

29.04.2020 r.

Dzień dobrek kartofelek. Jak tam moje Muchomorki? Wybierzcie sobie jak mogę się dziś z Wami przywitać.



Zabieram Was do księgarni. Tylko weźcie ze sobą pieniądze i zawiążcie buty. Kto potrafi? Wiem.....

Temat dnia: W księgarni

Cele ogólne: zapoznanie z rolą księgarni, rozwijanie kompetencji poznawczych poprzez posługiwanie się modelami monet i banknotów, doskonalenie podstawowych form ruchu, wdrażanie do stosowania form grzecznościowych.

Zadanie 1

Zabawa „Droga do księgarni”

- Kochani do księgarni jest niedaleko. Ruszajmy.

Rodzic umieszcza napis **KSIĘGARNIA** w dowolnym miejscu pokoju (najlepiej tam, gdzie leżą książki) i tak wydaje polecenia, aby pojawiły się w nich kierunki: w lewo, w prawo, w przód, w tył. Zadaniem dziecka jest dotrzeć do KSIĘGARNI według instrukcji słownej np. 3 kroki do przodu, 2 w prawo, 1 do tyłu itp.

Zadanie 2

Jesteśmy na miejscu. Wchodzimy. Mówimy Co mówimy? Nie usłyszałam. Tak, wchodząc należy powiedzieć *Dzień dobry*.



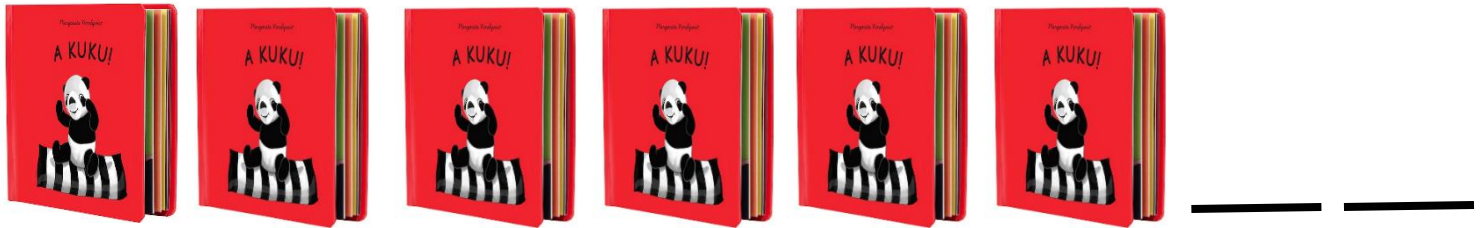
Wow! Ale pięknie. Ile książek do kupienia! Dziś nie ma klientów, bo pani z księgarni czekała na nas. O, już idzie.

Dzień dobry. Mam na imię Felicja. Jestem **księgarzem**. Oprowadzę Was po księgarni, czyli po miejscu, gdzie możecie kupić książki.



- Podchodzimy teraz do półki z bajkami. (Rodzic przygotowuje karteczki z cyframi i znakami +, -, =, <, >. Dzieci starsze układają działania matematyczne do ilustracji, które widzą na monitorze, jeśli potrafią mogą je po prostu zapisać na karteczce; młodsze mogą układać i zabierać klocki).

Wczoraj na półce było 8 książek z bajkami, a potem 2 sprzedałam.

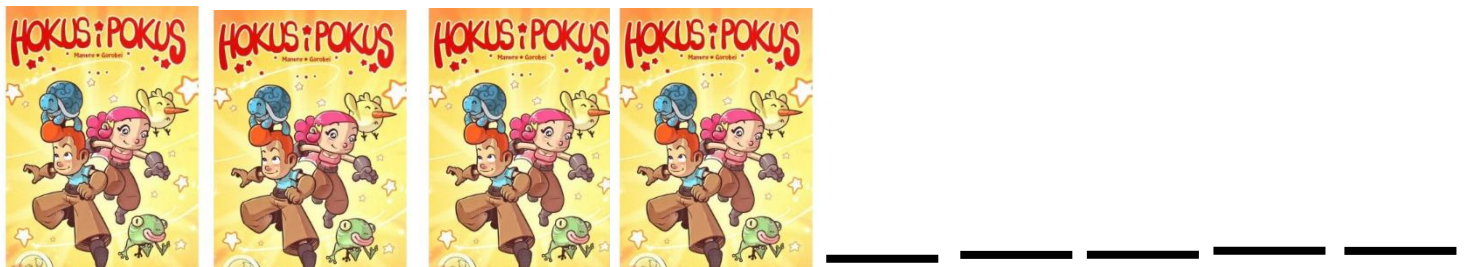


Ile książek było wczoraj na półce?

Ile książek sprzedano?

Ile zostało teraz na półce? Ułóżcie właściwy zapis. $(8-2=6)$

- A tu rano położyłam 9 komiksów, ale potem 5 sprzedałam. Ile mi zostało? Zróbcie zapis.



- A to Atlasy i Kolorowanki.



Ile jest razem książek na półce? Ułóżcie zapis.

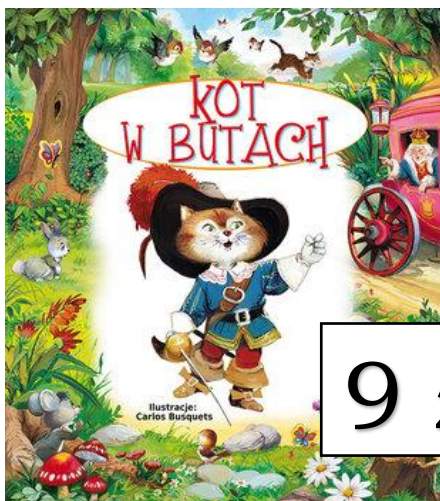
Porównajcie liczbę Atlasów i Kolorowanek. Wstawcie znak < lub >.

Zadanie 3 „Odczytujemy ceny” (do zrobienia paluszkami na monitorze)

- Pamiętajcie jak w przedszkolu bawiliśmy się papierowymi pieniążkami? Wiemy już, że pieniądze dzielimy na monety i banknoty. Oto niektóre z książek w księgarni. Pani Felicja zapomniała okularów. Pomóżcie jej odczytać ceny.



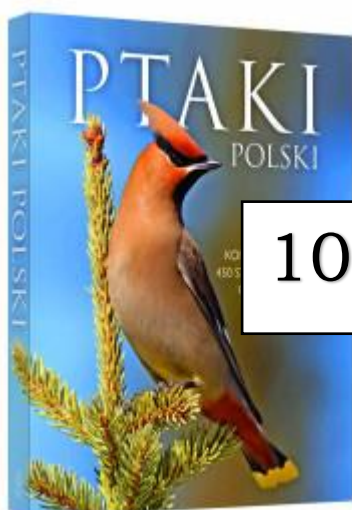
6 zł



9 zł



4 zł



10 zł



8 zł

Zanim przystąpimy do pytań upewnijmy się, czy dziecko rozumie przeciwieństwa: drogi – tani.

- Za którą książkę musimy najwięcej zapłacić?
- Która jest najtańsza?
- Porównaj ceny książki o ptakach i o Calineczce. Która książka jest droższa?
- Uszereguj książki od najtańszej do najdroższej i odwrotnie.

A teraz weźcie kilka książek ze swojej biblioteczki. (Poproszę Rodziców, aby oznaczyli je cenami w zakresie 10.) Muchomorki zabawcie się tak samo jak powyżej. Będzie Wam łatwiej, bo możecie teraz manipulować książkami. Wybierajcie sobie książki i

porównujcie ich ceny używając znaków < lub >. **Młodsze dzieci zamiast cen mogą mieć narysowane kreseczki.**

Zadanie 4

Zabawa matematyczna „W księgarni” - rozwijanie umiejętności posługiwania się monetami i banknotami o niskich nominałach. (Nie polecam korzystać z prawdziwych pieniędzy, chyba, że po uprzednim zdezynfekowaniu.)

- Skoro jesteśmy już w księgarni pani Felicji - czas na kupowanie! Na końcu wiadomości przygotowałam Wam pieniążki do wycięcia. Jeśli nie macie drukarek poproszę, abyście zrobili sobie kilka kótek z napisem 1 zł, kilka z napisem 2 zł, kilka z napisem 5 zł, oraz prostokąt z napisem 10 zł. **Wykorzystując książki i ceny z poprzedniego zadania** zabawcie się z Rodzicami w kupowanie książek. Teraz musicie za nie zapłacić swoimi pieniążkami. Potem może nastąpić zmiana ról.

Zadanie 5

Skoro zakupy zrobione. To czas pożegnać się z panią Felicją. W ramach podziękowania zaśpiewajmy jej nową piosenkę, którą wczoraj poznaliśmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=WyzrrNUpj-E>

Dziękujemy i mówimy*Do widzenia!*

Zadanie 5 - Sportowe zadania

- A teraz kochani każdy Muchomorek dobrze wie, że trzeba ruszać się! Oto dzisiejsze sportowe **zadania dla sprytnego Grzybka.**

Do ćwiczeń potrzebować będziecie papieru toaletowego (najlepiej kilka rolek), jakiejś większej miski lub pudła (koszyka), krzesła oraz dużo, dużo śmiechu! Gotowi?

Zaczynamy!

Połóżcie się proszę na brzuchu na podłodze, z rękoma wyprostowanymi przed sobą. Chwycie w dłonie rolkę papieru toaletowego i na kilka sekund unieście wyprostowane ręce z papierem (z 5- 10 cm) do góry.

Pozostańcie w tej samej pozycji. Leżenie na brzuchu z wyprostowanymi przed sobą rękami. Teraz zamiast podnosić rolkę papieru, toczcie ją przed sobą jedną ręką do drugiej i na odwrót.

Przyszykujcie sobie kilka rolek papieru toaletowego. Usiądźcie na podłodze z wyprostowanymi nogami. Następnie zegnijcie nogi w kolanach, chwycie rolkę

papieru dwiema stopami i układajcie je przed sobą, jedna obok drugiej, a potem jedna na drugiej. Powinna wam wyjść piękna papierowa wieża.

Teraz przygotujcie sobie krzesło oraz większą miskę lub pudło (koszyk). Przed krzesłem, w odległości ok 30- 40 cm połóżcie miskę lub pudło. Usiądźcie na krześle z wyprostowanymi plecami. Chwycie stopami rolkę papieru toaletowego i spróbujcie ją wrzucić do miski/pudła. Udaje się? Wbrew pozorom to wcale nie jest takie łatwe...

Urwijcie jeden listek papieru i zróbcie z niego kulkę. Wykonajcie klęk podparty, połóżcie kulkę przed sobą, a następnie dmuchajcie na kulkę, tak aby „powędrowała” najdalej, jak tylko może.

Zróbcie jeszcze kilka takich kulek, a następnie spróbujcie gołą stopą wrzucić je do miski lub pudła.

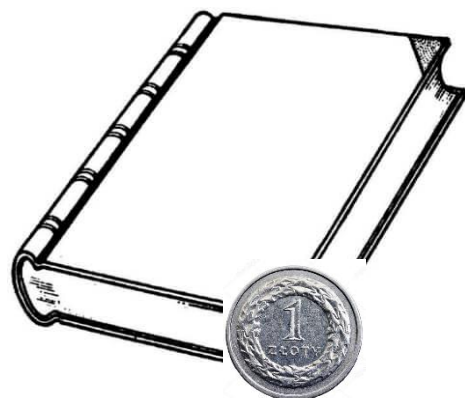
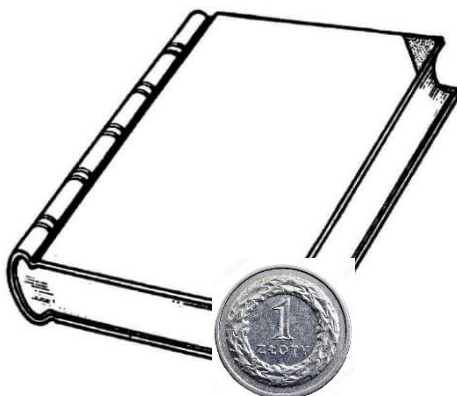
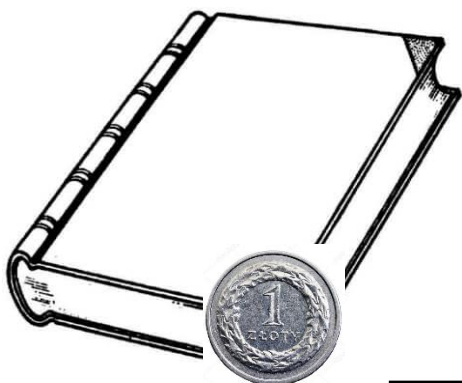
Mam nadzieję, że nie zmarnowaliście zbyt wiele papieru. To wszystko na dziś moje najfajniejsze i najmądrzejsze Grzybeczki. Aha, jeszcze jedno. Zastanówcie się proszę, czy wszystko można kupić za pieniądze?

Mam nadzieję, że te zabawy choć troszkę się Wam podobają. Pozdrawiaki – buziaki!

P.S. Poniżej jak zawsze karty pracy i pieniążki do wycięcia i wykorzystania w zabawie dla chętnych.

Karta pracy nr 1

Ile razem zapłacisz za książki? Narysuj w ramce odpowiednią liczbę kresek, zgodnie z umową, że 1 zł to jedna kreska, 2 zł to 2 kreski, 5 zł to 5 kresek.



Karta pracy nr dla chętnych 6 latków

Kto ma więcej pieniędzy? Porównaj skarbonki Filipa i Frania. Wstaw znak: <, > lub =
Pomagaj sobie klockami np. 2zł to to 2 klocki.

Filip



Frania



Pieniążki do wycięcia i do zabawy.

