

27.05.2020 r.

Dzień dobry Kochani! Jak minął Wam wtorek? Dzisiaj również pozostajemy w temacie rodziny. Jesteście gotowi? Świetnie! Usiądźcie wygodnie i zaczynamy! Ale, ale, zapomniałam o buziakach.



Temat dnia: Rodzinne zakupy

Cele ogólne: rozwijanie umiejętności ważenia, rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, rozwijanie samodzielności.

Zadanie 1

Zabawa paluszkowa: „Wyliczanka z członkami rodziny”

- Kochane Muchomorki czy pamiętacie tę zabawę paluszkową. Zaczynamy od kciuka.

Wyliczanka z członkami rodziny

Zaczynamy od kciuka



Zadanie 2

Ćwiczenia w klasyfikowaniu „Co mierzymy, co ważymy, co kupujemy na sztuki?

- Kochani wczoraj jak byłam w sklepie LEWIATAN w naszym Gozdowie spotkałam pewną dziewczynkę, która przyszła zrobić zakupy. Posłuchajcie i zastanówcie się, ile ogórka chciała kupić Zuza.

Zuza weszła do sklepu. Rozejrzała się dookoła.

- Dzień dobry, poproszę kilogram soku pomarańczowego.

- Chyba litr - powiedziała pani sprzedawczyni.

- A co to za różnica! Litr czy kilogram. Dorośli to zawsze wszystko komplikują. Poproszę jeszcze dwa centymetry ziemniaków – wskazała Zuza.



Pani sprzedawczyni zakryła buzię ze śmiechu.

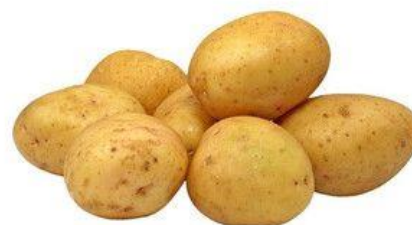


- I jeszcze dwa metry ogórka, i metr kapusty kiszzonej. Może zrobię mamie niespodziankę i wezmę jeszcze litr czerwonych buraczków – wskazywała z powagą dziewczynka. Pani sprzedawczyni nie wiedziała, co ma zrobić. Na koniec Zuza dodała z dumą:

-A, i jeszcze pół tony cukierków dla mojego brata, a najlepiej całą tonę!



- Co rozbawiło Was w tej historii?
- Ile ogórka chciała kupić Zuza?
- Kochane Muchomorki niektóre produkty musimy **zważyć**, inne **policzyć**, ponieważ kupujemy je na sztuki, a jeszcze inne **zmierzyć**, gdyż kupujemy je w metrach. Określcie teraz, czy kupując te produkty musimy je zmierzyć, zważyć czy kupujemy je na sztuki.



CENEO.pl



- Teraz zaproponujcie sami co możemy zważyć, zmierzyć, kupić na sztuki.

Zadanie 3

- Po powrocie ze sklepu przyniosłam do domu dwie bardzo ciężkie torby. Jak myślicie na jakiej wadze pani w sklepie ważyła moje zakupy? Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się.



WAGA ŁAZIENKOWA



WAGA KUCHENNA

WAGA LEKARSKA



WAGA SKLEPOWA

- Jak na pewno zauważyliście teraz używa się wag elektronicznych, które same potrafią obliczyć, ile trzeba zapłacić za towar. Ważenie jest prostsze, wygodniejsze i szybsze, niż kiedyś. Musicie wiedzieć, że dawniej do ważenia używano wagi szalkowej. Wyglądała tak.



Zadanie 4

Zabawa badawcza „Ważymy” – porównywanie masy produktów.

W przedszkolu mamy wagę szalkową, ale teraz musimy poradzić sobie bez niej. Proszę przygotujcie wagę z wieszaka na ubrania. Na końcówkach przymocujcie torebki jednorazowe. Wkładajcie różne „zakupy” i porównujcie, co jest cięższe, co lżejsze, co waży tyle samo (miś, samochód, jabłka, klocki, buty, ogórek ziemniaki, co macie w domu). Możecie trochę utrudnić. Klocki to odważniki. Ile klocków waży miś? Ile lalka? A samochód? Co jest cięższe, co jest lżejsze?



Zadanie 5

Zabawa ruchowa przy muzyce „Jestem wagą”.

Mówimy dzieciom, że ich ramiona to szalki wagi. Rodzic włącza piosenkę „Daj mi rękę tato”. Dzieci nucą piosenkę i poruszają się w jej rytmie. Na przerwę Rodzic mówi np.

Waży tyle samo – ramiona wyciągnięte w bok tak, jak ramiona wagi;

w lewej szalce jest większy ciężar – opuszczenie lewego ramienia;

w prawej szalce jest większy ciężar – opuszczenie prawego ramienia.

Włączamy muzykę kilka razy zmieniając polecenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

Zadanie 6

Zabawa badawcza „Gdzie jest więcej plasteliny?” - badanie stałości masy.

Jeśli macie Państwo w domu plastelinę proszę dać dziecku dwa **jednakowe** wałeczki plasteliny. Rodzic prosi, aby dziecko sprawdziło, czy wałeczki są jednakowe. Następnie zadaniem dzieci jest przekształcenie jednego wałeczka w placuszek.

-Czy w placuszku znajduje się tyle samo plasteliny, co w wałeczku? (tak). Dlaczego tak sądzisz?

-Zróbcie z placuszka kulkę.

-Czy w kulce znajduje się tyle samo plasteliny, co w wałeczku? (tak). Dlaczego tak sądzisz?

Zadanie 7

Dziś środa, a więc gimnastyka. W tym tygodniu kontynuujemy **ćwiczenia i zabawy z butelkami z dnia 20.05.2020 r. Po ćwiczeniach pamiętajcie o myciu rącek!**



Możecie również poćwiczyć tak:

Do mamy i taty - zabawa orientacyjno - porządkowa.

Rodzic staje w dowolnym miejscu w pokoju. Dzieci przemieszczają się w podskokach po pokoju naśladując wesołą zabawę. Na hasło „Obiad!” dziecko staje przed

rodzicem.

Błoto - zabawa z elementem skrętu.

Dzieci ustawiają się w parach z rodzicem - najpierw dziecko w lekkim rozkroku (ręce na biodrach), za nim rodzic w większej odległości. Dziecko wpadło do „błota” i boi się poruszyć. Wykonuje skręty tułowia "szuka rodzica".

Kajakowy spływ - ćwiczenie z elementem skłonu.

Siad w rozkroku, jedno za drugim "rodzic, dziecko". Dziecko trzyma rodzica w pasie. Wspólnie pochylają się w tym samym rytmie równocześnie w przód i tył.

Rowery - zabawa wzmacniająca mięśnie brzucha i nóg.

W parach leżenie tyłem, stopy przylegają do siebie. Ręce wzdłuż tułowia. Równoczesne uniesienie nóg, naśladowanie jazdy na rowerze.

Ćwiczenie z elementem czworakowania.

Rodzic stoi w rozkroku, dziecko przechodzi na czworakach między nogami raz w jedną, raz w drugą stronę.

Gąsienica - ćwiczenie przeciw płaskostopiu.

Rodzic i dziecko widzą gąsienicę. Próbuje iść tak jak ona (stopy przylegają do podłoża, podciąganie palców, przesuwanie).

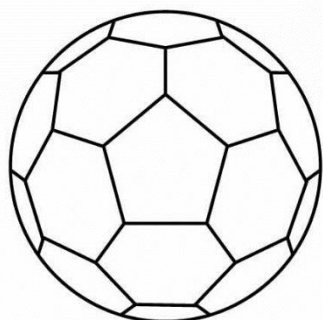
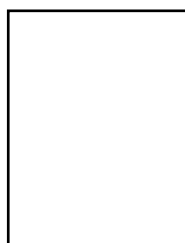
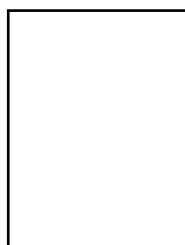
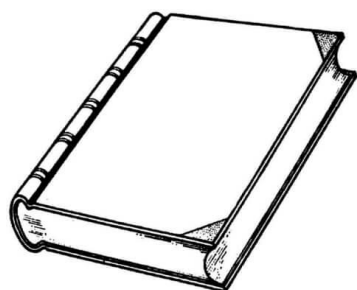
Miłej środy Muchomoreczki. Jeśli znajdziecie chwilkę po południu obejrzyjcie sobie jak kaczor Donald sprawdzał działanie wagi.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=TzVrICyfMrA&feature=emb_title

P.S. Poniżej karty pracy dla chętnych.

Karta pracy nr 1

Jeśli wykonaliście wagę z wieszaka to teraz proszę wpiszcie, ile **klocków** ważą te przedmioty (zamiast misia może być inna maskotka).



Karta pracy nr 2

Dorysuj jabłuszka. Patrz na ramiona wagi.

