

27.03.2020 r.

TEMAT „W marcu jak w garncu, czyli kłopoty ogrodnika”

Cel ogólny: rozpoznawanie zjawisk synoptycznych, rozwijanie logicznego myślenia.

Witajcie Muchomorki w piątek. Mam nadzieję, że wiecie, że dziś piątek. A jaki miesiąc właśnie się kończy? Ma.....rzec. Na pewno pamiętacie, jak robił nam w sali psikusy. Ja wtedy musiałam ciągle opuszczać lub unosić rolety, bo słońeczko, albo pojawiało się, albo chowało. I tak ciągle, a wy żeście się śmiali. Niestety marcowa pogoda może pokrzyżować plany niejednego ogrodnika. Bardzo za Wami tęsknię. Gotowi do pracy? Już słyszę Taaaaak!

Zabawa 1

Dziś mam dla was piosenkę „Marzec Czarodziej”

<https://www.youtube.com/watch?v=E4xUkd1Mtcs>

- Wyobraźcie sobie, że ten ludzik w czerwonej czapeczce to właśnie marzec, który robił psikusy. A jakie to sami posłuchajcie. (Wiersz B. Forma „Marcowe kaprysy”).

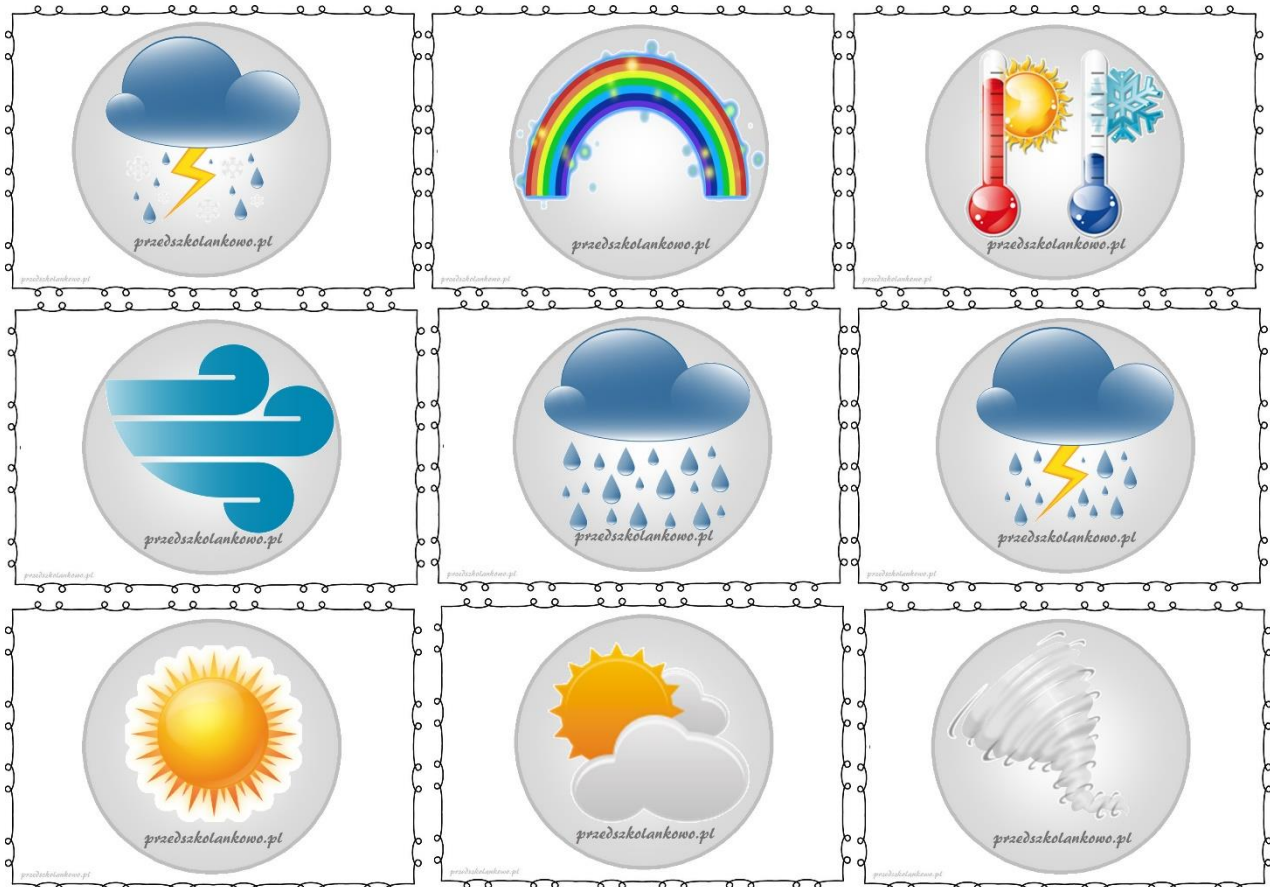
Wymieszał miesiąc marzec pogodę w garze.
Ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.
Włożę troszkę deszczu, słońeczka promieni,
Domieszam powiew wiatru ciepłego,
Smutno by w marcu było bez niego.
Śniegu i burzy jeszcze troszeczkę dodam,
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.



- W jakim naczyniu marzec mieszał pogodę?
- Jakie składniki wymieszał w garze?

- Co powstało po wymieszaniu wszystkich składników?
- Proszę, aby Rodzice przypomnieli dzieciom przysłowie „W marcu jak w garncu” i podkreślili, że marcowa pogoda jest zmienna, kapryśna (w ciągu dnia może padać śnieg, świecić słońce, padać deszcz, wiać wiatr).

Tu przedstawiam Wam elementy pogody:



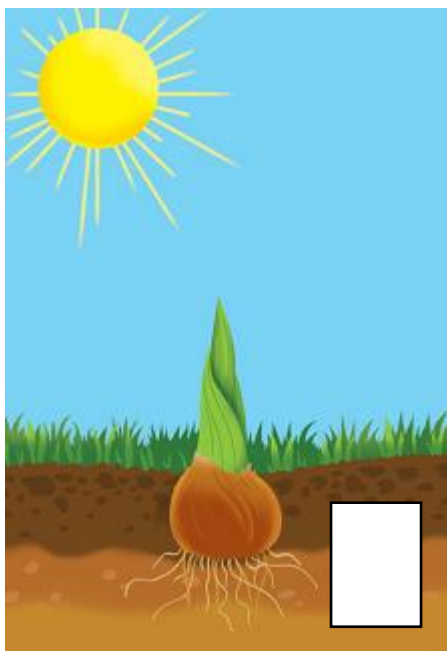
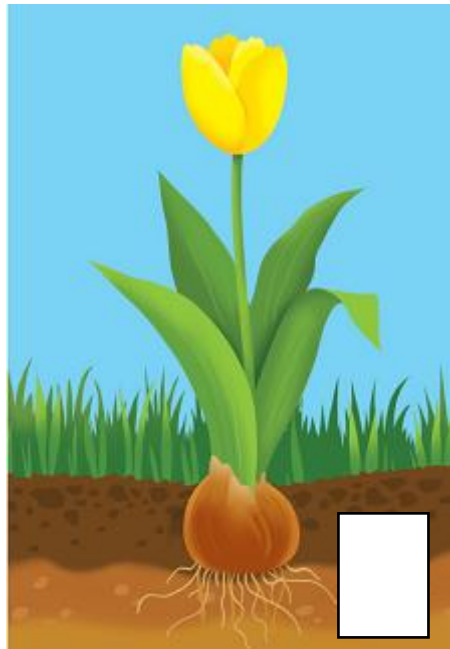
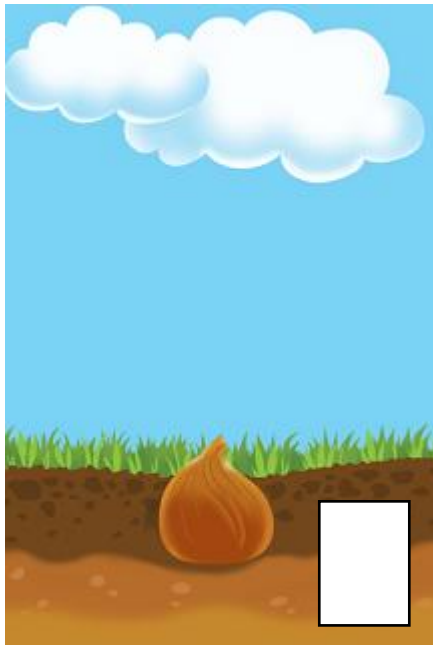
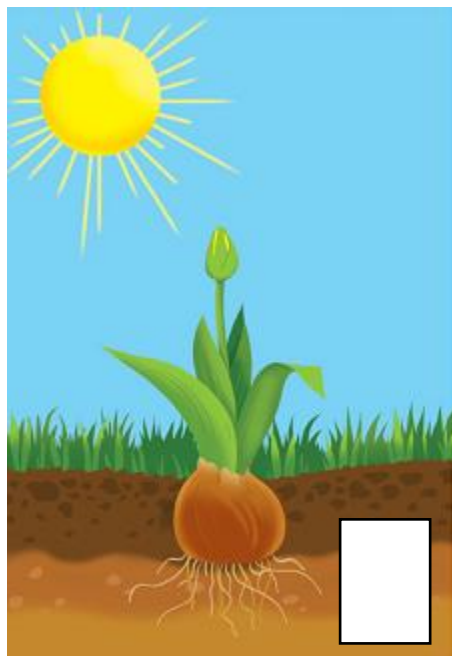
Zabawa 2

Proszę, aby Rodzice przygotowali 4 papierowe paski. Mogą być z kartki lub gazety (nie ma to znaczenia). Dajcie je dzieciom. Powiedzcie, że teraz będziecie powoli czytali zdania, a ich zadaniem jest pocięcie paseczków na tyle kawałków, ile będzie słów w każdym zdaniu. Start!

- Wieje zimny wiatr.
- Wczoraj świeciło złote słońeczko.
- Dziś pada deszcz.
- Wiosna jest piękną porą roku.

Zabawa 3

Pan ogrodnik cieszył się, bo pogoda sprzyjała i w ogródeczku wyrósł mu śliczny tulipan. Chciał Wam o tym opowiedzieć, ale całkiem zapomniał jak do tego doszło. Pomóżcie mu ponumerować obrazki.



- Proszę opowiedzcie co było najpierw, co potem, co na końcu.
- Co było potrzebne tulipanowi do życia? (przypominamy słońce, deszcz).

- Czy wiecie, że tulipan ma cebulkę? (proszę zwróćcie Państwo uwagę na rolę korzonków);
- Jeśli chcecie zobaczyć prawdziwe korzonki możecie założyć taką hodowlę fasolki. Tylko postawcie na parapecie, żeby miała światło (słoik, gumka recepturka, gaza, woda, fasola).



Zabawa 4

Teraz dodajemy z ogrodnikiem.

- Pan ogrodnik ma 4 niebieskie konewki i 3 czerwone. Ile razem ma konewek? Obliczcie i wskaźcie właściwą cyferkę.



$$4+3=$$



6

8

7

- Żona ogrodnika posadziła dwa tulipany i osiem bratków. Ile razem kwiatów posadziła żona ogrodnika? Obliczcie i wskaźcie właściwą cyferkę.



$$2+8=$$

6 10 7



Zabawa 4

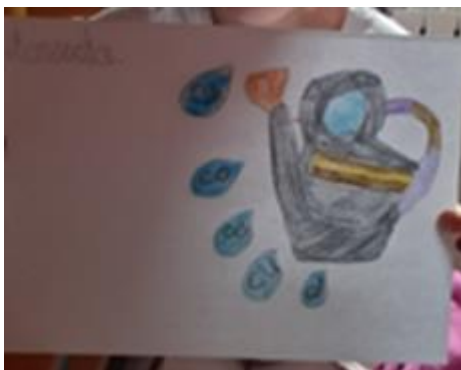
Jeśli macie ochotę wykonajcie pracę plastyczną „Marcowy garnek”. Możecie wykorzystać jak zwykle wszystko to, co macie w domu. Podczas zabawy słuchajcie i śpiewajcie piosenkę „Marzec czarodziej”.



Poniżej karta pracy dla chętnych. To kalendarz pogody. Spróbujcie obserwować pogodę od poniedziałku. Rysujcie elementy pogody każdego dnia.

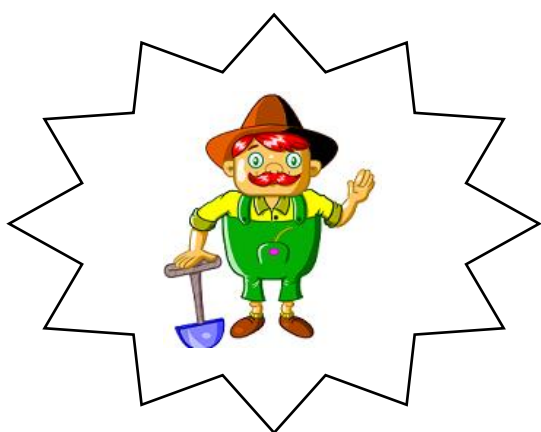
https://www.printoteka.pl/public/pic/materials/kalendarz_pogody2.jpg

Kochane Muchomoreczki cieszę się, że tak wspaniale sobie radzicie. Nasza Oliwcia i Kornelka przysłały mi zdjęcia jak pracują. Brawo!



Czy wiecie, że rozmawiałam z panem ogrodnikiem. Uważa, że pięknie poradziście sobie w tym tygodniu, a więc każdy Muchomorek zasługuje na:

MEDAL ZNAKOMITEGO OGRODNIKA!



Do poniedziałku! Myjcie ręczki!

Wasza pani