

29.03.2021 (poniedziałek)

***Dzień dobry Muchomoreczki. Wyspani? Ząbki umyte? Śniadanko zjedzone?***

***Zaczynamy naszą zdalną przygodę! Jesteście gotowi?***



### TEMATYKA TYGODNIA: WIELKANOC

#### Temat dnia: Świąteczne przygotowania

**Cele ogólne:** Poznawanie symboli wielkanocnych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania. Czerpanie radości z przygotowań do świąt.

#### Zadanie 1

##### Rozwiązywanie wielkanocnych zagadek:

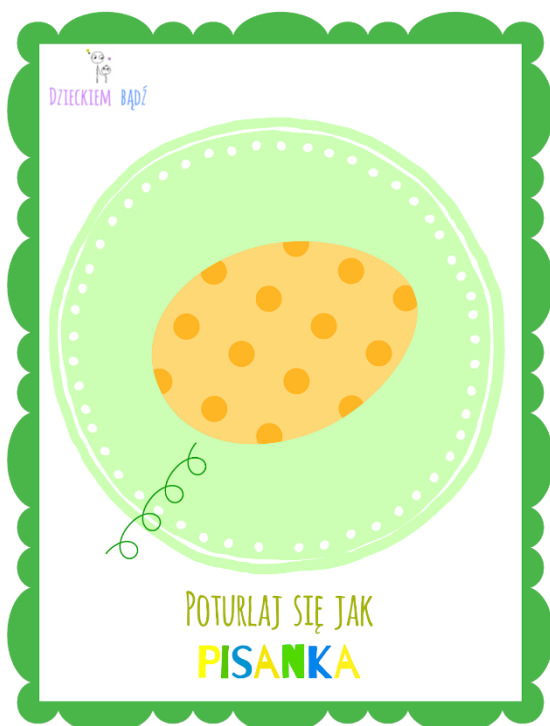
- Jakie święto wiosną obchodzimy,  
podczas którego jajka pięknie zdobimy (*Wielkanoc*)
- Ten prawdziwy na śniadanie  
wychodzi na łąkę.  
Ten cukrowy raz do roku  
ozdabia święconkę. (*baranek*)
- Choć zniosła ją bura kurka,  
wygląda tak, jak laurka.  
Tkwi w wielkanocnym koszyku,  
święconce dodając szyku. (*pisanka*)
- W ten świąteczny dzień  
każdy z nas się śmieje.  
A woda nie z nieba,  
lecz z wiader się leje. (*Lany Poniedziałek*)

- Jak nazywa się gałązka pięknie przystrojona, cała w kwiatach i bibułce, do kościoła niesiona? (*palma*)

Dzieci zainteresowane układają z liter rozwiązania zagadek: **palma, baranek Wielkanoc, pisanka.**

### Zadanie 2 – poranna gimnastyka.

Kochane Muchomorki zanim posłuchacie wielkanocnej bajki wykonajcie kilka porannych ćwiczeń:



### Zadanie 3

#### Słuchanie opowiadania A. Galicy „Wielkanocna bajeczka”.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.



- Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Koczków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.



Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka.



Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.



- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.



- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

*W Wielkanocny poranek  
Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
A Kurczątko z Zającem  
Podskakują na łące.  
Wielkanocne Kotki,  
Robiąc miny słodkie,  
Już wyrzały z pączka,  
Siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc  
Wierzbę pytają.*

#### **ROZMOWA NA TEMAT OPOWIADANIA:**

- Co robiło słonko?
- Kogo obudziło pierwszego, drugiego, trzeciego?
- Który z kolei był baranek?
- Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych? (dzieci opowiadają o przygotowaniach do świąt w swoich domach).

#### Zadanie 4.

##### „Jajko” – masaż relaksujący.

*Rodziec masuje plecy dziecka mówiąc rymowaną, następnie zmiana ról.*

##### **Idzie jajko pod górę,**

*(Rodziec kroczy palcami od dołu ku górze pleców).*

##### **Zawadziło o chmurę.**

*(Rodziec delikatnie łapie opuszkami palców uszy dziecka).*

##### **Na dół się stoczyło,**

*(po obu stronach pleców rysują pętelki z góry na dół).*

##### **całe się rozbiło.**

*(lekkie puknięcie w plecy całą dłoń).*

#### Zadanie 5

##### Ćwiczenia słuchu fonematycznego „J jak Jola”

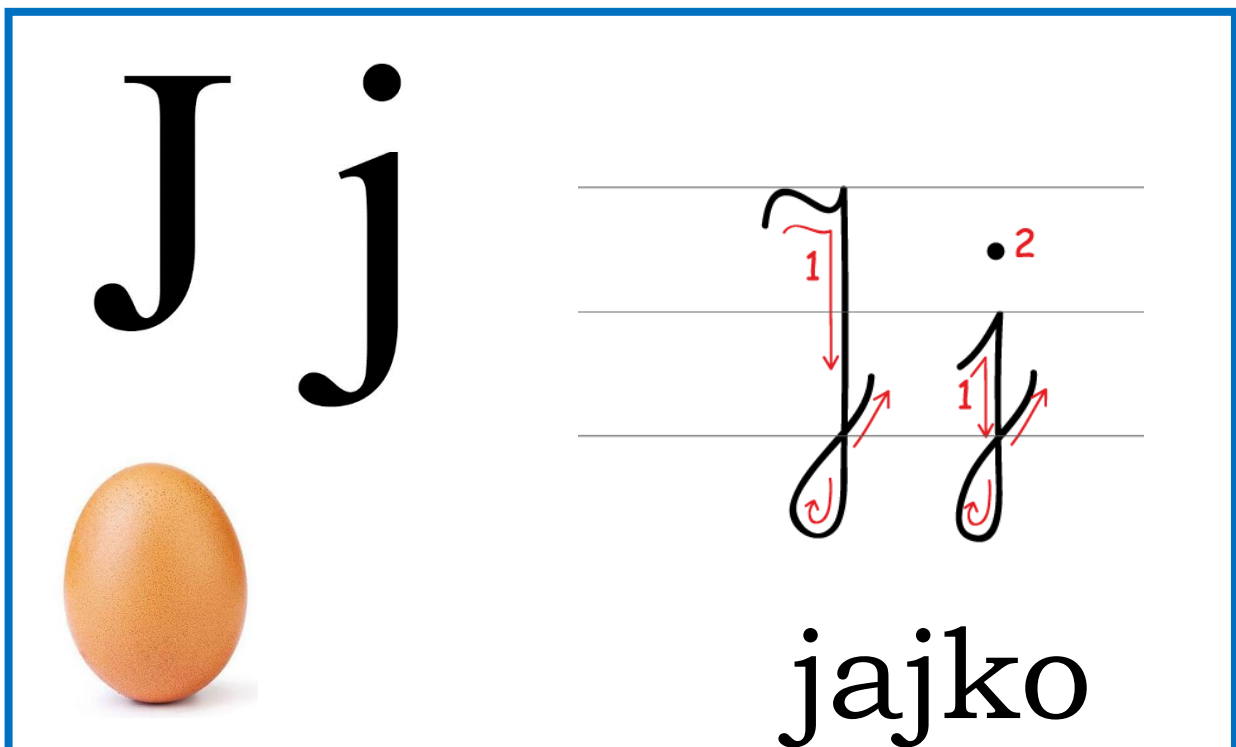
- Z czego wykluło się żółte kurczątko?
- Podzielmy słowo *jajko* na sylaby (klaszczy). Ile sylab słyszycie?
- Jaką głoskę słyszymy na początku słowa *jajko*? (5,6 latki)
- Czy znacie inne słowa, których nazwy rozpoczynają się głoską [j]? (5, 6, latki);  
(**J**ola, **j**agody, **j**ogurt, **J**acek, **j**utro – warto podkreślić sylaby *jo*, *ja*, *je*, *ju*)
- Teraz poszukajcie słów z głoską [j] na końcu? (klej, olej) (6 latki)

- Mówimy dzieciom, że głoskę [j] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską (w odróżnieniu od głoski [i], która jest samogłoską).



- Teraz *jajeczko* pokaże Wam swoją ulubioną literkę

(dla dzieci zainteresowanych):



- Kochane Muchomorki ułóżcie ze swoich literek wyraz *jajko*, *Jola*. Pamiętajcie o wielkiej literze na początku wyrazu *Jola*. *Dlaczego?*

#### Zadanie 5

*Dziś poniedziałek, a więc gimnastyka. Jak to mówimy „W zdrowym ciele zdrowy .....!” Kto pamiętał? Na sali gimnastycznej mielibyśmy fajne zawody. Wybrałam ćwiczenia, które możecie zrobić sami i też się świetnie bawić. Spróbujcie!*

– „**Świąteczne porządki**” – slalom. Dzieci pokonują slalom np. między krzesłami tocząc piłkę za pomocą szczotki do zamywania, a następnie wracają po linii prostej.

– „**Wyścig z pisanką**” – zabawa bieżna. Dziecko biegnie dookoła pokoju trzymając balonik lub piłkę drewnianymi, kuchennymi łyżkami.

- „**Do koszyčka**” – ćwiczenie dużych grup mięśni. Przed dzieckiem leżą rozsypane klocki. Na sygnał dziecko biegnie z torebką zbierając klocki. Rodzic po pewnym czasie mówi *Stop!* Dziecko przelicza klocki.
- „**Zawody baranków**” – zabawa na czworakach. W tej konkurencji dzieci na czworakach toczą piłkę głową do wyznaczonego miejsca i z powrotem.
- „**Jajko**” – zabawa zręcznościowa. Zawodnik niesie styropianowe jajko lub małą piłeczkę na łyżce.
- „**Głodne kurczę**” – rzuty do celu. Dziecko na przemian z rodzicem rzucają klockami do wyznaczonego miejsca np. na poduszkę. Wygrywa ten, kto lepiej nakarmi kurczę, czyli umieści na poduszce więcej klocków.
- „**Taniec radości**” – ruch twórczy. Dzieci poruszają się przy dowolnej muzyce: tańczą, prezentują swoje układy, ilustrują ruchem, gestem.

**Pamiętajcie o myciu rąk po wysiłku fizycznym!**

*To wszystko na dziś kochane Grzybki. Poniżej proponuję chętnym dzieciom wielkanocne karty pracy, które możecie sobie wykonać: „Planeta dzieci” (karty) cz. 3, str.42, 43 oraz 52, 53. Całuję was mocno, mocno, mocno. Do jutra moje słodziaki!*



Wasza pani

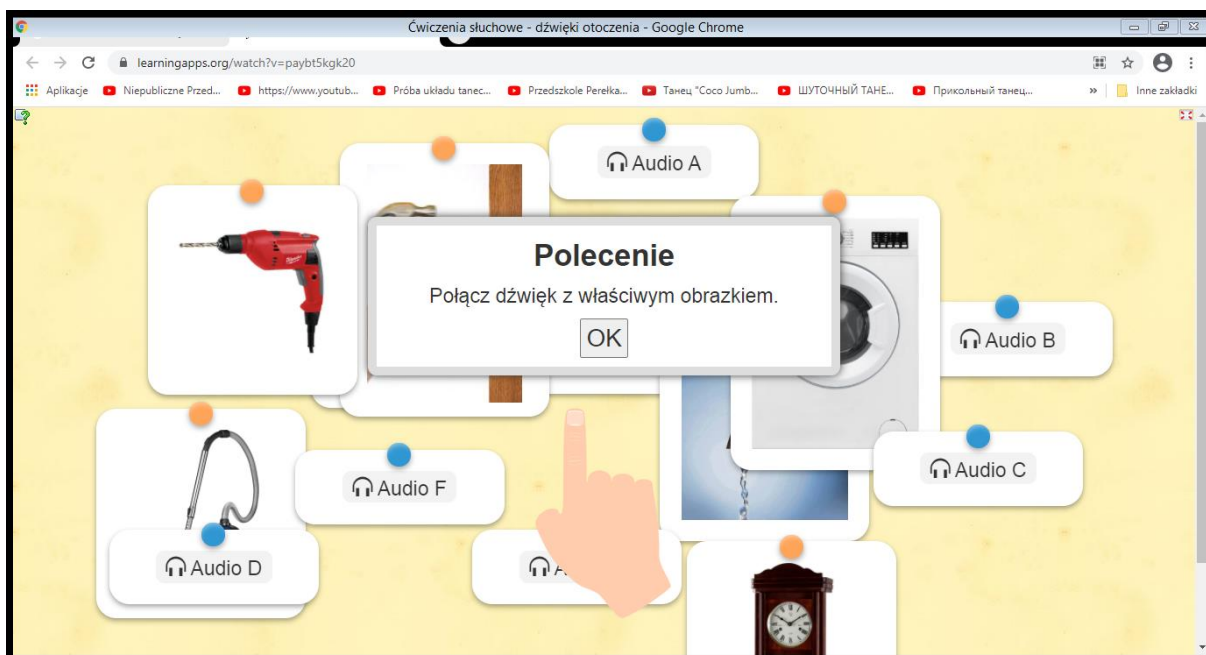
P.S. Zadania w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej proponuję dzieciom, których rodzice zostali poinformowani.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: rozwijanie analizatora słuchowego, koncentracji.

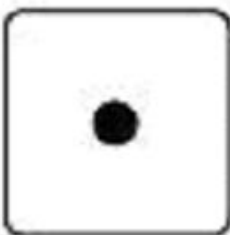
Dzisiaj będziemy wsłuchiwać się w dźwięki, które otaczają nas w domu. Połącz je z właściwym obrazkiem, a wtedy wszystkie znikną.

<https://learningapps.org/watch?v=paybt5kgk20>





Zamaluj właściwą liczbę kółeczek.





Znajdź 7 różnic. Zaznacz je na górnym obrazku.

