

26.03.2020 r.

### Temat dnia: Wiosenne zabawy w ogródku

#### Cel ogólny:

- utrwalanie informacji o zmianach zachodzących wiosną w przyrodzie.

Witam Wszystkich, którzy

- mają dzisiaj dobry humor,
- zjedli coś pysznego,
- nabroili i napsocili,
- są gotowi do zabawy i nauki.

Na początek chciałam przekazać, że jestem z Was dumna. Tak dzielnie sobie radzicie. Kochane Muchomoreczki wiosna to piękny czas i dlatego tyle będziemy o niej mówili. Wczoraj napisała do mnie list. Podobno obserwuje naszą pracę i jest bardzo zadowolona, bo znamy już kwiaty, które lada moment zakwitną w ogródku. Potrafimy nazywać narzędzia ogrodnicze i wiemy jakie czynności możemy wykonywać za ich pomocą. Prosiła tylko, żebyście nie mylili:



i

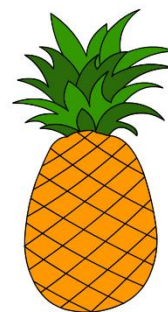


i



#### Zabawa 1

Nazwijcie przedmioty. Z pierwszych głosek powstanie imię dziewczynki, która myślała, że na drzewie rosną pączki do jedzenia.



- Czy to Ewa, Ola, czy Cela?

### Zabawa 2

Wiosna ma przyjaciela. To smok Edzio. Zobaczcie, co dla Was przygotował.

<https://www.youtube.com/watch?v=BVGS0RA5QLE>

### Zabawa 3

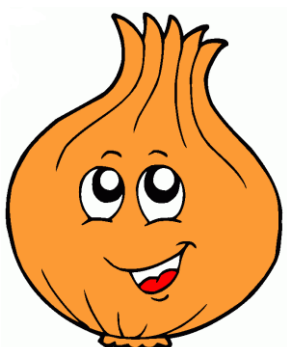
Spróbujcie razem z rodzicem przeczytać zdania smoka Edzia. Sprawdźcie, czy są prawdziwe. Jeśli smok nas oszukuje – głośno powiedzcie: „Smoku, urośnie ci długi nos!”. Do dzieła!



To cukierki i cytryna.



Obok cyrku stoi kucyk.



A tu cebula i taca.

#### Zabawa 4

Pani Wiosna będzie sadziła stokrotki na rabatkach. Zapytajcie rodziców, **co to jest rabatka**. Nie zdradziła, gdzie będą rosły poszczególne stokrotki. Musimy sami to odgadnąć. Pomogą nam w tym kody poniżej tabeli. Zaznaczajmy krzyżykiem. Próbuje!

|    |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 2  |                                                                                   | X                                                                                 |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 3  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 4  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 5  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 6  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 7  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 8  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 9  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
| 10 |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |

2  , 6  , 3  , 7  , 10 

Drodzy Państwo możecie sami narysować taką planszę na zwykłej kartce. Zamiast rysunków mogą być po prostu kolorowe kółeczka, krzyżyki, figury geometryczne, kreski itp.

### Zabawy ruchowe „Jak krasnal spotkał wiosnę”, gdyż dziś byłaby gimnastyka.

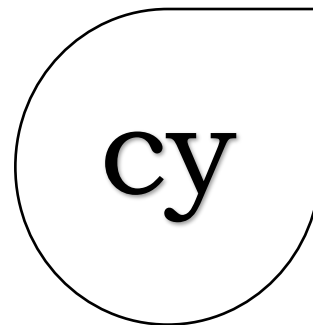
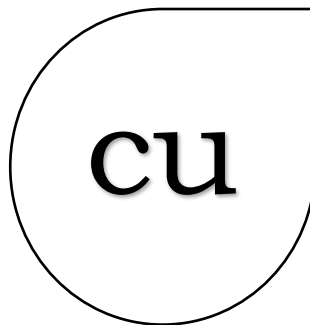
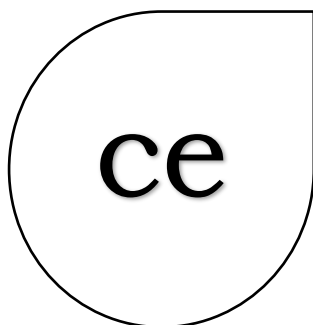
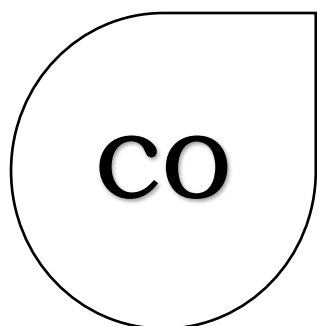
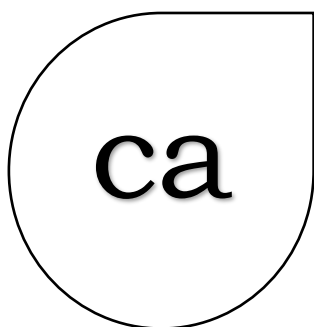
- Zaświeciło słońce. Krasnal spojrział na swój ogródek i postanowił w nim posprzątać.  
Dzieci naśladują ruchem ciała kopanie ziemi łopatą.
- Ćwiczenie tułowia – skręty „podlewanie”.  
Dzieci stoją w lekkim rozkroku ręce mają lekko ugięte i złączone.  
Dzieci wykonują wymachy ramion w lewo i w prawo zataczając wysoki łuk, jakby podlewały kwiaty konewką.
- Do krasnala przybiegł zajączek. Zabawa z elementami czworakowania.  
Dzieci naśladują skoki zajęczków (całe dłonie oparte przed sobą na podłodze).
- Odpoczynek – siad skrzyżny –  
zajęczki nasłuchują czy nikt nie wchodzi do ogródka.
- Krasnal postanowił dalej szukać wiosny. Przed sobą ujrzał rzeczkę.  
Bardzo chciał przejść na drugi brzeg więc musiał poszukać kładki.  
Zabawa z elementami równowagi. Dzieci przechodzą przez np. rozłożone szaliki.
- Zabawa z elementami skoku „Kamienie na ścieżce”.  
Dzieci przeskakują obunóż przez klocki, kartki leżące na podłodze.
- Zabawa z elementami rzutu „Kamyki do wody”.  
Na sygnał słowny dzieci wrzucają gazetowe kule do pudełka.
- Idąc na spotkanie z wiosną krasnal spotkał motyle.  
Chciał się z nimi przywitać, ale one ciągle mu uciekały.  
Postanowił je dogonić. Dzieci biegają w różnych kierunkach „za motylem”.  
Na hasło „Hop” wyskok w górę – próba złapania motyla, lądowanie i przysiad.
- Krasnal spotyka Panią Wiosnę (dowolna muzyka).  
Z towarzyszeniem wesołej muzyki tańczą same ręce, same nogi, tańczy noga, tańczy całe ciało.

### **Drodzy Rodzice**

**Zdaję sobie sprawę, że większość z Państwa pracuje, macie swoje obowiązki. Chciałabym być dla Was wsparciem i dlatego prezentuję różne aktywności dzieci w obrębie omawianej tematyki. Jednak pamiętajcie z wyżej wymienionych propozycji możecie wybrać jedynie te, które uważacie za stosowne. Życzę miłych chwil spędzonych na rodzinnej nauce i zabawie ze swoimi pociechami. Poniżej karta pracy głównie dla 6 latków, gdyż jest związana z głoskowaniem i ogródeczek z cebulką Antosia, który mi go przysłał.**



Wytnij obrazki. Układaj kropelki wody pod konewką i je nazywaj.



---

A teraz wytnij i zapakuj na taczki wszystkie przedmioty, które mają **w środku** swojej nazwy głoskę c.

