

27.04.2020 r.

Kochane Muchomorki, witam Was w kolejnym tygodniu. Mam nadzieję, że wszyscy są zdrowi i w dobrych nastrojach. W tym tygodniu będziemy opowiadali sobie o książkach. Lubicie je prawda?

Tematyka tygodnia: Tajemnice książek

Temat dnia: Moje ulubione książki

Cele ogólne: rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wdrażanie do poszanowania książek.

Zadanie 1 Rozgrzewka

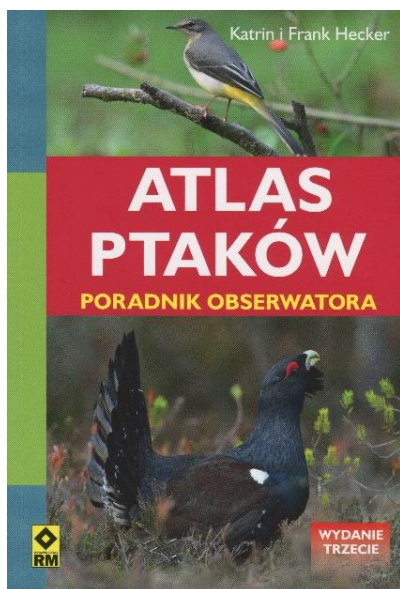
Kochane Muchomorki na dobry początek dnia poćwiczcie razem z Pipi i Scooby. Zawsze lubiłam czytać o nim komiksy.

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

Zadanie 2 Zabawa wprowadzająca do tematu „Ciepło zimno”.

Poproszę Rodziców, aby schowali książkę w pokoju. Dziecko niech ją odnajdzie na zasadzie zabawy „Ciepło- zimno”. Dziękuję. Muchomorki, przynieście kilka swoich książeczek.

- Czym różnią się Wasze książeczki? (wielkością, kolorem, grubością).
- Czy wszystkie książki są bajkami i wierszykami dla dzieci? (są jeszcze atlasy, kolorowanki, komiksy)



- Dlaczego ludzie czytają książki? (żeby się czegoś ciekawego dowiedzieć)
- W jaki sposób dbacie o swoje książki?
- A teraz zobaczcie czy mieliście rację i czy o wszystkim pamiętacie.

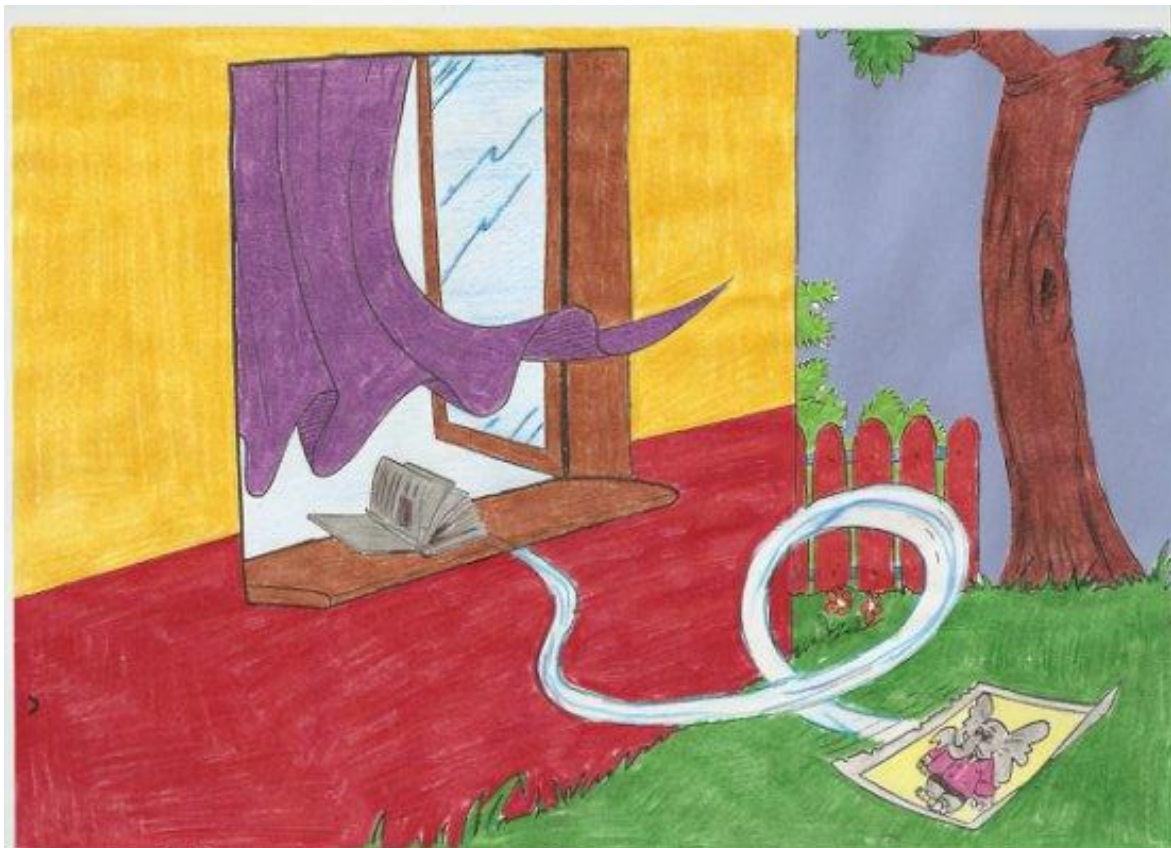
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/ZASADY-KORZYSTANIA-Z-KSI%C4%84%C5%BBEK-PLANSZE....pdf>

Zadanie 1.

Słuchanie opowiadania na podstawie utworu H. Świdzińskiej „Wędrówka słońa”.

- *Poznajcie pewną Franię. Ona również miała bardzo dużo książek, ale Posłuchajcie.*

Frانيا nie była porządna. Nie dbała o swoje książki. Jej książka o słońu Trąbalskim miała wszystkie kartki powyrywane. Jednego dnia Frania położyła otwartą książkę na oknie. Wtem przyleciał wiatr. A wiatr, jak to wiatr - dmuchnął z całej siły i słoń na pierwszej kartce sfrunął na podwórko.

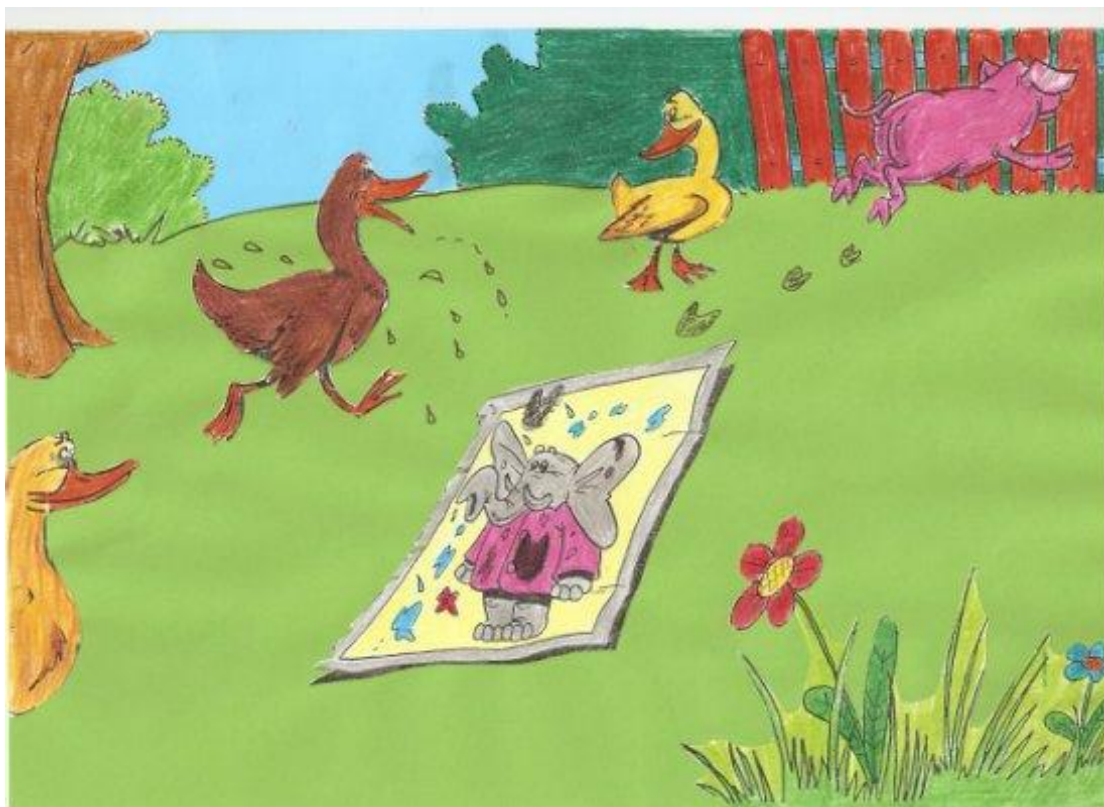


Zaraz go tam odwiedził prosiaczek.

- O jest ktoś, kto ma ryjek dłuższy od mojego - chrząknęło prosiątko. Powąchało słońa, wdepnęło na niego kopytkami i pobiegło dalej. Na kurtce słońa został

brudny ślad. A już wiatr sobie o słońcu przypominał i pognął go dalej. Wylądował obok kałuży. Chodziły tam kaczki. Nawet nie spojrzały na biedaka w poplamionej kurtce. Strząsnęły właśnie wodę z piór.

- Ach, jaki brudny deszcz pada - westchnął słoń Trąbalski i chciał rozłożyć parasol. Ale nie zdążył. Już leciał dalej, już wpadł między kury, które aż podskoczyły ze strachu.



A wiatr zapędził go aż do ogródka i uciekł. Zmęczony słoń oparł się o deski płotu.



Tam znalazła go Frania. Ucieszyła się.

- A jesteś tutaj!

- I słoń powrócił do książki. Popryskany wodą, z brudną plamą, którą zostawił na kurtce prosiaczek.

- To wszystko przez ten wiatr!... – mówi Frania. Ale czy naprawdę tylko wiatr zawinił?



- O kim jest mowa w opowiadaniu?
- Jak Frania zachowywała się w stosunku do książek? (nie dbała o książki)
- Dlaczego kartka ze słońem znalazła się na podwórku?
- Co zrobiło prosiątko?
- Jak potraktowały słońia kaczki?
- Czy naprawdę zawinił wiatr?

Zadanie 3 „Gdzie jest głoska f?” – rozwijanie słuchu fonematycznego.

- Jak miała na imię bohaterka opowiadania? (Frانيا)
- Jaka głoskę słyszycie na początku słowa *Frانيا*?

Kochane dzieci pokażę Wam teraz jak Frانيا lubi się bawić. Weźcie pięć klocków i jedną małą zabawkę np. samochodzik, pieniążek, koralik itp. Za chwilę będziemy wymieniać słowa, w których występuje głoska [f]. Waszym zadaniem jest ułożenie tylu klocków, z ilu głosek składa się słowo. Następnie proszę, abyście w miejsce głoski [f] ułożyli samochodzik lub inną małą zabawkę. Proponowane słowa:

fotel, foka, farba, kufer, żyrafa, telefon.

A więc np. **kufer**

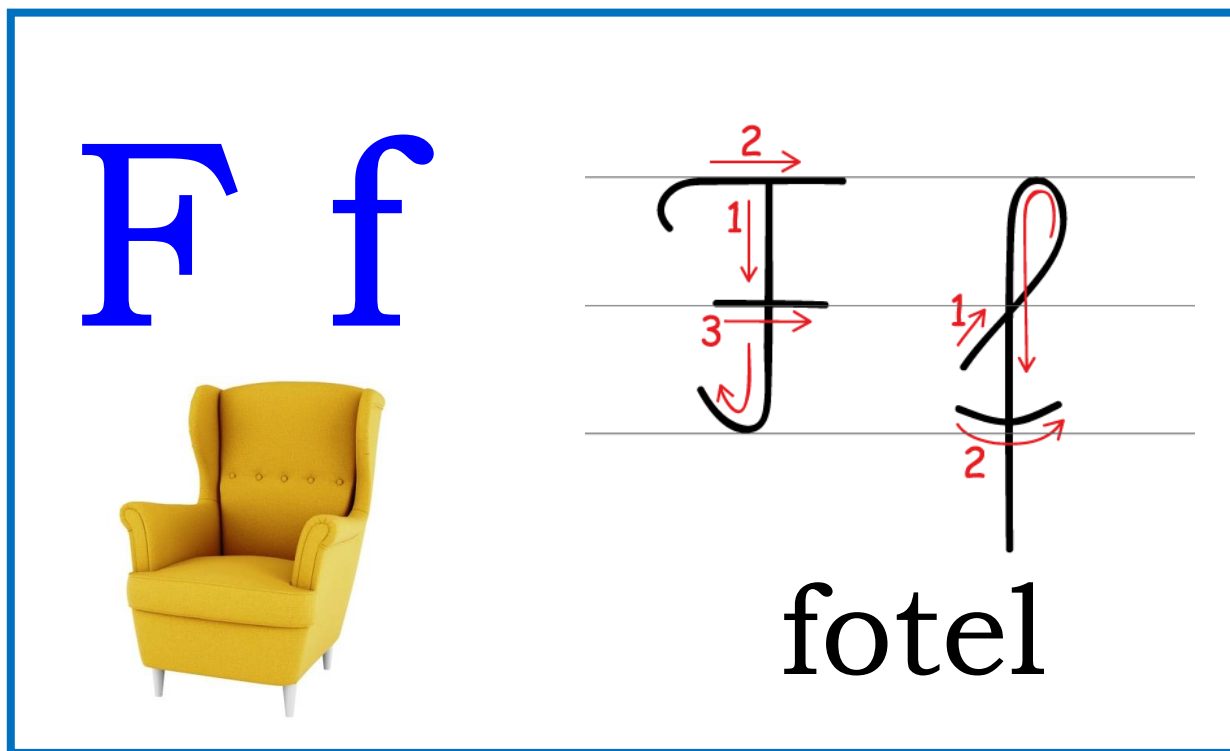


Zadanie 4 - zabawa ruchowa „Fotelik”

Rodzic i dziecko lub rodzeństwo dobierają się w pary. Siadają jedno za drugim. Osoba siedząca z tyłu obejmuje osobę z przodu ramionami i nogami. Wspólnie kołyszają się w „foteliku”. Po chwili następuje zmiana ról.

Zadanie 5 dla zainteresowanych

Teraz Frania pokaże Wam swoją ulubioną literę.

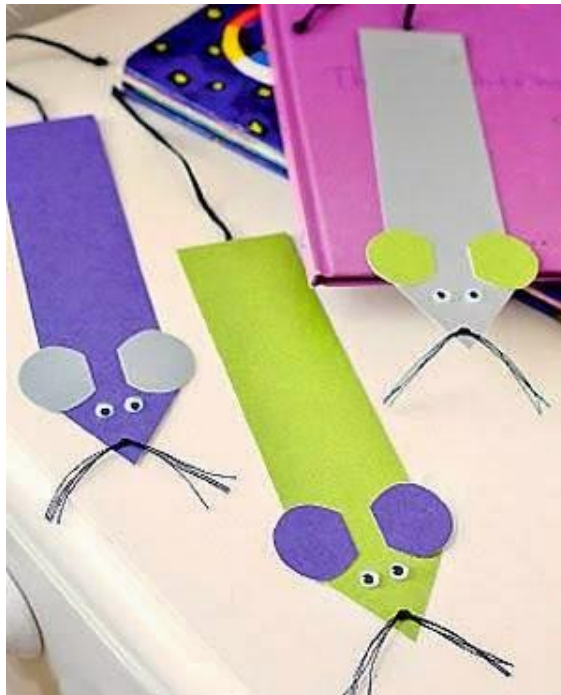


- Muchomorki spójrzcie na litery **F** pisane i drukowane. Nie są podobne do siebie. Napiszcie palcem na podłodze, na plecach mamy małą i wielką literę **F**. Zwróćcie uwagę na kierunek pisania.
- Drodzy Rodzice napiszcie teraz na oddzielnych karteczkach litery tworzące wyraz **fotel**, a następnie poproście dzieci, aby go ułożyły.

- Mówimy dzieciom, że głoskę [f] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską.

Zadanie 8 - praca plastyczna „Zakładka do książki”

Kochane Słodziaki zamiast zaginać rogi kartek spróbujcie sobie zrobić zakładkę, która przypomni Wam, gdzie skończyliście czytać lub oglądać swoją książeczkę. Nie musi być taka. Zróbcie z tego co macie w domku. Pamiętajcie: *rogi kartek się gniewają, gdy je dzieci zginają!* Myślę, że Frani również spodobałaby się taka myszka.



Tak kończymy pierwszy dzień tygodnia, czyli

Zapraszam Was na jutro, czyli to będzie

Pozdrawiam Was kochane Grzybki. Buziaki. Pa!

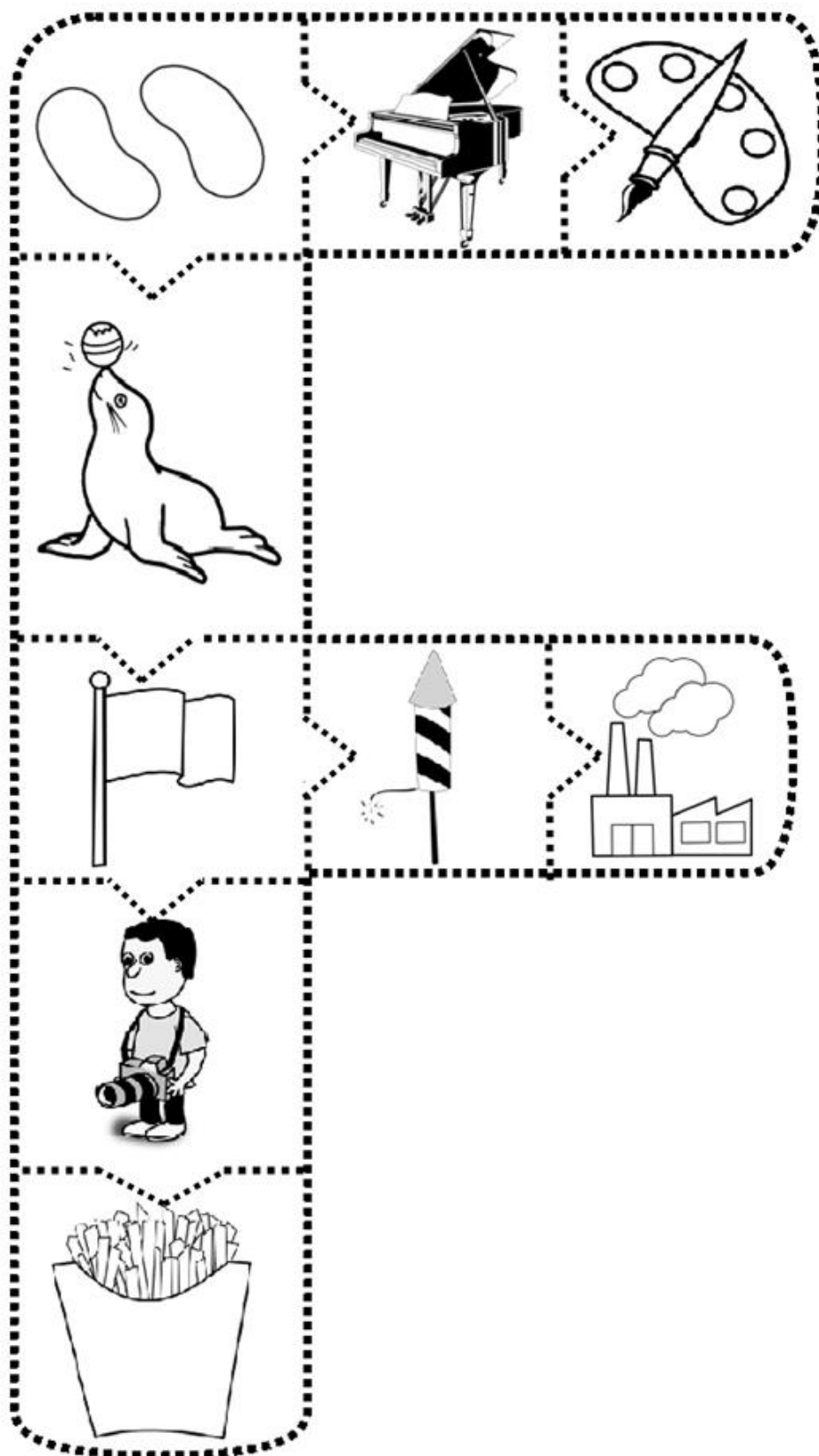
P.S. Proponuję karty pracy poniżej.

Karta pracy nr 1

[Kreślenie litery f po śladzie](#)

Karta pracy nr 2

Przypatrz się uważnie rysunkom. Nazwij je. Wytnij po kropkach i ułóż ponownie kształt litery **F**.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Przygotuj słomkę od napoju. Wytnij foki.

Przenieś fokę z sylabą **fa** na kamień za pomocą słomki. Spróbuj prawidłowo nazwać sylabę. Teraz zrzuć fokę z kamienia za pomocą zdmuchnięcia słomką. Rób tak z każdą foką. Powodzenia!

