

28.04.2020 r.

Witajcie przedszkolaki Starszaki! Dziś dowiemy się jak to się dzieje, że powstają takie piękne książeczki, które wszyscy lubimy. Tymczasem przesyłam Wam promyk uśmiechu, niech powróci do mnie w pośpiechu. Czekam..... Kto się jeszcze nie uśmiechnął? Dotarł! To do dzieła!

Tematyka dnia: Jak powstaje książka?

Cel ogólne: poznanie etapów powstawania książki, rozwijanie umiejętności wokalnych.

Zadanie 1

Na pewno macie w domu wiele książek, ale czy zastanawialiście się kiedykolwiek jak powstaje książka? Dziś zapraszam do obejrzenia edukacyjnego filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

- Jak nazywa się osoba, która pisze książkę? (autor, pisarz)
- Skąd pisarz (autor) może czerpać różne pomysły do napisania książki? (z obserwacji ciekawego wydarzenia, snu, rozmowy)
- Jak dawniej pisarz pisał swój tekst?(ręcznie)
- Jak pisze teraz? Jaki sprzęt jest mu do tego potrzebny? (komputer)
- Gdzie trafia napisany już tekst? (do wydawnictwa, gdzie pracuje redaktor)
- Na czym polega praca ilustratora?
- Gdzie przekazywany jest gotowy tekst z przygotowanymi obrazkami (do drukarni)
- Co się dzieje w drukarni (drukuję się wzór książki w wielu egzemplarzach).
- Gdzie trafiają książki z drukarni? (do księgarni, tam możemy je kupić).

Zadanie 2

Zabawa ruchowa „Książka”

Dzieci leżą na dywanie na boku. Na hasło: *Książki się otwierają!* przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Kartki się przewracają!* klaszczą w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dzieci tyle razy klaszczą. Na hasło: *Książki się zamykają!* Dzieci powracają do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurzone.

Zadanie 3

Spójrz, jak wygląda drukarnia.



- Podziel słowo **drukarnia** na sylaby.
- Teraz ułóż zdanie z wyrazem **drukarnia**.
- A tu pracuje tata Frani. To wydawnictwo.



- Spróbuj przeczytać wyrazy na monitorze i odpowiedz kim jest tata Frani.

ilustrator autor redaktor

- Podziel słowo **redaktor** na sylaby (5 latki) i na głoski (6 latki).
- Jaki inny wyraz ukrył się w tych trzech wyrazach? (tor)

Zadanie 4 „Układamy książki” – ćwiczenia w klasyfikowaniu.

- Weź kilka książek ze swojej biblioteczki. Pogrupuj je:

-od największej do najmniejszej;

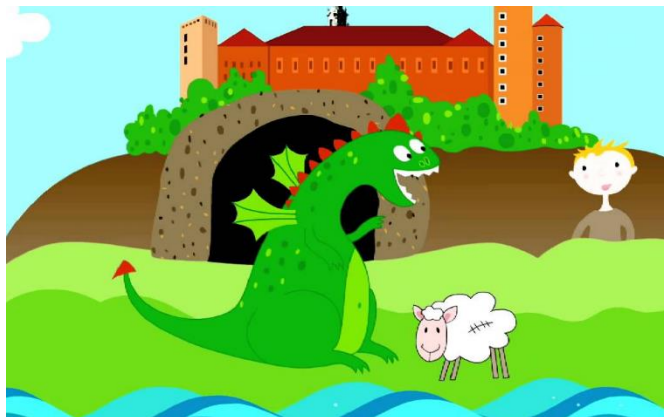
-od najgrubszej do najcieńszej;

-na książki mamy i twoje. Których jest więcej?

Zadanie 5

Zagadki rymowanki – celem jest podanie wyrazu **końcowego** tak, aby **rymował się z resztą zagadki**.

W Krakowie mieszka wawelski smok,
Co zjeje ogniem przez cały(rok).



Krasnoludek jest malutki,
Tak jak wszystkie(krasnoludki).

Kto był dobry dla Kopciuszka?

Chrzestna matka, czyli(wróżka)



Czerwony Kapturek do babci wędrował,
Lecz wilk się zaczął, za drzewem się(schował)



Groźna Baba Jaga domek ma z piernika,
Kto ją spotka w lesie, niechaj prędko(zmyka)



Gdy kot buty dostał,
Janek księciem(został)



Rzecz to znana, całkiem pewna,
że Pinokio powstał z(drewna).



Zadanie 6

- Kochane Muchomorki wiecie już, że w bajkach wszystko jest możliwe. Słonie grają na fujarkach, dzieci latają samolotami a drzewa tańczą. Świat bajek jest piękny. Przenieście się teraz do takiej bajkowej krainy. Posłuchajcie piosenki. Możecie sobie przy niej potańczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=WyzrrNUpj-E>

*Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Tu wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci wiem coś o tym, latają samolotem.*

*Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.*

*Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Bo z wami jest weselej, ruszymy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.*

*My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami,
A wtedy damę słowo, że będzie kolorowo.*

- Jaki nastrój ma ta piosenka? (jest wesoła)
- Co to są knieje i dąbrowy? (wytłumaczmy: ogromne lasy)
- Czy śpiewa ją jedna osoba, czy więcej?
- Do kogo należą głosy, które słyszycie (do dzieci)
- Zaśpiewajcie tę piosenkę swojej ulubionej maskotce.

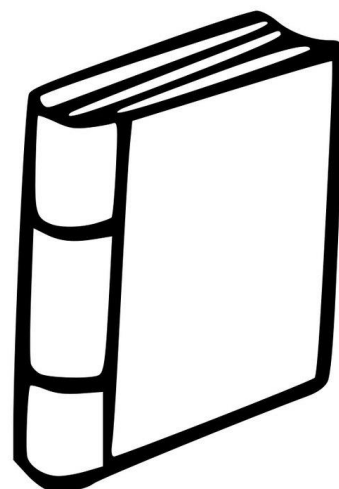
Tyle na dziś moje Grzybki. Jutro powiem wam o.....nie powiem. Tajemnica! A tymczasem moi drodzy ilustratorzy odsyłam Was do zaprojektowania okładki w karcie pracy poniżej. Pa! Buziaki!



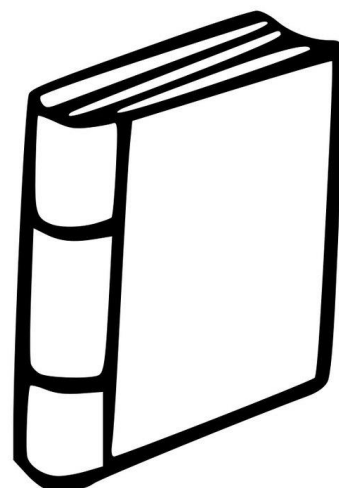
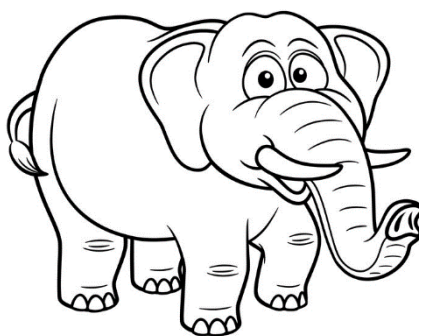
Karta pracy nr 1

Rozwiąż rebusy, a dowiesz się o czym są te książki. Zabaw się w ilustratora i narysuj rozwiązanie na okładce.

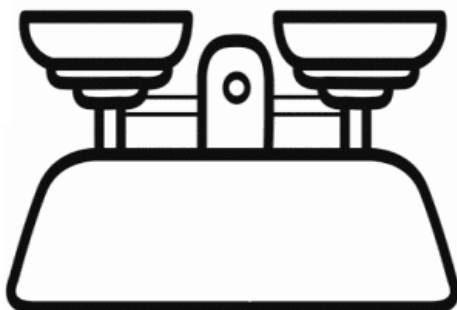
bu



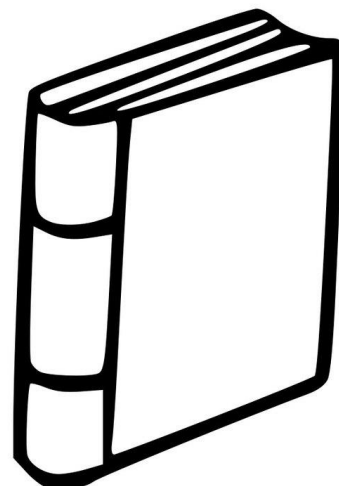
ce



ka



~~ga~~



Karta pracy nr 2 (chętne 6 latki)

Spróbuj rozwiązać krzyżówkę.

