

29.11.2021 (poniedziałek)

Dzień dobry Muchomoreczki. Wyspani? Ząbki umyte? Śniadanko zjedzone? Rafałku w piątek były Twoje urodziny, przesyłam Ci całusy. Dużo szczęścia i radości od całej muchomorkowej drużyny. A teraz jesteście gotowi? Zaczynamy!



TEMATYKA TYGODNIA: Świąteczne pocztówki

Temat dnia: Pan listonosz listy nosi

Cele ogólne:

- ✓ Poznanie pracy listonosza oraz jego atrybutów.
- ✓ Globalne czytanie wyrazów: *listonosz, list, torba, poczta*.
- ✓ Kształtowanie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów.
- ✓ Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

1. Zabawa „Czy znasz swój adres?”

Dzieci maszerują do piosenki o listonoszu

<https://www.youtube.com/watch?v=IRdfsMsm2Pc>

Rodzic robi kilka przerw w muzyce. Na pierwszą przerwę dziecko mówi: nazwę swojej miejscowości, na drugą – ulicy, na trzecią numer, na czwartą cały adres. **Przypomnienie dzieciom, że adresu nie wolno mówić nigdy obym osobom.**

2. Słuchanie opowiadania B. Lewandowskiej „Komu dziękować?”

Wracał Wacek ze sklepu. Machnął siatką z zakupami na Ciapka, bo go obszczekiwał zapraszając do zabawy. Brzdęk! Wypadła butelka z oliwą. Ciapka uciekł,

Wacek pobiegł do domu. A na drodze został tłusty, tęczyowy ślad i dużo drobnych szkiełeczek.

I co teraz będzie?

Jedzie przez wieś listonosz, pan Maciej. Wiezie dwie paczki, sporo listów w torbie, gazety. Czeka na przesyłkę z miasta ogrodnik, nauczycielka zamówiła książki do szkolnej biblioteki. Babcia Nowakowa wygląda listu od wnuków z Warszawy. Dzieci i dorośli mogliby już zajrzeć do swoich pism, poczytać sobie to i owo...



Mogliby, ale zbita butelka przeszkodziła. Przebiła dętkę w kole. Zeskoczył pan Maciej z roweru. Ustawił paczki pod płotem, zawiesił torbę na sęku.

- Oł, strata czasu! – narzeka i próbuje koło naprawić – Przez zbitą butelkę tyle osób czeka!

Ciapek znów przybiegł, ujada. To chce paczki powąchać, to rower trąci. Przeszkadza.



Pogoda też nie sprzyja. Najpierw jedna kropelka zapukała w paczkę, potem sypnęło ich więcej...

- Zamkną przesyłki!... martwi się listonosz. Zostawia rower przy drodze. Chwyta torbę, ciężkie paczki, idzie pieszo... Dobrze, że dom babci Nowakowej blisko.

- Witam, witam proszę siadać! Niech pan przeczeka ulewę! – gościnnie zaprasza babcia.



I nieśmiało pyta:

- A mógłby pan mi przeczytać, co wnuki piszą? Bo okulary stłukłam wczoraj, a litery w liście drobne jak maczek.

- Nie tylko drobne, ale i niewyraźne! – mruczy pan Maciej, ale spełnia prośbę staruszki. Czyta... dwa razy.

Deszcz jeszcze nie przestał padać.

- To ja pana odprowadzę pod parasolem! – mówi babcia – Właśnie mam pilną sprawę do ogrodnika. – Ogrodnik bardzo się ucieszył.

- Dobrze, że paczka nie zamokła. Są w niej nasiona, mogłyby zapleśnieć. – I koniecznie chciał zatrzymać pana listonosza na herbatę z miętą.



- Inni na mnie czekają! Tłumaczy pan Maciej. – A nogi wolniej mnie niosą niż rower.

- Chodź no tu Wacek! – Zawołał ogrodnik swojego syna. – Odprowadź pana listonosza pod parasolem do szkoły. Żeby książki nie zamokły.

Wacek wcale nie ma ochoty na chodzenie po deszczu. W radiu takie ciekawe słuchowisko...

- Katar mam! – mówi i próbuje kichnąć.

- To ja z panem pójdę do szkoły! – wtrąca babcia Nowakowa. Mój parasol nie zamięści się na pewno!

- Wykluczone! – nie zgodził się ogrodnik, i Wacek, rad nierad, idzie z listonoszem.



Patrzy – rower stoi pod płotem, butelka zbitą szyjkę wystawia z kałuży, na wodzie błyszczy oliwa...

- Wstąpmy na chwilę do mojego kolegi! – prosi Wacek i nie czekając na odpowiedź ciągnie listonosza do domu Jurka.

Coś ze sobą chłopcy poszeptali i Jurek zastąpił Wacka. Idzie z panem Maciejem do szkoły. Niesie paczkę z książkami.

Całą wieś obeszli, każdy dostał to, na co czekał. Każdy się uśmiechał do pana Macieja, do Jurka też.

A kiedy wrócili pod płot do roweru, pan Maciej bardzo się zdziwił:

- Kto mi rower naprawił? – rozgląda się dokoła.

A tu nikogo nie ma, bo i Jurek uciekł. Wsiadł pan listonosz na rower. Ciapiek żegna go wesołym szczekaniem.

ROZMOWA NA TEMAT OPOWIADANIA:

- Czym zajmuje się listonosz?
- Opiszcie wygląd listonosza (mundur, torba, jej zawartość)
- Dlaczego popsuł się rower pana listonosza?
- Od kogo babcia dostała list?
- Jaką przesyłkę miał listonosz dla pana ogrodnika?

- Dla kogo w paczce były książki?
- Dlaczego pan listonosz nie mógł zostać u nikogo dłużej?
- Jak myślicie czy wykonywanie zawodu listonosza to łatwa praca? (zwrócenie uwagi na warunki pogodowe, odpowiedzialność za powierzone listy i przesyłki).
- Jak oceniacie zachowanie Wacka?

2. Globalne czytanie wyrazów: **POCZTA, LISTONOSZ, LIST, TORBA**

Rodzic pokazuje dziecku wyrazy: LISTONOSZ, POCZTA, LIST, TORBA mówi, co oznacza, a ono stara się wzrokowo (bez znajomości liter) zapamiętać jego znaczenie. Potem pokazujemy kolejno wyrazy (każdy oddzielnie), a dzieci odgadują. Można je chować, losować, odnajdywać, porównywać liczbę liter, wyszukiwać znajome literki, po prostu rozbudzać zainteresowanie czytaniem. itp.



3. Zabawa ruchowa „Listy”.

Rozkładamy na podłodze białe kartki. Umawiamy się, że to będą listy. Przy ulubionej muzyce dziecko - listonosz stara się zebrać jak najwięcej listów. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i przelicza. Pozwalamy dziecku naprzemiennie zbierać krócej lub dłużej.

4. Zabawa dydaktyczna „Kłopoty z paczkami”.

Muchomorki na pocztę przywieziono paczki. Ale dużo! Listonosz Maciej ma kłopoty.



Pomóżcie listonoszowi Maciejowi odnaleźć właściwą paczkę z prezentem, którego nazwa:

- ma trzy głoski;
- składa się z czterech sylab;
- rozpoczyna się głoską [l];
- kończy się głoską [i];

Teraz odszukajcie paczkę dla Adama;

- odszukajcie paczkę dla Toli.

5. Muchomorkowa gimnastyka.

Kochani, dziś poniedziałek, a więc gimnastyka. Na sali gimnastycznej uczestniczylibyśmy w „Wesołych wyścigach”. Z racji, że nie jesteśmy w przedszkolu proponuję Wam zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Listonosz”. Kto ma w domu woreczek może go teraz wykorzystać. Zamiennie może być mała maskotka, podusia.

- I. Część wstępna.
 1. Marsz po obwodzie koła.
 2. Ćwiczenie orientacyjno – porządkowe „Poczta lotnicza”.

Należy przenieść list z ważną wiadomością. Podczas marszu, biegu dziecko rzuca woreczek - list do towarzyszącej mu osoby. Ta odrzuca i zabawa toczy się dalej.

3. Ćwiczenie uruchamiające duże grupy mięśniowe „Policz listy”.

Dzieci stojąc podnoszą ręce w górę i powoli opuszczają je naśladując liczenie listów. Przechodzą aż do przysiadu podpartego.(woreczek leży na podłodze).

II. Część główna.

4. Ćwiczenie tułowia – skłony w przód „Poszukaj listu”.

Dzieci stoją, na hasło „Poszukaj listu” wykonują skłon w przód i szukają listu w szufladzie (podnoszą woreczek). Na hasło „Odłóż” – kładą list do szuflady (wykonują ponowny skłon w przód).

5. Ćwiczenie tułowia – skrętoskłony, przekładają woreczek z jednej strony na drugą – „segregują listy”.

6. Ćwiczenie mięśni brzucha „Jedzie listonosz”.

Dzieci dobierają się parami, leżenie tyłem Jadą na rowerze z osoba towarzyszącą w ćwiczeniach. Dla utrudnienia woreczek może być między stopami.

7. Ćwiczenie z elementem równowagi „Popraw czapkę”.

Dzieci stoją. Listonosz zakłada czapkę na głowę (woreczek), powoli idzie do wyznaczonego miejsca – skrzynki (plecy wyprostowane, podnoszą wysoko nogi).

8. Zabawa bieżna „Pędzi listonosz”. Dziecko naśladuje jazdę samochodem. Na umówiony sygnał zatrzymuje się – wręcza list.

9. Ćwiczenia z elementem rzutu „Złap list”.

Siad skrzyżny. Dziecko podrzuca woreczek do góry, łapie (rzut w górę prawą, lewą ręką). Wiatr wyrwał list z ręki listonosza (rzut w górę), musi go koniecznie złapać (łapie).

10. Ćwiczenie z elementem skoku „Pokonaj kałużę”.

Listonosz musi przeskoczyć kałużę (woreczek) – skoki obunóż.

III. Część końcowa.

11. Ćwiczenie wyprostne „Pokaż list”.

Leżenie przodem, skłony tułowia w tył, podniesienie listu – woreczka nad głowę . Dziecko leży na dywanie, na hasło „List” wykonuje ćwiczenie, hasło „Odłóż” – odpoczywa (list pod brodą).

12. Ćwiczenie przeciw płaskiej stopie „List polecony”(należy wytłumaczyć dziecku znaczenie takiego listu).

Dziecko palcami stopą (palcami) chwytą woreczek i rzuca do osoby towarzyszącej.

13. Marsz - ćwiczenie rytmiczne.

14. Marsz po obwodzie koła. Na przerwę dziecko rytmicznie wyklaskuje
„Stuk stuk stuk puk lis – ty wam przy – no – szę”.

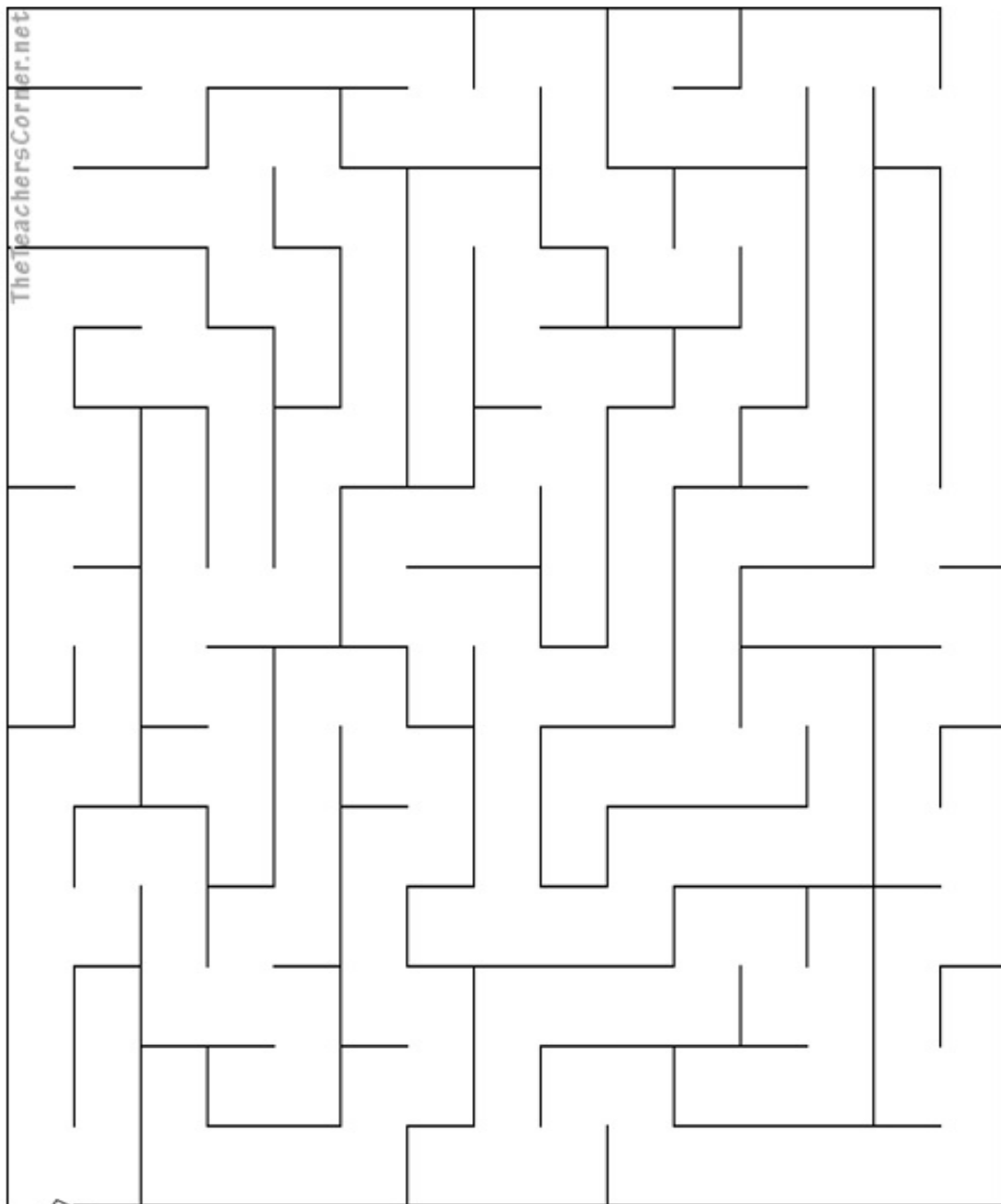
Tak kończymy poniedziałek. Na popołudnie proponuję Wam karty pracy, które zamieszczę poniżej. Pozdrawiam Was bardzo serdecznie i przesyłam sto całusów. Do jutra dzieciaczki.

P.S. Drodzy Rodzice proszę, abyście na razie nie zdradzali dzieciom, dlaczego symbolem poczty jest trąbka. Temu zagadnieniu będą poświęcone piątkowe zajęcia, w których cofniemy się do czasów dyliżansu i pocztyliona.

Wasza pani

Karta pracy

Doprowadź listonosza na pocztę po kolejną porcję listów.



Karta pracy

To skrzynka pocztowa. Narysuj zgodnie z instrukcją.

Z prawej strony skrzynki - listonosza, **z lewej** - paczkę, **nad** skrzynką - list. **Pod** skrzynką dokończ „pisanie listu”.

