gwoździe” – uderzają 3 razy pięścią w swoje kolano i raz w kolano partnera (powtarzają 4 razy);
- melodia d: wstają, chwytają się pod prawe pachy, tańczą dookoła siebie krokiem polki. Całość powtarzamy 3 razy.

To tyle Muchomoreczki. Bądźcie grzeczne i nie przeszkadzajcie rodzicom w świątecznych przygotowaniach. Czekam na Was jutro z kolejnymi wielkanocnymi zadaniami. Dziś proponuję Wam karty pracy 48, 49 i 50 z części 3, a w wolnej chwili obejrzyjcie sobie jak zrobić gumowe jajko. Pamiętajcie nasz klasowy wulkan? Też był z octem. Buziaki.

<https://www.youtube.com/watch?v=8ywdW2eRyTE>

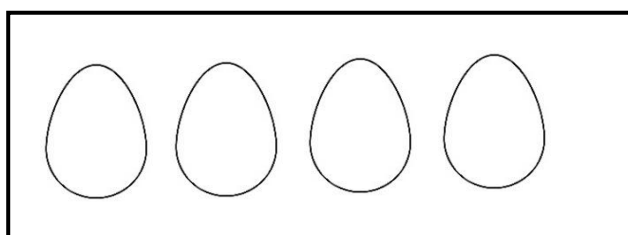
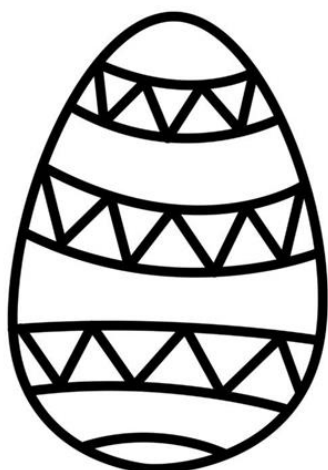
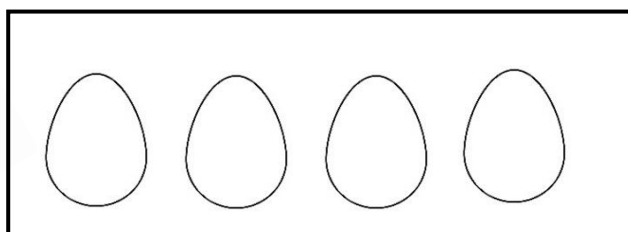
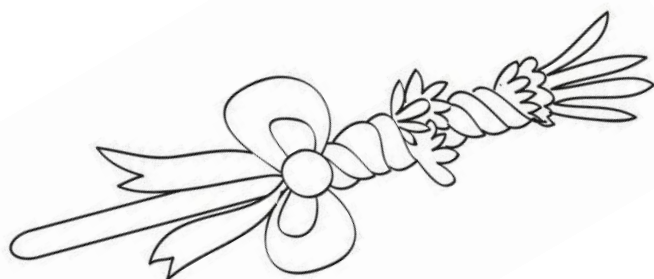
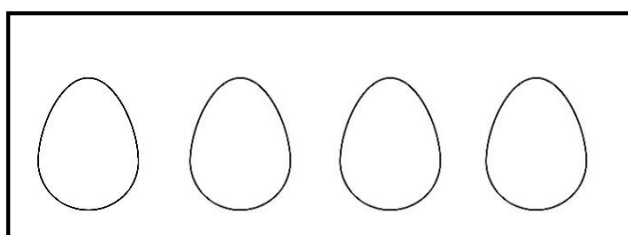
Wasza pani

P. S. Poniżej przesyłam Wam sylwety jajeczek do zabawy „W chowanego z pisanką”. Dzieci chętne mogą kreślić na nich małe i wielkie litery j, J. Zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie obowiązują wszystkich dzieci.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Podziel nazwy obrazków na sylaby. Zamaluj tyle jajek, ile słyszysz sylab w nazwie każdego z nich. Jeśli chcesz pokoloruj rysunki.



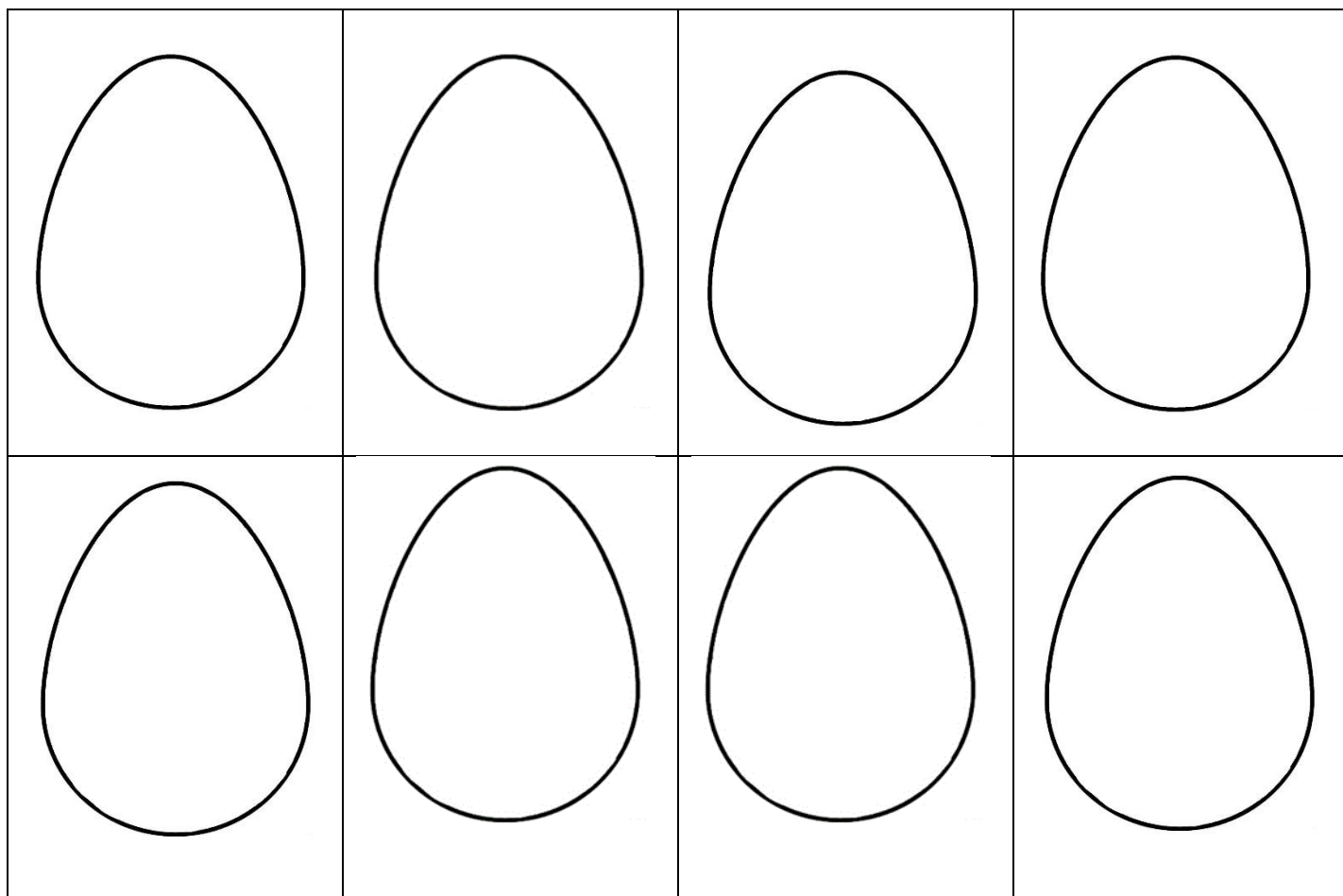


Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (dziecko zdolne).

Przeczytaj wypowiedzenia. Zaznacz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe, pod wyrazem **nie** – jeśli nie jest prawdziwe.

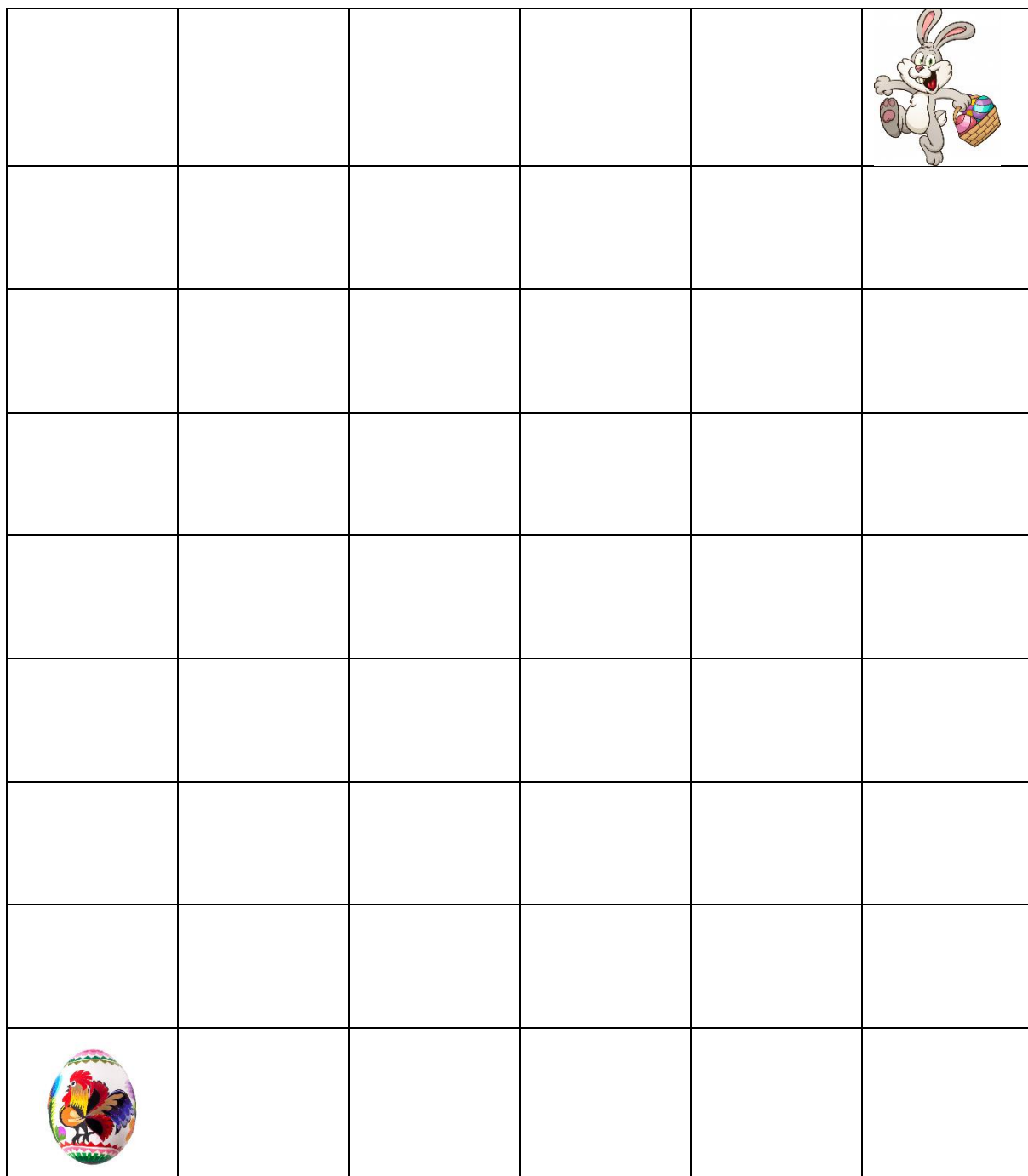
	tak	nie
Pisanki to kolorowe jajka.		
Baranek jest zielony.		
Mazurek to ciasto.		
Kogut znosi jajka.		
Na Wielkanoc jemy jajka.		
Babka wielkanocna jest z piasku.		

Jajka do zabawy „Z pisanką w chowanego” .



Karta pracy dla chętnych. „Niedługo Wielkanoc” – kodowanie.

Pomóż zajączkowi znaleźć zagubioną pisanekę. Rysuj strzałki zgodnie z zamieszczonym kodem. Jak widzisz najpierw cztery kratki w lewo. Pamiętaj, ruszaj zawsze z miejsca, w którym jesteś!



4 ← 3 ↓ 2 → 5 ↓ 3 ←