

TEMATYKA TYGODNIA: WIOSNA WOKÓŁ NAS

30.03.2020

TEMAT: Tropimy wiosnę.

Cel ogólny:

- rozwijanie umiejętności obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie wiosną;
- przygotowanie do nauki czytania.

Witam kochane Muchomorki

Rozpoczynamy kolejny tydzień. Witam tych, którzy:

- sprzątają swoje zabawki;
- nie marudzą rodzicom;
- których imiona zaczynają się na W (*tak Ciebie Wiktor*);
- tych, którzy lubią wiosnę.

Kto czuje się powitany, niech złapie się za nos. O właśnie tak! Przesyłam do Was promyk uśmiechu niech powróci do mnie w pośpiechu. Czekam.Dostałam!

Proszę, abyście uważnie obejrzel ten krótki film. Starajcie się jak najwięcej zaobserwować, gdyż w tym tygodniu tropimy panią Wiosnę.

[Film kwiaty](#)

Zadanie 1

- Postarajcie się zapamiętać nazwy wczesnowiosennych kwiatów.
- Jakie kolory mają: przebiśniegi i krokusy?
- Który kwiat najbardziej Wam się podobał?

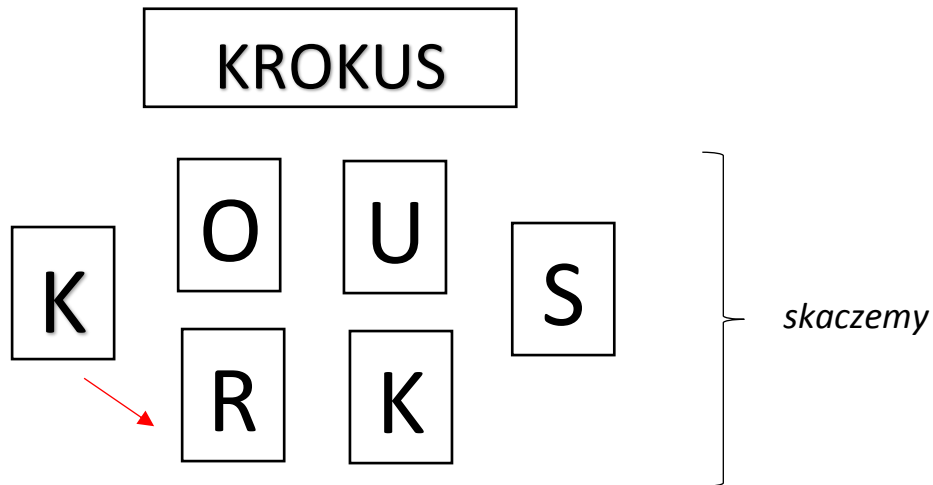
Drodzy Rodzice spróbujcie teraz wyjaśnić swoim pociechom co znaczy pojęcie „kwiaty chronione” (nie wolno ich zrywać, nie wolno ich deptać, jest ich coraz mniej).

Zadanie 2

Przygotujcie teraz napis KROKUS na jednej kartce. Potem każdą literę z napisu na oddzielnej kartce (zwykłym mazakiem, długopisem). Kochane dzieci chodzi o tego kwiatka.



- rozłóżcie kartki na podłodze, ale nie po kolei i w takiej odległości, aby można było swobodnie przeskoczyć z jednej kartki na drugą tworząc podany wyraz np.:



Spróbujcie pobawić się podobnie z innymi wyrazami, które są związane z wiosną.

Zadanie 2

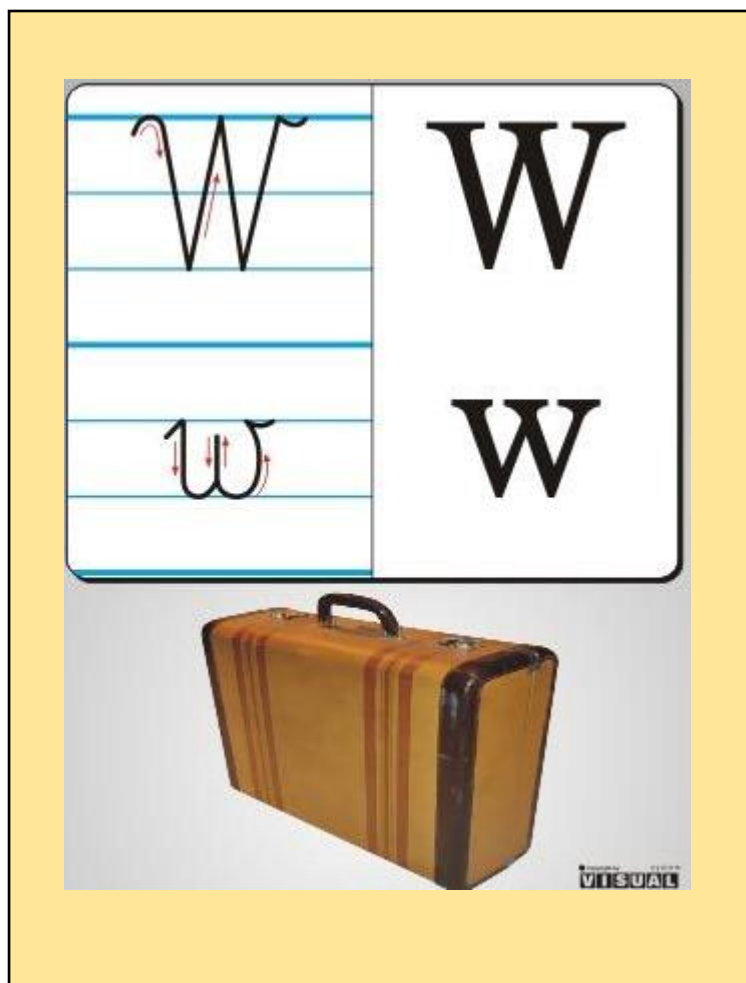
Jak nazywa się ta pani?



- Podzielmy słowo *wiosna* na sylaby (klaszczyemy). Ile sylab słyszycie?
- Jaką głoskę słyszycie na początku słowa *wiosna*? (5,6latki)
- Czy znacie inne słowa, których nazwy rozpoczynają się głoską [w]? (5, 6, latki);
- Kto poda słowa z głoską [w] w środku? (owoce, owady, krowa, trawa) (6 latki)
- Uwaga, trudne! Głoska [w] na końcu ulega ubezdźwięcznieniu (mówimy [w] słyszymy [f]), żeby dzieci zrozumiwały pokażmy wyraz np.: lew, zlew (6latki);
- Mówimy dzieciom, że głoskę [w] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską (niech przypomną sobie, czy jest w naszej zabawie o słoniku).

Zadanie 3 (dla chętnych)

Dziś pani wiosna przygotowała dla Was swoją ulubioną literkę.



Do tej walizki wiosna spakowała wiele niespodzianek, które będziemy odkrywali w tym tygodniu. Walizka się otwiera....Oj! Ale ciężka! Wiosna zabiera do niej tylko te przedmioty i rośliny, które mają w swojej nazwie głoskę „w”. Sprawdź, co zabierze wiosna. Reszta - Sio! Do szafy!



Zadanie 4

Pani Wiosna zakodowała dla nas wiadomość. Spróbujcie ją rozszyfrować.

					
O	N	S	A	I	W

					
W					

Jeśli udało Wam się rozszyfrować zagadkę jesteście dobrymi detektywami. Brawo!

Zadanie 5

Zrelaksujcie się teraz. Przywiążcie jakąś wstążeczkę do patyka, lub weźcie chustkę, szalik. Zaśpiewajcie piosenkę „Marzec czarodziej”, którą poznaliśmy w piątek. Pobawcie się przy niej udając, że czarujecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=E4xUkd1Mtcs>

A teraz naprawdę poczarujemy. Wypowiedzcie słowa:

- Hokus – pokus, flotki blotki! Niech się zjawia bazie kotki!



- Abra - kadabra, nie żartuję, zaraz literkę **W** namaluję!



Jeśli macie ochotę spróbujcie namalować, narysować taką wesołą literkę W.
Wykorzystajcie, co macie w domu. Co Wam przypomina? Mnie – wafelek.

To już koniec naszych dzisiejszych edukacyjnych przygód. A tu prezentuję Wam prace naszego Mateuszka:



Jesteście ciekawi, co wiosna ma jeszcze w tej walizce? Zajrzyjcie tu jutro! Buziaki!

Wasza pani

Dla chętnych karta pracy z nową literką.

[litera w nr 1](#)