

25.06.2020 r.

Dzień dobry Starszaki. Czy już wiecie jak spędzicie wakacje? Zanim wyruszyście na letnie wędrówki chciałam przypomnieć Wam kilka ważnych spraw.



Temat dnia: Komu mogę zaufać?

Cele ogólne: rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, utrwalanie zasad bezpieczeństwa w trakcie wakacji.

Zadanie 1 – „Letni taniec” z piosenką „Zygzak”.

Na miły początek dnia zabawcie się przy znanej piosence.

Możecie wykorzystać letnie rekwizyty: okulary przeciwsłoneczne, klapki itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Zadanie 2 - „Wakacyjne ćwiczenia logopedyczne”.



Unieś język do magicznego miejsca - za górnymi ząbkami i przytrzymaj przez chwilę!

GADU
terapia



Zrób ze swoich warg motorek!

GADU
terapia



Udawaj konika!

GADU
terapia



Zrób huśtawkę ze swojego języczka - unosz go za górne ząbki i opuszczaj.

GADU
terapia



Zrób ze swoich policzków balonik!

GADU
terapia



Wysyłaj buziaczki! Wysuń usta i cmokaj!

GADU
terapia



Umyj swoje ząbki od wewnętrznej strony językiem!

GADU
terapia



Przyklej język do sufitu w buzi i przytrzymaj przez chwilę!

GADU
terapia

Zadanie 2 – ustalenie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej „Komu mogę zaufać?”.

- Ustalcie kolejność zdarzeń.



- Opowiedzcie mamie historyjkę używając zwrotów najpierw, potem, na końcu.
- Jakie uczucia towarzyszyły bohaterom? Co czuła dziewczynka, kiedy się zgubiła?
- Kto udzielił jej pomocy?
- Dlaczego ratownik obserwuje wszystko przez lornetkę?
- Co może wydarzyć się na plaży?
- Jaki tytuł nadalibyście historyjce?

Zadanie 3 „Halo, potrzebna pomoc!” - utrwalenie numerów alarmowych.

- Kochane Muchomorki zanim wyjedziecie na wakacje chciałam przypomnieć Wam numery alarmowe do służb, które niosą pomoc ludziom w różnych trudnych sytuacjach.



- Kiedy używamy numeru 112?

Teraz przeanalizujcie poniższe sytuacje i zastanówcie się pod jaki numer będziecie zadzwonili, gdy:

- ✓ **Na plaży załapała starsza pani.**
- ✓ **Nad lasem unosi się dym.**
- ✓ **Kierowca nie przestrzega przepisów na drodze.**
- ✓ **Małe dziecko weszło na wysokie drzewo i nie może zejść.**

- Teraz spójrzcie na obrazek, weźcie zabawkowy telefon i spróbujcie wezwać pomoc według schematu, którego uczyliśmy się w przedszkolu:

Przedstaw się. Podaj swój adres. Powiedz, co się stało. Nie rozłączaj się.



- Przypomnijcie, dlaczego nie wszystkim podajemy swój adres? Pamiętajcie nie każdy jest waszym przyjacielem!

Zadanie 4 „Pomocne znaki” – odczytywanie znaków.

- Przygotowałam dla Was kilka znaków informacyjnych, które mówią co wolno robić lub zakazują różnych aktywności ze względu na możliwe niebezpieczeństwa. Przyjrzyjcie się im i spróbujcie powiedzieć co one oznaczają. Mogą być pomocne w trakcie wakacji.



pole namiotowe



ZAKAZ KĄPIELI



**Zakaz rozpalania
grilla i ognisk**



Zadanie 5 – „Poćwiczmy razem!” – rozwijanie sprawności ruchowej.

- Drogie Muchomorki możecie poćwiczyć z gąbkami lub wybrać się na „wycieczkę rowerową”. Gotowi? Zaczynamy? To ćwiczymy!

Start i stop - zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło *stop* zatrzymują się w miejscu i stoją nieruchomo; na hasło: *start* ponownie poruszają się po pokoju.

Jak rowerowe koła – ćwiczenie ramion. Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Zataczają rękami koła – najpierw jedną ręką do przodu, do tyłu; następnie obiema rękoma do przodu, do tyłu.

Naprawiamy rower – ćwiczenie z elementem skłonu. Dzieci stoją w lekkim rozkroku. Pochylają się raz z prawej, raz z lewej strony – naśladując przykręcanie śrubek w rowerze.

Wyścigi rowerowe – ćwiczenie z elementem biegu. Rodzic i dziecko biegną do wyznaczonego punktu z wyciągniętymi rękami, naśladując trzymanie kierownicy.

Pod górę – ćwiczenie wzmacniające mięśnie brzucha. Dzieci leżą na plecach - na hasło: *pod górę* unoszą nogi ugięte w kolanach i pedałuja (raz wolniej, raz szybciej). Starają się wytrzymać kilka chwil, po czym opuszczają nogi i odpoczywają.

Na polanie – ćwiczenie oddechowe. Dzieci kładą się na brzuchu, ich głowa leży na skrzyżowanych rękach. Zamykają oczy i spokojnie oddychają.

Najkochańsze Muchomorki moje tak kończymy przedostatni dzień naszej zabawy i nauki. Życzę miłego popołudnia i zapraszam na jutro.

Wasza pani

Karta pracy

Dorysuj brakujące fragmenty.

